

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΙΚΗΣΙΑΝΗΣ - 9210104

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Νηπιαγωγείο Νικήσιανης - Δ/υση Π.Ε. Καβάλας

Κωδικός: 9210104

Οργανικότητα :2/θέσιο

Ταχ. Διεύθυνση : Νικήσιανη Ν.Καβάλας

Τηλέφωνο: 2592350737

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:mail@nip-nikis.kav.sch.gr

Ιστολόγιο: blogs.sch.gr/nipnikis

Το Νηπιαγωγείο Νικήσιανης βρίσκεται στο χωριό Νικήσιανη του Δήμου Παγγαίου. Η ανέγερσή του πραγματοποιήθηκε το έτος 1981 με δαπάνη του Νηπιακού Επιμελητηρίου Μελά. Το κτήριο στο οποίο στεγάζεται το Νηπιαγωγείο είναι μεγάλο, άνετο και φωτεινό. Περιλαμβάνει δύο αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα χαλάρωσης, γραφείο, κουζίνα, αποθήκη, και WC νηπίων και εκπαιδευτικών. Στον υπόγειο χώρο υπάρχουν επίσης δύο αποθήκες. Ο αύλειος χώρος είναι άνετος και ανακαινισμένος πρόσφατα. Βάσει όλων των παραπάνω το κτήριο και ο αύλειος χώρος επαρκούν για τον αριθμό των μαθητών του σχολείου και καλύπτουν τις διδακτικές ανάγκες. Ωστόσο το κτήριο έχει ανάγκη συντήρησης και τυχόν επισκευών που παρουσιάζονται κατά διαστήματα καθώς και δημιουργίας ράμπας ΑμεΑ. Ο εξοπλισμός του σχολείου κρίνεται επαρκής τόσο σε έπιπλα όσο και σε τεχνολογικό εξοπλισμό. Επίσης η βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου περιέχει σημαντικό αριθμό βιβλίων και παραμυθιών και εμπλουτίζεται συχνά. Τέλος υπάρχει άφθονο παιδαγωγικό υλικό, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι οι ανάγκες του σχολείου σταματούν ποτέ. Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν μαθητές από την Νικήσιανη. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 19 μαθητές, 12 νήπια και 7 προνήπια. Λειτουργήσαν δύο τμήματα, ένα πρωινό υποχρεωτικό και ένα προαιρετικό απογευματινό.

Στο Νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ 60, οι οποίες έχουν οργανική θέση στο σχολείο. Μία εκπαιδευτικός με οργανική θέση είχε πάρει απόσπαση σε άλλο ΠΥΣΠΕ. Επίσης από την αρχή του σχολικού έτους τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός ΠΕ 06, αναπληρώτρια ΕΣΠΑ. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν πολύχρονη πείρα και είναι καλά καταρτισμένοι. Η προϊσταμένη εκτελεί και καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης. Επίσης στο Νηπιαγωγείο υπάρχει καθαρίστρια με σύμβαση έργου η οποία προσερχόταν στο σχολείο καθημερινά μετά το πέρας της λειτουργίας του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων. Από την αρχή του σχολικού έτους οργανώνουμε συναντήσεις μαζί τους προκειμένου να τους ενημερώσουμε για την λειτουργία του σχολείου και να τους καταστήσουμε αρωγούς στο έργο μας. Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν το μέγιστο των προσπαθειών τους σε κάθε περίπτωση πέραν των καθορισμένων εκπαιδευτικών και διοικητικών τους υποχρεώσεων προκειμένου να πραγματοποιείται με επιτυχία η εκπαιδευτική διαδικασία με γνώμονα πάντα την διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η σχολική κοινότητα κάνει προσπάθειες για συνεχή παρουσία στην σχολική της περιφέρεια. Την σχολική χρονιά 2021-2022 δημιουργήσαμε το ιστολόγιο του σχολείου ώστε οι γονείς-κηδεμόνες να συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό έργο τόσο με την προσφορά υλικού για τις δράσεις όσο και με την επαφή τους στο παιδαγωγικό έργο του σχολείου που λόγω της πανδημίας τα προηγούμενα χρόνια είχε περιοριστεί. Την φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 με το σχέδιο δράσης «Δρω συλλογικά - συμμετέχω ενεργά» το Νηπιαγωγείο αποφάσισε να συνεχίσει και να προωθήσει την ενεργή του παρουσία στην τοπική κοινότητα αναπτύσσοντας συνεργατικές δράσεις τόσο με τους γονείς των νηπίων όσο και με τους τοπικούς φορείς, συλλόγους και άλλες σχολικές μονάδες στα πλαίσια του εθελοντισμού και της προσφοράς.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι η εκπόνηση του σχεδίου δράσης «Δρω συλλογικά - συμμετέχω ενεργά» την φετινή σχολική χρονιά από το Νηπιαγωγείο αποτέλεσε ένα παράθυρο προς την σχολική κοινότητα και η σταδιακή άρση των δυσκολιών της πανδημίας συνετέλεσαν ώστε να βελτιωθεί η επικοινωνία με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Πρόθεση μας είναι να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί η συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα με γνώμονα πάντα την θετική διάθεση όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 οι ζωογόνες και τροφοδοτικές αμφίδρομες σχέσεις ανάμεσα στο σχολείο μας και την τοπική κοινωνία, αν και είχαν περιοριστεί αρκετά τα προηγούμενα χρόνια λόγω της πανδημίας, αναπτύχθηκαν και εξελίχθηκαν με τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα στα πλαίσια του σχεδίου δράσης μας και φυσικά από τις διά ζώσης συναντήσεις μας σύμφωνα πάντα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα, με γνώμονα πάντα την καλή διάθεση και συνεργασία ανάμεσά μας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δυσκολίες, που η πανδημία επέφερε τα προηγούμενα χρόνια, την φετινή σχολική χρονιά μειώθηκαν, ενώ αντίθετα με το σχέδιο δράσης μας «Δρω συλλογικά-συμμετέχω ενεργά» μπορέσαμε να ενισχύσουμε και να εμπλουτίσουμε τις σχέσεις μας με την τοπική κοινωνία και ελπίζουμε να συνεχιστεί τα επόμενα χρόνια με περισσότερες αφορμές για επικοινωνία, ώστε να αξιοποιήσουμε την ήδη υπάρχουσα καλή διάθεση του σχολείου και της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρά τους περιορισμούς της πανδημίας που συνέχιζαν να ισχύουν εν μέρει και κατά το σχολικό έτος 2022-2023, συμμετείχαμε διαδικτυακά σε προγράμματα καθώς και στις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης από τους αρμόδιους φορείς (ΕΛ.ΑΣ, Πυροσβεστική, ΕΣΥ- Πολιτική Άμυνα) καθώς και στην δια ζώσης επιμορφωτική ημερίδα της Σχολικής Συμβούλου

Σημεία προς βελτίωση

Θα συνεχίσουμε να συμμετέχουμε σε προγράμματα που οργανώνονται από εθνικούς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η Δράση «Δρω συλλογικά- συμμετέχω ενεργά» που επιλέχτηκε για το σχολικό έτος 2022-2023 παρείχε τα εξής αποτελέσματα: Α)Τα νήπια συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια της, περιμένοντας κάθε φορά την επόμενη δραστηριότητα. Β)Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην δράση αυτή. Γ)Οι γονείς ανταποκρίθηκαν θετικά και συνέβαλλαν τόσο στην συγκέντρωση υλικών αλλά και στην υλοποίηση κάποιων δραστηριοτήτων. Συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια που τους ζητήθηκαν κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα. Δ) Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό ,το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, το σχέδιο δράσης κύλησε ομαλά, υλοποιήθηκαν όλες οι προβλεπόμενες δραστηριότητες, γιατί οι εμπλεκόμενοι φορείς συνεργάστηκαν άψογα με το Νηπιαγωγείο με προθυμία και θετική διάθεση. Υπήρξαν μόνο κάποιες καθυστερήσεις στην υλοποίηση μερικών εξωτερικών δραστηριοτήτων λόγω της έξαρσης των ιώσεων στα νήπια και των επανειλημμένων απουσιών τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Μέσω των εκπαιδευτικών κοινοτήτων μπορεί να γίνει ανταλλαγή πληροφοριών και καλών πρακτικών έτσι ώστε να εμπλουτίζονται κάθε φορά οι δράσεις του σχολείου
