

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Νηπιαγωγείο Νικήσιανης - Δ/υση Π.Ε. Καβάλας

Κωδικός: 9210104

Οργανικότητα :2/θέσιο

Ταχ. Διεύθυνση : Νικήσιανη Ν.Καβάλας

Τηλέφωνο-FAX: 2592061213

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:mail@nip-nikis.kav.sch.gr

Το Νηπιαγωγείο Νικήσιανης βρίσκεται στο χωριό Νικήσιανη του Δήμου Παγγαίου. Η ανέγερσή του πραγματοποιήθηκε το έτος 1981 με δαπάνη του Νηπιακού Επιμελητηρίου Μελά. Το κτήριο στο οποίο στεγάζεται το Νηπιαγωγείο είναι μεγάλο, άνετο και φωτεινό. Περιλαμβάνει δύο αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα χαλάρωσης, γραφείο, κουζίνα, αποθήκη, και WC νηπίων και εκπαιδευτικών. Στον υπόγειο χώρο υπάρχουν επίσης δύο αποθήκες. Ο αύλειος χώρος είναι άνετος και ανακαινισμένος πρόσφατα. Βάσει όλων των παραπάνω το κτήριο και ο αύλειος χώρος επαρκούν για τον αριθμό των μαθητών του σχολείου και καλύπτουν τις διδακτικές ανάγκες. Ωστόσο το κτήριο έχει ανάγκη συντήρησης και τυχόν επισκευών που παρουσιάζονται κατά διαστήματα καθώς και δημιουργίας ράμπας ΑμεΑ. Ο εξοπλισμός του σχολείου κρίνεται επαρκής τόσο σε έπιπλα όσο και σε τεχνολογικό εξοπλισμό. Επίσης η βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου περιέχει σημαντικό αριθμό βιβλίων και παραμυθιών και εμπλουτίζεται συχνά. Τέλος υπάρχει άφθονο παιδαγωγικό υλικό, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι οι ανάγκες του σχολείου σταματούν ποτέ. Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν μαθητές από την Νικήσιανη. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 21 μαθητές, 10 νήπια και 11 προνήπια από τα οποία τα δύο νήπια ήταν αλβανικής καταγωγής. Λειτουργήσαν δύο τμήματα, ένα πρωϊνό υποχρεωτικό και ένα προαιρετικό απογευματινό.

Στο Νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ 60, από τις οποίες η μία με οργανική θέση και η άλλη με προσωρινή τοποθέτηση. Μία εκπαιδευτικός με οργανική θέση είχε πάρει απόσπαση σε άλλο ΠΥΣΠΕ. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν πολύχρονη πείρα και είναι καλά καταρτισμένοι. Η προϊσταμένη εκτελεί και καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης. Επίσης στο Νηπιαγωγείο υπάρχει καθαρίστρια με σύμβαση έργου που λόγω της πανδημίας προσερχόταν δυο φορές στο σχολείο κατά την διάρκεια της ημέρας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων. Από την αρχή του σχολικού έτους οργανώνουμε συναντήσεις μαζί τους προκειμένου να τους ενημερώσουμε για την λειτουργία του σχολείου και να τους καταστήσουμε αρωγούς στο έργο μας. Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν το μέγιστο των προσπαθειών τους σε κάθε περίπτωση πέραν των καθορισμένων εκπαιδευτικών και διοικητικών τους υποχρεώσεων προκειμένου να πραγματοποιείται με επιτυχία η εκπαιδευτική διαδικασία με γνώμονα πάντα την διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η σχολική κοινότητα κάνει προσπάθειες για συνεχή παρουσία στην σχολική της περιφέρεια και προσαρμόζεται στις συνθήκες πανδημίας που προκύπτουν. Την σχολική χρονιά 2021-2022 δημιουργήσαμε το ιστολόγιο του σχολείου ώστε οι γονείς-κηδεμόνες να συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό έργο τόσο με την προσφορά υλικού για τις δράσεις όσο και με την επαφή τους στο παιδαγωγικό έργο του σχολείου που λόγω της πανδημίας τα προηγούμενα χρόνια είχε περιοριστεί.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι η δημιουργία του ιστολογίου του σχολείου, το οποίο αποτέλεσε ένα παράθυρο προς την σχολική κοινότητα και η σταδιακή άρση των δυσκολιών της πανδημίας να συντελέσουν ώστε να βελτιωθεί η επικοινωνία με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Επίσης θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν επιπλέον επιμορφωτικές ενημερώσεις πέρα από εκείνες που έγιναν το τρέχον σχολικό έτος για περισσότερη κατάρτιση των εμπλεκόμενων σε θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 οι ζωογόνες και τροφοδοτικές αμφίδρομες σχέσεις ανάμεσα στο σχολείο μας και την τοπική κοινωνία, αν και είχαν περιοριστεί αρκετά τα προηγούμενα χρόνια λόγω της πανδημίας, αναπτύχθηκαν τόσο με την δημιουργία του ιστολογίου του σχολείου, το οποίο αποτέλεσε το Σχέδιο Δράσης του τρέχοντος σχολικού έτους, όσο και με την ενδοσχολική επιμόρφωση πάνω σε αυτό για τον καλύτερο χειρισμό του από τους γονείς και φυσικά από τις διά ζώσης συναντήσεις μας σύμφωνα πάντα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα, με γνώμονα πάντα την καλή διάθεση και συνεργασία ανάμεσά μας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δυσκολίες, που η πανδημία επέφερε τα προηγούμενα χρόνια, την φετινή σχολική χρονιά σιγά σιγά άρχισαν να μειώνονται και ελπίζουμε να εκλείψουν τα επόμενα χρόνια προκειμένου να μπορέσουμε να ενισχύσουμε και να εμπλουτίσουμε τις σχέσεις μας με την τοπική κοινωνία με περισσότερες αφορμές για επικοινωνία, ώστε να αξιοποιήσουμε την ήδη υπάρχουσα καλή διάθεση του σχολείου και της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρά τους περιορισμούς της πανδημίας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 συμμετείχαμε διαδικτυακά σε προγράμματα καθώς και στις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν από τους αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχουμε συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα γιατί παρά την επιθυμία μας, επικεντρωθήκαμε στα εργαστήρια δεξιοτήτων που εισήχθησαν για πρώτη φορά το τρέχον σχολικό έτος στο Νηπιαγωγείο, προκειμένου να έχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Ευελπιστούμε την νέα σχολική χρονιά να συμμετάσχουμε σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δημιουργία ιστολογίου που επιλέχτηκε ως σχέδιο δράσης για το σχολικό έτος 2021-2022 παρείχε τα εξής αποτελέσματα:

Α) Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στην δράση αυτή, εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.

Β)Τα νήπια συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια της περιμένοντας να δουν στο ιστολόγιο τα έργα τους.

Γ)Οι γονείς επισκέπτονταν πολύ συχνά το ιστολόγιο ,δηλώνοντας την ικανοποίηση και την ευχαρίστησή τους από τις αναρτήσεις, συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια που τους ζητήθηκαν κάνοντας προτάσεις βελτίωσης και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα.

Δ)Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό ,το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν επικεντρώθηκαν κυρίως στην συγκέντρωση φωτογραφικού υλικού , καθώς ένα άτομο καλούνταν να συντονίζει το εκπαιδευτικό έργο και παράλληλα να συγκεντρώνει φωτογραφικό υλικό, ηχητικά ντοκουμέντα από τις δραστηριότητες των παιδιών. Έτσι η εκπαιδευτικός καλούνταν να ανταποκριθεί σε πολλούς ρόλους ταυτόχρονα. Επίσης χρειάστηκαν πολλές επιπλέον ώρες εργασίας εκτός εργασιακού ωραρίου για επεξεργασία εικόνων, επεξεργασία αρχείων καταγραφής ήχου, δημιουργία άρθρων, καθώς και την δημιουργία ηλεκτρονικών φορμών για τα ερωτηματολόγια προς τους γονείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Δημιουργία ιστολογίου της Σχολικής Μονάδας μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Στόχος Βελτίωσης

Στα πλαίσια της ανοικτότητας της εκπαίδευσης προς την κοινωνία θα πρέπει οι δράσεις να κοινοποιούνται στην ευρύτερη κοινότητα. Η διαδικασία αυτή θα βοηθήσει τα νήπια ώστε η σχολική τους καθημερινότητα να γίνεται γνωστή στον ευρύτερο κύκλο. Επίσης η εκπαίδευση κάνει ένα σαφές άνοιγμα στην ψηφιακή τεχνολογία και το σχολείο μας αποφάσισε να συμβαδίσει με αυτό. Για όλους αυτούς τους λόγους θέτουμε ως στόχο την διάχυση των δράσεων του Νηπιαγωγείου Νικήσιανης στην σχολική κοινότητα μέσα από την δημιουργία του ιστολογίου .

Ενέργειες Υλοποίησης

Τα σχέδιο δράσης που επιλέξαμε ως Σύλλογος Διδασκόντων για το σχολικό έτος 2021-2022 είναι η δημιουργία ιστολογίου μέσα από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο. Η επιλογή αυτή έγινε σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ για δημιουργία ιστολογίου σε κάθε σχολική μονάδα , αλλά και επειδή οι υγειονομικές συνθήκες λόγω της πανδημίας δεν επέτρεπαν να εισέρχονται οι γονείς στο εσωτερικό του σχολείου και να έχουν άμεση επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποφασίσαμε με την δημιουργία του ιστολογίου να ανοίξουμε ένα παράθυρο

επικοινωνίας με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα.

Κατά το χρονικό διάστημα Σεπτεμβρίου - Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

Η δημιουργία του ιστολογίου της σχολικής μας μονάδας ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο του 2021 με την έναρξη του σχολικού έτους 2021-2022 μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Στην αρχή η χρήση του ήταν δοκιμαστική προκειμένου να καθοριστεί το πλαίσιο λειτουργίας του ιστολογίου (εύρος πρόσβασης και χρήσης), να οριστούν οι διαχειριστές και να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί σχετικά με την λειτουργία και τις δυνατότητές του. Στην συνέχεια έγινε ο σχεδιασμός του ιστολογίου καθώς και η δομή που αυτό θα έχει. Ακολούθως ενημερώθηκαν οι γονείς για την ύπαρξη του στην δεύτερη συνάντηση που πραγματοποιήθηκε μεταξύ γονέων-κηδεμόνων και εκπαιδευτικών, όπου έγινε αναφορά και στο γεγονός της συγκέντρωσης αναλώσιμων υλικών από το σπίτι χρήσιμων για τις δράσεις μας και έγινε η αποστολή του συνδέσμου του ιστολογίου σε αυτούς τόσο από το email του σχολείου, όσο και από το Viber το οποίο δημιουργήθηκε με σκοπό την άμεση επαφή και ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων. Εν συνεχεία ακολούθησε η ενημέρωσή του, η οποία ξεκίνησε τον Οκτώβριο του ίδιου έτους με αναρτήσεις υλικού τόσο από το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου (Θεματικές ενότητες και Εργαστήρια Δεξιότητων τα οποία εφαρμόζονται φέτος για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο), από τις δράσεις στις οποίες συμμετείχαμε (Αστέρι της ευχής- Make a wish, συγκέντρωση τροφίμων για το φιλόπρωτο ταμείο του χωριού), όσο και από το διοικητικό έργο με την ανάρτηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου, του Σχεδίου Δράσης καθώς και όσων εγγράφων απαιτείται σύμφωνα με το ΥΠΑΙΘ να αναρτώνται στο ιστολόγιο.

Κατά το χρονικό διάστημα Ιανουαρίου- Μαΐου πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

Στις αρχές Φεβρουαρίου δόθηκε το πρώτο ψηφιακό ερωτηματολόγιο στους γονείς - κηδεμόνες των νηπίων το οποίο είχε ανιχνευτικό χαρακτήρα σχετικά με τις απόψεις και τις στάσεις τους απέναντι σε εκπαιδευτικά εργαλεία τεχνολογικής κατεύθυνσης και συγκεκριμένα στο παρόν σχέδιο δράσης, προκειμένου να ληφθούν υπόψη κατά την πορεία της λειτουργίας και οργάνωσης του Ιστολογίου.

Κατά το χρονικό αυτό διάστημα συνεχίστηκε η διαχείριση του ιστολογίου με αναρτήσεις υλικού από το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου, από την συμμετοχή μας σε Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας, σε δράσεις (Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος και τραγουδιού «Κάν' το ν' ακουστεί 2022 με θέμα, ταξιδεύοντας» από το European School Radio, από την Πανελλαδική ενέργεια «ΜΙΑ ΤΩΡΑ» του Χαμόγελου του Παιδιού για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό, από την μαθητική εβδομάδα δράσης της Action Aid με θέμα (η δύναμη στο πιάτο σου) στόχος 12 υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή και την συγγραφή των αντίστοιχων κειμένων προκειμένου να συνεχίσουν να ενημερώνονται οι γονείς-κηδεμόνες, αλλά και η ευρύτερη κοινότητα για το έργο που συντελείται στο σχολείο, καθώς και η ανάρτηση της εγκυκλίου της πρώτης εγγραφής των νηπίων και όλων των εγγράφων σύμφωνα με τις υποδείξεις του ΥΠΑΙΘ. Λόγω έκτακτων συμβάντων, (κρούσματα COVID) και ανειλημμένων υποχρεώσεων του Πληροφορικού ΠΕ 86, η ενδοσχολική επιμόρφωση των γονέων- κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών στην χρήση του ιστολογίου σε συνεργασία με το όμορο Νηπιαγωγείο της Γεωργιανής πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο και όχι τον Ιανουάριο όπως είχε αρχικά προγραμματιστεί. Στο τέλος Μαΐου δόθηκε στους γονείς των νηπίων ψηφιακό ερωτηματολόγιο σχετικά με την αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης προκειμένου να ανιχνευτεί η χρησιμότητα και η αξιοποίηση του ιστολογίου.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipnikis/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Πιστεύουμε ότι είναι αναγκαίο να πραγματοποιηθούν πέρα από τις ενημερωτικές επιμορφώσεις που έλαβαν χώρα την τρέχουσα σχολική χρονιά και άλλες εξίσου σημαντικές επιμορφώσεις όπως αυτές που αναφέρονται στα εργαλεία τα οποία μπορούμε να χρησιμοποιούμε στο ιστολόγιο (google forms), στη δημιουργία puzzles, διαδραστικών παιχνιδιών, sway και λοιπά εργαλεία.
