

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΙΚΗΣΙΑΝΗΣ - 9210104

**Στόχος Βελτίωσης:**

Στα πλαίσια της ανοικτότητας της εκπαίδευσης προς την κοινωνία θα πρέπει οι δράσεις να κοινοποιούνται στην ευρύτερη κοινότητα. Η διαδικασία αυτή θα βοηθήσει τα νήπια ώστε η σχολική τους καθημερινότητα να γίνεται γνωστή στον ευρύτερο κύκλο. Επίσης η εκπαίδευση κάνει ένα σαφές άνοιγμα στην ψηφιακή τεχνολογία και το σχολείο μας αποφάσισε να συμβαδίσει με αυτό. Για όλους αυτούς τους λόγους θέτουμε ως στόχο την διάχυση των δράσεων του Νηπιαγωγείου Νικήσιανης στην σχολική κοινότητα μέσα από την δημιουργία του ιστολογίου .

**Σχέδιο Δράσης:** Δημιουργία ιστολογίου της Σχολικής Μονάδας μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΑΤΑΦΥΟΤΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022 το Νηπιαγωγείο Νικήσιανης αποφάσισε να υλοποιήσει το σχέδιο δράσης που αφορά την δημιουργία ιστολογίου της σχολικής μονάδας μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Η δημιουργία αυτή κρίθηκε αναγκαία γιατί αφενός σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις ,η κάθε σχολική μονάδα οφείλει να έχει το δικό της ιστολόγιο στο οποίο θα αναρτά το διοικητικό και εκπαιδευτικό της έργο και αφετέρου η επιθυμία μας να κοινοποιούνται οι δράσεις των νηπίων στην ευρύτερη κοινότητα στα πλαίσια της ανοικτότητας της εκπαίδευσης.

Ειδικότερα οι στόχοι μας για την δημιουργία του ιστολογίου είναι οι εξής:

- α) Να υπάρξει με την δημιουργία και την ενημέρωση του , διάχυση των δράσεων του Νηπιαγωγείου στην σχολική κοινότητα.
- β) Να ενημερώνονται οι γονείς-κηδεμόνες τόσο για το διοικητικό όσο και για το εκπαιδευτικό έργο που συντελείται στο σχολείο.
- γ) Να υπάρξει ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση των γονέων- κηδεμόνων μέσω των δράσεων.
- δ) Να υπάρξει όσο το δυνατόν μεγαλύτερη επικοινωνία με τους γονείς -κηδεμόνες με σκοπό την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- ε) Να πραγματοποιηθεί ενδοσχολική επιμόρφωση των γονέων-κηδεμόνων σχετικά με την λειτουργία του ιστολογίου ,σε συνεργασία με τα όμορα Νηπιαγωγεία Γεωργιανής και Παλαιοχωρίου.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Επειδή οι υγειονομικές συνθήκες δεν επιτρέπουν να εισέρχονται οι γονείς στο εσωτερικό του σχολείου και να έχουν άμεση επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποφασίσαμε με την δημιουργία του ιστολογίου να

ανοίξουμε ένα παράθυρο επικοινωνίας με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Κατά το χρονικό διάστημα Σεπτεμβρίου - Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

Το ιστολόγιο της σχολικής μας μονάδας δημιουργήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2021 με την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022 μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Στην αρχή η χρήση του ήταν δοκιμαστική προκειμένου να καθοριστεί το πλαίσιο λειτουργίας του ιστολογίου ( εύρος πρόσβασης και χρήσης), να οριστούν οι διαχειριστές και να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί σχετικά με την λειτουργία και τις δυνατότητές του. Στην συνέχεια έγινε ο σχεδιασμός του ιστολογίου καθώς και η δομή που αυτό θα έχει. Ακολούθως ενημερώθηκαν οι γονείς για την ύπαρξη του στην δεύτερη συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μεταξύ γονέων-κηδεμόνων και εκπαιδευτικών όπου έγινε αναφορά και στο γεγονός της συγκέντρωσης αναλώσιμων υλικών από το σπίτι χρήσιμων για τις δράσεις μας και έγινε η αποστολή του συνδέσμου του ιστολογίου σε αυτούς τόσο από το email, όσο και από το Viber το οποίο δημιουργήθηκε με σκοπό την άμεση επαφή και ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων. Εν συνεχεία ακολούθησε η ενημέρωσή του, η οποία ξεκίνησε τον Οκτώβριο του ίδιου έτους και συνεχίζεται με αναρτήσεις υλικού τόσο από το εκπαιδευτικό έργο, (Θεματικές ενότητες και Εργαστήρια Δεξιότητων τα οποία εφαρμόζονται φέτος για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο) όσο και από το διοικητικό έργο με την ανάρτηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου, του Σχεδίου Δράσης καθώς και όσων εγγράφων απαιτείται σύμφωνα με το ΥΠΑΙΘ να αναρτώνται στο ιστολόγιο.

Κατά το χρονικό διάστημα Ιανουαρίου- Μαΐου θα πραγματοποιηθούν τα εξής:

Τον Ιανουάριο θα πραγματοποιηθεί η ενδοσχολική επιμόρφωση των γονέων αλλά και των εκπαιδευτικών στην δημιουργία και ενημέρωση του ιστολογίου από Πληροφορικό σε συνεργασία με τα όμορα Νηπιαγωγεία της Γεωργιανής και του Παλαιοχωρίου.

. Επίσης όλο το επόμενο χρονικό διάστημα θα συνεχιστεί η διαχείριση του ιστολογίου με την δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου και της συγγραφής των αντίστοιχων κειμένων, προκειμένου να συνεχίσουν να ενημερώνονται οι γονείς-κηδεμόνες, αλλά και η ευρύτερη κοινότητα για το έργο που συντελείται στο σχολείο.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Τα μέσα και οι πόροι που θα χρησιμοποιήσουμε είναι χωρίς οικονομικό κόστος για το σχολείο και δεν θα επιβαρύνουν με δαπάνες, τους γονείς και την σχολική κοινότητα.

#### **ΠΟΡΟΙ:**

Στο ιστολόγιο του σχολείου όπως προαναφέρθηκε αναρτάται υλικό κυρίως από τις δράσεις που εκπονούνται στην τάξη. Για να πραγματοποιηθούν οι δράσεις αυτές χρησιμοποιείται το εποπτικό υλικό και τα αναλώσιμα υλικά του σχολείου καθώς και τα υλικά- αναλώσιμα που υπάρχουν στο σπίτι και μπορούν να ζητηθούν για την προώθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την συμμετοχή των παιδιών μέσω της προσφοράς τους.

#### **ΜΕΣΑ:**

α) Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο μέσω του οποίου δημιουργήθηκε το ιστολόγιο.

β) Στο σχολείο τα μέσα που χρησιμοποιούνται είναι οι συσκευές λήψης φωτογραφιών, βίντεο καθώς και οι υπολογιστές του σχολείου, ενώ οι γονείς θα χρησιμοποιούν οποιαδήποτε ψηφιακή συσκευή επικοινωνίας διαθέτουν με πρόσβαση στο διαδίκτυο.

γ) Το Viber το οποίο ενημερώνει με αμεσότητα την σχολική κοινότητα για τις νέες αναρτήσεις του ιστολογίου.

δ) Η πλατφόρμα WEBEX μέσω της οποίας θα πραγματοποιηθεί η ενδοσχολική επιμόρφωση των γονέων και κηδεμόνων.

#### **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ:**

Γραπτό ερωτηματολόγιο ανίχνευσης προς τους γονείς σχετικά με το ενδιαφέρον τους για την δημιουργία και

ενημέρωση του ιστολογίου.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για να υπάρξει επιτυχία αυτού του σχεδίου δράσης που υλοποιεί την φετινή σχολική χρονιά το σχολείο μας ,πρέπει οι στόχοι που έχουμε θέσει να επιτευχθούν όσο το δυνατόν περισσότερο. Συγκεκριμένα:

α)Να προβληθούν οι δράσεις του Νηπιαγωγείου στην σχολική κοινότητα με την δημιουργία ενός ιστολογίου το οποίο θα είναι λειτουργικό, ενημερωμένο, με συνεχή δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας . Έτσι αφενός οι μαθητές μας, οι πρωταγωνιστές της δράσης αυτής, θα νιώθουν ικανοποίηση και χαρά βλέποντας την σχολική τους καθημερινότητα και τα επιτεύγματά τους να γίνονται γνωστά στους γονείς τους και στον ευρύτερο κύκλο και αφετέρου οι γονείς θα μπορούν να δουν την πρόοδο των παιδιών τους ερχόμενοι σε επαφή με το έργο που συντελείται στην τάξη .

β) Να υπάρχει αναρτημένο τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το διοικητικό έργο του σχολείου για την άμεση ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων.

γ)Να υπάρχει εμπλοκή και ενεργοποίηση των γονέων στην πραγματοποίηση των δράσεων με την προσφορά αναλώσιμων υλικών που διαθέτουν στο σπίτι .

δ)Να υπάρχει συχνότητα χρήσης των παρεχόμενων λειτουργιών του ιστολογίου από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς για την μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία με σκοπό την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έτσι οι γονείς θα αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και εξοικείωσης με τις ΤΠΕ και θα μπορούν να εκφράσουν τις απόψεις τους με την μέθοδο της ανατροφοδότησης .

ε)Και φυσικά πολύ σημαντική είναι η συνεργασία των εκπαιδευτικών των όμορων Νηπιαγωγείων οι οποίοι έρχονται σε επαφή ,ανταλλάσσουν απόψεις και βοηθούν την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αξιολόγηση της δράσης που υλοποιούμε το τρέχον σχολικό έτος θα γίνει με τους εξής τρόπους:

1)Με την σύγκληση του Συλλόγου Διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα όπου :

α) Θα αξιολογείται η πορεία της δράσης και η τήρηση του προγραμματισμού που τέθηκε.

β)Θα γίνεται επικαιροποίηση του σχεδιασμού της δράσης με προσθήκες ,αφαιρέσεις και τυχόν βελτιώσεις που μπορεί να προκύψουν.

γ)Θα λαμβάνονται υπόψη οι προτάσεις και παρατηρήσεις της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου.

2)Με την παρατήρηση της επισκεψιμότητας του ιστολογίου κατά την διάρκεια του σχολικού έτους.

3) Με ανατροφοδότηση από τους γονείς με την συμπλήρωση ερωτηματολογίου στην αρχή της δράσης καθώς και στην ολοκλήρωση αυτής για την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης και αποδοχής ως προς την λειτουργικότητα ,την χρηστικότητα και το περιεχόμενο του ιστολογίου καθώς και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων και προτάσεων βελτίωσης.

4) Με την αποθήκευση σε ψηφιακή μορφή όλου του υλικού (φωτογραφίες, εκδηλώσεις και ηλεκτρονικές διευθύνσεις της κάθε ανάρτησης).

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς ευελπιστούμε ότι θα έχουμε την δυνατότητα να ανοίξουμε τις ψηφιακές πόρτες στον κόσμο ώστε η κοινότητα να έχει αντίληψη του έργου που συντελείται στο Νηπιαγωγείο.

Το σχέδιο δράσης που αναλύετε είναι λιτό και τεκμηριωμένο , καθώς :

- Απαντάτε στα ερωτήματα «Τι θέλουμε να βελτιώσουμε; Αποτελεί προτεραιότητα για το σχολείο μας; Θα έχει σημαντικό αντίκτυπο στην εκπ/ση των μαθητών μας;», επεξηγείτε πλήρως τους λόγους που σας οδήγησαν στην επιλογή αυτού του στόχου, και επιβάλλουν την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες και τα δεδομένα του σχολείου και θέτετε σαφείς και εφικτούς επιμέρους στόχους,
- Ωστόσο το εδάφιο «Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης» χρήζει συμπλήρωσης και τροποποίησης..Προτείνω να μελετήσετε το ενδεικτικό σχέδιο Δράσης που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ -και σας προώθησα-,και να εμπλουτίσετε ανάλογα αυτο το εδάφιο.
- Τονίζετε τα ερευνητικά εργαλεία, τους πόρους και τα μέσα που θα χρησιμοποιήσετε,
- Στο εδάφιο «Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης» περιγράφετε τα κριτήρια που θα καθορίσουν την επιτυχία των δράσεων σας που είναι και ποιοτικά και ποσοτικά.Καθώς όμως είναι γενικά,προτείνω να τα αναλύσετε με βάση τους επιμέρους στόχους που έχετε επιλέξει.
- Και στο εδάφιο «Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης», εντοπίζετε τα τεκμήρια που θα αναδείξουν την αποτελεσματικότητα του σχεδίου Δράσης σας. Θα πρότεινα να συμπληρώσετε εδώ και τις καταγραφές σας ως Σύλλογος διδασκόντων της πορείας του σχεδίου Δράσης σας, Μήπως να αναφέρατε εδώ και την επισκεψιμότητα που θα Έχει η ιστοσελίδα σας;..Επιπροσθέτως δεν μπορώ να κατανοήσω γιατί αναφέρεστε εδώ στην «Αυτοαξιολόγηση μαθητών με προφορική έκφραση και συμπλήρωση ερωτηματολογίου, Διαμορφωτική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της προόδου των μαθητών, ως ανατροφοδότηση για τον επαναπροσδιορισμό των διαδικασιών, των στόχων και των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών».Νομίζω ότι το τελευταίο εδάφιο της αποτύπωσης σας χρήζει επεξεργασίας...**Ως μια πρώτη προσπάθεια είναι αρκετά καλή...**

**9/2/2022** Οι αλλαγές που έγιναν στην αρχική σας αποτύπωση, βελτίωσαν πολύ το σχέδιο Δράσης της σχολικής σας μονάδας...**Μπράβο ..**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Τα σχέδιο δράσης που επιλέξαμε ως Σύλλογος Διδασκόντων για το σχολικό έτος 2021-2022 είναι η δημιουργία ιστολογίου μέσα από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Η επιλογή αυτή έγινε σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ για δημιουργία ιστολογίου σε κάθε σχολική μονάδα , αλλά και επειδή οι υγειονομικές συνθήκες λόγω της

πανδημίας δεν επέτρεπαν να εισέρχονται οι γονείς στο εσωτερικό του σχολείου και να έχουν άμεση επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποφασίσαμε με την δημιουργία του ιστολογίου να ανοίξουμε ένα παράθυρο επικοινωνίας με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Κατά το χρονικό διάστημα Σεπτεμβρίου – Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

Η δημιουργία του ιστολογίου της σχολικής μας μονάδας ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2021 με την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022 μέσω του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου. Στην αρχή η χρήση του ήταν δοκιμαστική προκειμένου να καθοριστεί το πλαίσιο λειτουργίας του ιστολογίου ( εύρος πρόσβασης και χρήσης), να οριστούν οι διαχειριστές και να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί σχετικά με την λειτουργία και τις δυνατότητές του. Στην συνέχεια έγινε ο σχεδιασμός του ιστολογίου καθώς και η δομή που αυτό θα έχει. Ακολούθως ενημερώθηκαν οι γονείς για την ύπαρξη του στην δεύτερη συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μεταξύ γονέων-κηδεμόνων και εκπαιδευτικών, όπου έγινε αναφορά και στο γεγονός της συγκέντρωσης αναλώσιμων υλικών από το σπίτι χρήσιμων για τις δράσεις μας και έγινε η αποστολή του συνδέσμου του ιστολογίου σε αυτούς τόσο από το email του σχολείου, όσο και από το Viber το οποίο δημιουργήθηκε με σκοπό την άμεση επαφή και ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων. Εν συνεχεία ακολούθησε η ενημέρωσή του, η οποία ξεκίνησε τον Οκτώβριο του ίδιου έτους με αναρτήσεις υλικού τόσο από το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου (Θεματικές ενότητες και Εργαστήρια Δεξιοτήτων τα οποία εφαρμόζονται φέτος για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο), από τις δράσεις στις οποίες συμμετείχαμε (Αστέρι της ευχής- Make a wish, συγκέντρωση τροφίμων για το φιλόπρωχο ταμείο του χωριού), όσο και από το διοικητικό έργο με την ανάρτηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου, του Σχεδίου Δράσης καθώς και όσων εγγράφων απαιτείται σύμφωνα με το ΥΠΑΙΘ να αναρτώνται στο ιστολόγιο.

Κατά το χρονικό διάστημα Ιανουαρίου- Μαΐου πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

Στις αρχές Φεβρουαρίου δόθηκε το πρώτο ψηφιακό ερωτηματολόγιο στους γονείς – κηδεμόνες των νηπίων το οποίο είχε ανιχνευτικό χαρακτήρα σχετικά με τις απόψεις και τις στάσεις τους απέναντι σε εκπαιδευτικά εργαλεία τεχνολογικής κατεύθυνσης και συγκεκριμένα στο παρόν σχέδιο δράσης, προκειμένου να ληφθούν υπόψη κατά την πορεία της λειτουργίας και οργάνωσης του Ιστολογίου.

Κατά το χρονικό αυτό διάστημα συνεχίστηκε η διαχείριση του ιστολογίου με αναρτήσεις υλικού από το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου, από την συμμετοχή μας σε Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, σε δράσεις ( Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος και τραγουδιού «Κάν' το ν' ακουστεί 2022 με θέμα, ταξιδεύοντας» από το European School Radio, από την Πανελλαδική ενέργεια «ΜΙΑ ΤΩΡΑ» του Χαμόγελου του Παιδιού για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό, από την μαθητική εβδομάδα δράσης της Action Aid με θέμα (η δύναμη στο πιάτο σου) στόχος 12 υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή και την συγγραφή των αντίστοιχων κειμένων προκειμένου να συνεχίσουν να ενημερώνονται οι γονείς-κηδεμόνες, αλλά και η ευρύτερη κοινότητα για το έργο που συντελείται στο σχολείο, καθώς και η ανάρτηση της εγκυκλίου της πρώτης εγγραφής των νηπίων και όλων των εγγράφων σύμφωνα με τις υποδείξεις του ΥΠΑΙΘ. Λόγω έκτακτων συμβάντων, (κρούσματα COVID) και ανεπιλημμένων υποχρεώσεων του Πληροφορικού ΠΕ 86, η ενδοσχολική επιμόρφωση των γονέων- κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών στην χρήση του ιστολογίου σε συνεργασία με το όμορο Νηπιαγωγείο της Γεωργιανής πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο και όχι τον Ιανουάριο όπως είχε αρχικά προγραμματιστεί. Στο τέλος Μαΐου δόθηκε στους γονείς των νηπίων ψηφιακό ερωτηματολόγιο σχετικά με την αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης προκειμένου να ανιχνευτεί η χρησιμότητα και η αξιοποίηση του ιστολογίου.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Η δημιουργία του ιστολογίου του σχολείου μέσα από το πανελλήνιο σχολικό δίκτυο και η διαχείριση του υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, με μόνη παρέκκλιση την ενδοσχολική επιμόρφωση των γονέων- κηδεμόνων και εκπαιδευτικών, η οποία εξαιτίας εξωγενών παραγόντων, κρούσματα COVID και ανεπιλημμένων υποχρεώσεων του Πληροφορικού ΠΕ86, πραγματοποιήθηκε σε μεταγενέστερη ημερομηνία από αυτή που είχε αρχικά προγραμματιστεί.

## **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η δημιουργία ιστολογίου που επιλέχτηκε ως σχέδιο δράσης για το σχολικό έτος 2021-2022 παρείχε τα εξής αποτελέσματα:

Α) Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην δράση αυτή, εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.

Β) Τα νήπια συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια της περιμένοντας να δουν στο ιστολόγιο τα έργα τους.

Γ) Οι γονείς επισκέπτονταν πολύ συχνά το ιστολόγιο, δηλώνοντας την ικανοποίηση και την ευχαρίστησή τους από τις αναρτήσεις, συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια που τους ζητήθηκαν κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.

Δ) Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

## **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί είναι οι εξής:

Α) Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση στην δημιουργία του ιστολογίου, καθώς ήταν κάτι που έλειπε από το σχολείο μας.

Β) Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν με την ιδέα ότι θα συμμετείχαν σε κάτι τόσο σημαντικό για το σχολείο τους και το βρήκαν πολύ δημιουργικό και ενδιαφέρον.

Γ) Η συνεργασία με τους γονείς ήταν εξαιρετική και βοήθησαν πολύ στην συγκέντρωση υλικών προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι δράσεις.

Δ) Ο Πληροφορικός ΠΕ86, που πραγματοποίησε την επιμόρφωση των γονέων-κηδεμόνων και εκπαιδευτικών βοήθησε με τις γνώσεις του την προσπάθεια αυτή.

Ε) Και η μία από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου ΠΕ60, που είχε γνώσεις από προηγούμενη εμπειρία στην διαχείριση ιστολογίου στήριξε τη δράση του σχολείου και βοήθησε στην προσπάθεια αυτή με το έργο της.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν επικεντρώθηκαν κυρίως στην συγκέντρωση φωτογραφικού υλικού, καθώς ένα άτομο καλούνταν να συντονίζει το εκπαιδευτικό έργο και παράλληλα να συγκεντρώνει φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες των παιδιών. Έτσι η εκπαιδευτικός καλούνταν να ανταποκριθεί σε πολλούς ρόλους ταυτόχρονα.

Επίσης χρειάστηκαν πολλές επιπλέον ώρες εργασίας εκτός εργασιακού ωραρίου για επεξεργασία εικόνων, επεξεργασία αρχείων καταγραφής ήχου, δημιουργία άρθρων, καθώς και την δημιουργία ηλεκτρονικών φορμών για τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς.

## **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Το υλικό που παρήχθη είναι το εξής:

- 1) Αρχικά η δημιουργία του ιστολογίου του Νηπιαγωγείου, ( <https://blogs.sch.gr/nipnikis/> ).
- 2) Εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε προκειμένου να αναρτηθεί.
- 3) Φωτογραφικό υλικό , βίντεο και ηχητικά ντοκουμέντα από τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα την τρέχουσα σχολική χρονιά στο σχολείο.

Το υλικό ( αρχεία παρουσίασης .ppt) που χρησιμοποιήθηκε από τους επιμορφωτές κατά τις ενημερωτικές επιμορφώσεις είναι αναρτημένο στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου. (Δεν επιδέχεται το σύστημα την προσθήκη αρχείων ppt ).

Ερωτηματολόγια που δόθηκαν στους γονείς κατά την αρχική και τελική φάση του σχεδίου δράσης :

- 1) Σχέδιο Δράσης : Ιστότοπος Νηπιαγωγείου <https://forms.gle/G7HzLFitBGXSA8yH6>
- 2) Αποτίμηση Σχεδίου Δράσης <https://forms.gle/35HiGgJYVuzY3gJc6>

Νηπιαγωγείο Νικήσιανης

..

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Συνολικά πραγματοποιήθηκαν τέσσερις επιμορφωτικές ενημερώσεις σχετικά με την λειτουργία και τις δυνατότητες του ιστολογίου. Η πρώτη πραγματοποιήθηκε από Πληροφορικό ΠΕ 86,ο οποίος προσφέρθηκε να ενημερώσει τους γονείς- κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου Νικήσιανης αλλά και της Γεωργιανής σχετικά με την χρήση του ιστολογίου και την ασφάλεια στο διαδίκτυο.

Η δεύτερη και η τρίτη πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης που διοργάνωσε η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με τα άρθρα 95 και 96 του Νόμου 4823/2021 ΦΕΚ136/Α/3-8-2021, με θέματα «Δημιουργία blogs και ιστοσελίδας» και «Διαχείριση ιστοσελίδας - ιστολογίου» αντίστοιχα και επιμορφωτή Πληροφορικό ΠΕ 86, με την συμμετοχή των Νηπιαγωγείων Γεωργιανής , Παλαιοχωρίου και Δημοτικού Σχολείου Νικήσιανης.

Η τέταρτη πραγματοποιήθηκε και αυτή στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με επιμορφώτρια την εκπαιδευτικό ΠΕ 60 του σχολείου μας με θέμα «Εργαστήριο: δημιουργία άρθρων- εργαλεία ιστολογίου» σε συνεργασία με τα όμορα Νηπιαγωγεία Γεωργιανής και Παλαιοχωρίου.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η δημιουργία του ιστολογίου που έλειπε από το Νηπιαγωγείο αποτέλεσε ένα παράθυρο επικοινωνίας με την ευρύτερη σχολική κοινότητα.

Επίσης η οργάνωση της συγκέντρωσης υλικού που χρησιμοποιήθηκε κρίνεται ιδιαίτερα αποτελεσματική, αποτελεί παρακαταθήκη για τις επόμενες σχολικές χρονιές , προκειμένου να εξυπηρετήσει την συνέχιση, την επικαιροποίηση καθώς και την αναβάθμιση του ιστολογίου του σχολείου μετά και από τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τις επιμορφώσεις και την συστηματική ενασχόληση μας με αυτό.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Πιστεύουμε ότι θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν πέρα από τις ενημερωτικές επιμορφώσεις που έλαβαν χώρα την τρέχουσα σχολική χρονιά και άλλες εξίσου σημαντικές επιμορφώσεις όπως αυτές που αναφέρονται στα εργαλεία τα οποία μπορούμε να χρησιμοποιούμε στο ιστολόγιο (google forms), στη δημιουργία puzzles, διαδραστικών παιχνιδιών και sway.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η δημιουργία του ιστολογίου μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου αποτέλεσε το πρώτο βήμα για το άνοιγμα του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα. Δόθηκε η ευκαιρία στους γονείς να έχουν άμεση επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία ,μετά από δύο χρόνια δύσκολων συνθηκών λόγω της πανδημίας. Ιδιαίτερα όμως τα παιδιά που είναι οι πρωταγωνιστές στην διαδικασία αυτή ,το αγάλιασαν με πολύ ενθουσιασμό ,ήταν κάτι πρωτόγνωρο για αυτά και έδειξαν την επιθυμία να συνεχιστεί. Έτσι λοιπόν η διαχείριση και η επικαιροποίηση του ιστολογίου θα συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος ,σύμφωνα με την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, άρθρο 105 και 106 του Νόμου 4823/2021 (Α'136) και παράλληλα θα γίνει αναβάθμιση και περαιτέρω ανάπτυξη του ιστολογίου, προσφέροντας περισσότερες γνώσεις στους γονείς- κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς και χαρά στους μικρούς μας πρωταγωνιστές. Όσον αφορά την ανάληψη νέου Σχεδίου Δράσης από το Νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 αυτό θα αποφασιστεί στην συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου, η οποία θα πραγματοποιηθεί με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.