

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΙΚΗΣΙΑΝΗΣ - 9210104

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Νηπιαγωγείο Νικήσιανης - Δ/υση Π.Ε. Καβάλας

Κωδικός: 9210104

Οργανικότητα : Διθέσιο

Ταχ. Διεύθυνση : Νικήσιανη Ν.Καβάλας

Τηλέφωνο: 2592350737

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: mail@nip-nikis.kav.sch.gr

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/nipnikis>

Το Νηπιαγωγείο Νικήσιανης βρίσκεται στο χωριό Νικήσιανη του Δήμου Παγγαίου. Η ανέγερσή του πραγματοποιήθηκε το έτος 1981 με δαπάνη του Νηπιακού Επιμελητηρίου Μελά. Το κτήριο στο οποίο στεγάζεται το Νηπιαγωγείο είναι μεγάλο, άνετο και φωτεινό. Περιλαμβάνει δύο αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα χαλάρωσης, γραφείο, κουζίνα, αποθήκη, και WC νηπίων και εκπαιδευτικών. Στον υπόγειο χώρο υπάρχουν επίσης δύο αποθήκες. Ο αύλειος χώρος είναι άνετος και ανακαινισμένος πρόσφατα. Βάσει όλων των παραπάνω το κτήριο και ο αύλειος χώρος επαρκούν για τον αριθμό των μαθητών του σχολείου και καλύπτουν τις διδακτικές ανάγκες. Ωστόσο το κτήριο έχει ανάγκη συντήρησης και τυχόν επισκευών που παρουσιάζονται κατά διαστήματα καθώς και δημιουργίας ράμπας ΑμεΑ. Ο εξοπλισμός του σχολείου κρίνεται επαρκής τόσο σε έπιπλα όσο και σε τεχνολογικό εξοπλισμό. Επίσης η βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου περιέχει σημαντικό αριθμό βιβλίων και παραμυθιών και εμπλουτίζεται συχνά. Τέλος υπάρχει άφθονο παιδαγωγικό υλικό, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι οι ανάγκες του σχολείου σταματούν ποτέ. Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν μαθητές από την Νικήσιανη, την Γεωργιανή και τον Άγιο Χριστόφορο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν 14 μαθητές, επτά νήπια και επτά προνήπια. Λειτουργήσαν δύο τμήματα, ένα πρωινό υποχρεωτικό και ένα προαιρετικό απογευματινό.

Στο Νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ 60, οι οποίες έχουν οργανική θέση στο σχολείο. Μία εκπαιδευτικός με οργανική θέση στο σχολείο πήρε απόσπαση σε άλλο ΠΥΣΠΕ. Επίσης από την αρχή του σχολικού έτους τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός ΠΕ 06, αναπληρώτρια ΕΣΠΑ. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν πολύχρονη πείρα και είναι καλά καταρτισμένοι. Η προϊσταμένη εκτελεί και καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης. Επίσης στο Νηπιαγωγείο υπάρχει καθαρίστρια με σύμβαση έργου η οποία προσερχόταν στο σχολείο καθημερινά μετά το πέρας της λειτουργίας του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων. Από την αρχή του σχολικού έτους οργανώνουμε συναντήσεις μαζί τους προκειμένου να τους ενημερώσουμε για την λειτουργία του σχολείου και να τους καταστήσουμε αρωγούς στο έργο μας. Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν το μέγιστο των προσπαθειών τους σε κάθε περίπτωση πέραν των καθορισμένων εκπαιδευτικών και διοικητικών τους υποχρεώσεων προκειμένου να πραγματοποιείται με επιτυχία η εκπαιδευτική διαδικασία με γνώμονα πάντα την διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η σχολική κοινότητα κάνει προσπάθειες για συνεχή παρουσία στην σχολική της περιφέρεια. Η δημιουργία του ιστολογίου του σχολείου προσέφερε την δυνατότητα στους γονείς-κηδεμόνες να συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό έργο ερχόμενοι σε επαφή με το παιδαγωγικό έργο του σχολείου που λόγω της πανδημίας τα προηγούμενα χρόνια είχε περιοριστεί. Μετά το τέλος της πανδημίας το Νηπιαγωγείο αποφάσισε να συνεχίσει και να προωθήσει την ενεργή του παρουσία στην τοπική κοινότητα αναπτύσσοντας συνεργατικές δράσεις τόσο με τους γονείς των νηπίων όσο και με τους τοπικούς φορείς, συλλόγους και άλλες σχολικές μονάδες στα πλαίσια του εθελοντισμού και της προσφοράς, κάτι που διαχρονικά επιτελείται στο Νηπιαγωγείο Νικήσιανης.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι η άρση των δυσκολιών της πανδημίας και οι δραστηριότητές μας συνετέλεσαν ώστε να βελτιωθεί η επικοινωνία με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Πρόθεση μας είναι να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς, με γνώμονα πάντα την θετική διάθεση όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 οι ζωογόνες και τροφοδοτικές αμφίδρομες σχέσεις ανάμεσα στο σχολείο μας και την τοπική κοινωνία, αν και είχαν περιοριστεί αρκετά τα προηγούμενα χρόνια λόγω της πανδημίας, αναπτύχθηκαν και εξελίχθηκαν με τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα και φυσικά από τις διά ζώσης συναντήσεις μας σύμφωνα πάντα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα, με γνώμονα πάντα την καλή διάθεση και συνεργασία ανάμεσά μας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δυσκολίες, που η πανδημία επέφερε τα προηγούμενα χρόνια, την φετινή σχολική χρονιά εξαλείφθηκαν και

μπορέσαμε να ενισχύσουμε και να εμπλουτίσουμε τις σχέσεις μας με την τοπική κοινωνία γεγονός που ευελπιστούμε να συνεχιστεί τα επόμενα χρόνια με περισσότερες αφορμές για επικοινωνία, ώστε να αξιοποιήσουμε την ήδη υπάρχουσα καλή διάθεση του σχολείου και της κοινότητας .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή μας σε πρόγραμμα etwinning ως σχέδιο δράσης της φετινής σχολικής χρονιάς αποδείχτηκε πολύτιμη διδακτική εμπειρία επαγγελματικής ανάπτυξης, που εξοπλίζει την παιδαγωγική μας φαρέτρα με ένα ακόμη μέσο, εξαιρετικά σύγχρονο, για μελλοντική διδακτική χρήση.

Σημεία προς βελτίωση

Θα συνεχίσουμε να συμμετέχουμε σε προγράμματα που οργανώνονται από εθνικούς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το Σχέδιο Δράσης του τρέχοντος σχολικού έτους, είχε εξαιρετικά αποτελέσματα για όλο το εμπλεκόμενο ανθρώπινο δυναμικό, εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Δημιούργησε τις προϋποθέσεις, ώστε η εκπαιδευτική καθημερινότητα να αποκτήσει διαφορετικό παλμό, νέο ρυθμό και ενδιαφέρον. Τα παιδιά έδειξαν εξαιρετικό ενδιαφέρον και ενθουσιασμό σε όλες τις δράσεις συνεργασίας, και ιδιαίτερα στις σύγχρονες ψηφιακές συναντήσεις και αυτό αποτυπώθηκε και στα φύλλα αξιολόγησης. Γνώρισαν κουλτούρες άλλων χωρών, βιώνοντας τη διαφορετικότητα, απέκτησαν νέες γνώσεις και αντιλήφθηκαν τη διαφορετική χρήση της τεχνολογίας. Για δε τους εκπαιδευτικούς, αποδείχτηκε πολύτιμη διδακτική εμπειρία επαγγελματικής ανάπτυξης, που εξοπλίζει την παιδαγωγική μας φαρέτρα με ένα ακόμη μέσο, εξαιρετικά σύγχρονο, για μελλοντική διδακτική χρήση. Τέλος οι γονείς έδειξαν αντίστοιχο ενθουσιασμό για το Σχέδιο Δράσης, ο οποίος εκφράστηκε τόσο προφορικά, στην καθημερινότητα, όσο και στα ερωτηματολόγια που διανεμήθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν δεν αφορούσαν τόσο το σχέδιο δράσης, το οποίο διαχειριστήκαμε ως σύμπραξη νηπιαγωγείων, δεδομένου ότι έχουν εδραιωθεί σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης, εδώ και πολλά χρόνια. Περισσότερο, αφορούσαν δυσκολίες συντονισμού με τα σχολεία του εξωτερικού, καθώς ενώ αναπτύχθηκε εξαιρετικό συνεργατικό κλίμα, το δεύτερο πρόγραμμα ξεκίνησε τον Φεβρουάριο. Κάθε χώρα όμως, έχει διαφορετικές αργίες και διακοπές, η διάρκεια των οποίων είναι αρκετά μεγάλη, οπότε υπήρχε δυσκολία, κυρίως σε σύγχρονες δράσεις. Υπήρξε όμως καλή θέληση και εξαιρετική διάθεση, οπότε, οι όποιες δυσκολίες ξεπεράστηκαν ανώδυνα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Το σχολείο μας οργανικό μέρος της ψηφιακής κοινότητας του δικτύου etwinning

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος Βελτίωσης:

Δεδομένης :

- της ελλιπούς εμπειρίας και ενασχόλησής μας με συνεργατικά προγράμματα ψηφιακής αδελφοποίησης σε δίκτυο etwinning,
- της αναγκαιότητας του εκπαιδευτικού δυναμικού της σχολικής μονάδας για δια βίου εκπαίδευση και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη
- της ύπαρξης υποστηρικτικού δικτύου από συνεργαζόμενα σχολεία και καταρτισμένους εκπαιδευτικούς
- της συνεχούς επιδίωξης της σχολικής μονάδας για αλληλεπίδραση,

ανοιχτότητα και καινοτομία μέσω ψηφιακών εργαλείων

- τις προτάσεις και την αξιολόγηση της Συμβούλου Εκπαίδευσης για την Εσωτερική Αξιολόγηση του προηγούμενου σχολικού έτους

καθίσταται στόχος της σχολικής μας μονάδας:

Να αναπτυχθούμε επαγγελματικά και να εισάγουμε τη σχολική μας μονάδα και το μαθητικό μας δυναμικό στην ψηφιακή αδελφοποίηση σχολείων, συμμετέχοντας στο συνεργατικό δίκτυο etwinning και στηριζόμενοι σε ένα ισχυρό υποστηρικτικό πλαίσιο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης του τρέχοντος σχολικού έτους υλοποιήθηκε και ολοκληρώνεται με μεγάλη επιτυχία. Ο δομημένος σε δύο στάδια σχεδιασμός πραγματοποιήθηκε ως εξής:

Σεπτέμβριος – Οκτώβριος:

- Συγκροτήθηκε δίκτυο όμορων νηπιαγωγείων, (με αλφαβητική σειρά: Γεωργιανής, Κοκκινοχώματος, Νικήσιανης, Παλαιοχωρίου, Περάμου 3^ο), τα οποία συμπράττοντας, πήραν από κοινού μέρος, σε επιμόρφωση που διοργανώνει ο Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης της δράσης eTwinning, με τίτλο «eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την Ευρωπαϊκή Δράση για την εκπαίδευση», διάρκειας 20 ωρών και πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας mooc.etwinning.gr, του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ITYE) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», προκειμένου να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του Σχεδίου Δράσης.
- Πραγματοποιήθηκαν πολυάριθμες συναντήσεις μέσω WebEx μεταξύ των μελών του δικτύου προκειμένου να οργανωθεί το πρώτο πιλοτικό Etwinning project και να λυθούν απορίες και πρακτικά ζητήματα που ανέκυπταν.
- Ενημερώθηκαν οι γονείς για το Σχέδιο Δράσης, τον σκοπό, τους στόχους και την κλιμάκωση της υλοποίησής του, ενώ αποτιμήθηκε και με ερωτηματολόγιο η άποψή τους επί του θέματος.
- Τα παιδιά απάντησαν σε ομαδικά έντυπα ερωτηματολόγια αναφορικά στο Σχέδιο Δράσης.
- Υποβλήθηκε και εγκρίθηκε η πρόταση για το έργο «Φθινοπωρινά φυλλο...τεχνήματα».

Νοέμβριος – Δεκέμβριος:

- Υλοποιήθηκε το προαναφερθέν πιλοτικό έργο μεταξύ των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων με τη χρήση πολλών συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων.
- Η επικοινωνία μεταξύ των μελών ήταν αδιάλειπτη, συνεπής και συνεχής.
- Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές σύγχρονες συναντήσεις μεταξύ των

σχολείων, κατά τις οποίες τα νήπια γνωρίστηκαν και συνεργάστηκαν.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος:

- Ο Ιανουάριος ήταν μήνας αναστοχασμού του πρώτου έργου και σχεδιασμού του δεύτερου έργου Etwinning με τίτλο «Olympic circles in the air, connecting people everywhere».
- Εξακολούθησαν οι διαδικτυακές συναντήσεις με συνέπεια από όλα τα μέλη της ομάδας.
- Υποβλήθηκε και εγκρίθηκε η πρόταση έργου και αναζητήθηκαν και βρέθηκαν συνεργάτες από σχολεία του εξωτερικού. Στο έργο αρχικά, εκτός από τα πέντε συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία, πήραν μέρος νηπιαγωγεία από τη Γαλλία, την Ισπανία, την Κύπρο, την Τουρκία, τη Λιθουανία και τη Ρουμανία. Στη διάρκεια του έργου, η Ρουμανία και η Λιθουανία εγκατέλειψαν την προσπάθεια, ενώ οι υπόλοιπες χώρες συμμετείχαν με συνέπεια και ενθουσιασμό μέχρι το τέλος.
- Οι γονείς ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα, τον σκοπό και τους στόχους.

Μάρτιος - Μάιος:

- Υλοποιήθηκε το έργο με συμμετοχή όλων των μελών.
- Χρησιμοποιήθηκαν πολλά συνεργατικά εργαλεία, πραγματοποιήθηκαν πολλές διαδικτυακές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και παιδιά, με πολύ παιχνίδι, πολλή γνώση και πολύ αθλητισμό.
- Τα παιδιά αξιολόγησαν το πρόγραμμα σε ομαδικά έντυπα ερωτηματολόγια.
- Το έργο παρουσιάζεται στους γονείς, ενώ ζητήθηκε με ερωτηματολόγιο εκ νέου η άποψή τους για το σχέδιο δράσης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipnikis>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Καθώς η ψηφιακή τεχνολογία προχωρά και εξελίσσεται, αποτελεί ανάγκη η συνεχής

επικαιροποίηση των γνώσεων σε ψηφιακά συνεργατικά εργαλεία webtools 2.0, ώστε να υπάρχει εναλλαγή, ποικιλία και ενδιαφέρον στην εκπαιδευτική μας καθημερινότητα.
