



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΡΑΜΑΣ**

1/θέσιο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ

Ταχ. Δ/ση: Νικηφόρος

Ταχ.Κώδικας: 66037, Νικηφόρος

Προϊσταμένη: Ζαφείρη Αλεξάνδρα

Τηλέφωνο: 25210-90160

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipnikdra>

e-mail: mail@nip-nikif.dra.sch.gr

Κωδικός: 9090042

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) είναι το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου και βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας, καθώς και στις υπάρχουσες συνθήκες λόγω πανδημίας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου Νικηφόρου συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου Ζαφείρη Αλεξάνδρας, με τη συμμετοχή των Γονέων/Κηδεμόνων, καθώς δεν υφίσταται σύλλογος γονέων/κηδεμόνων λόγω μικρού μαθητικού δυναμικού, και του εκπροσώπου του Δήμου Παρανεστίου, τον πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής, σε τηλεδιάσκεψη μέσω της πλατφόρμας webex. Εγκρίθηκε από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης και κοινοποιήθηκε στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/nipnikdra>

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου σε συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού

1. Προσέλευση - παραμονή και αποχώρηση από το Νηπιαγωγείο.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του προγράμματος του νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και παράλληλα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Για το σχ. έτος 2020-21 το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, διαμορφώνεται ως εξής:

- Προσέλευση και υποδοχή μαθητών /μαθητριών στο Νηπιαγωγείο: 8.15- 8:30
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος - αποχώρηση μαθητών/μαθητριών: 13:00

Υπό τις παρούσες συνθήκες, λόγω covid19 και σύμφωνα με την υπ' αριθ.

3625/Δ1/13.01.2021 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ, η ώρα αποχώρησης διαμορφώνεται στις 13:10

Προσέλευση

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:30, ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου. Ως εκ τούτου οφείλουν οι γονείς-κηδεμόνες να είναι συνεπής ως προς την ώρα προσέλευσης, η οποία είναι αυστηρά μεταξύ 8:15 – 8:30

Λόγω του μικρού αριθμού μαθητών/μαθητριών, δεν απαιτείται τροποποίηση της ώρας προσέλευσης προς αποφυγή συγχρωτισμού λόγω covid19.

Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Οι μαθητές/μαθήτριες που προσέρχονται με τα ταξί, συνοδεύονται ως την είσοδο του σχολείου από τον εκάστοτε οδηγό του ταξί.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Παραμονή στο σχολείο

Καθόλη τη διάρκεια της παραμονής των μαθητών/μαθητριών στο νηπιαγωγείο τηρούνται όλα τα μέτρα και τα πρωτόκολλα ασφαλείας και προστασίας λόγω πανδημίας, όπως αυτά ορίζονται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και του ΕΟΔΥ και έχουν ενημερωθεί σχετικά όλοι οι γονείς και κηδεμόνες.

Υπό τις παρούσες δύσκολες συνθήκες, θα καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια από μέρους της εκπαιδευτικού, ώστε να ενσωματωθούν οι μαθητές/μαθήτριες στα νέα δεδομένα και να προσαρμοστούν στους νέους κανόνες που διέπουν τη ζωή στο σχολείο και στην κοινωνία γενικότερα, με παιδαγωγικό και παιγνιώδη τρόπο.

Αποχώρηση

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, ενημερώνει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και συμπληρώσει σχετικό έντυπο όπου θα αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση).

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Τηρείται το πρωτόκολλο λόγω πανδημίας, και παραμένει ο μαθητής/μαθήτρια εντός τάξης, αλλά σε απόσταση από τους συμμαθητές του και υπό τον έλεγχο της νηπιαγωγού, ως την ώρα παραλαβής του από τον γονέα/κηδεμόνα και δίνονται οι ανάλογες οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης.

Ωρολόγιο

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δράμας.

Καθώς το Νηπιαγωγείο Νικηφόρου είναι συστεγαζόμενο με το Δημοτικό Σχολείο Νικηφόρου, η τροποποίηση του Ωρολογίου Προγράμματος ως προς τις ώρες των διαλειμμάτων, έχει εγκριθεί και έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Υπό τις παρούσες συνθήκες, λόγω covid19 και σύμφωνα με τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ, θα παρέχεται Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά τη διάρκεια αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων με εφαρμογή προσαρμοσμένου και εγκεκριμένου Ωρολογίου Προγράμματος, το οποίο έχει αναρτηθεί και κοινοποιηθεί στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Οι μαθητές/μαθήτριες που δε διαθέτουν τον απαιτούμενο εξοπλισμό, δύναται να δανειστούν με υπεύθυνη δήλωση τον διατιθέμενο εξοπλισμό του Νηπιαγωγείου.

Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν εγκαίρως την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου για την απουσία του παιδιού τους, και αν οφείλεται σε ασθένεια, δίνονται οι ανάλογες οδηγίες του ΕΟΔΥ και ενημερώνεται η προϊσταμένη για την πορεία της υγείας του μαθητή/μαθήτριας.

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό της τάξης και Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια.

Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς εκπονούνται δράσεις και παιδαγωγικά προγράμματα ώστε να δοθεί έμφαση στην ανάπτυξη της κοινωνικοσυναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών/μαθητριών, την αποδοχή της διαφορετικότητας και της επίλυσης των συγκρούσεων με το διάλογο και τις δημοκρατικές διαδικασίες.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Νηπιαγωγείο υπό τις παρούσες συνθήκες λόγω covid19, δε δύναται να οργανώνει εκδηλώσεις, τελετές και εορτές επετείων, με φυσική παρουσία γονέων/κηδεμόνων και κοινού, λόγω λήψης μέτρων προστασίας.

Κατά τη διάρκεια της Σχολικής χρονιάς θα υλοποιούνται προγράμματα δραστηριοτήτων με στόχο τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα βασιζόμενοι πάντα στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Παρουσιάσεις των δράσεων αυτών στους γονείς/κηδεμόνες δύναται να πραγματοποιηθούν μέσω τηλεδιάσκεψης στην πλατφόρμα webex.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Γονέων/Κηδεμόνων

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου μεριμνεί για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών.

Οι παιδαγωγικές συναντήσεις για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών πραγματοποιούνται σύμφωνα με το Π.Δ. 79/2017, υποχρεωτικά ανά τρίμηνο και όποτε άλλοτε κρίνεται αναγκαίο, εκτός διδακτικού και εντός του εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών.

Από την πλευρά τους οι γονείς/κηδεμόνες διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες και ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Ένα ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας - μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, Προϊσταμένης, Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης - προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες.

Η διασφάλιση της ποιότητας του σχολικού χώρου, η επάρκεια του σχολικού εξοπλισμού και της υλικοτεχνικής υποδομής, αποτελεί βασικό πυλώνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την κάλυψη των εκάστοτε αναγκών του Νηπιαγωγείου τη διασφαλίζει η συνεργασία Προϊσταμένης, Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η υπεύθυνη καθαριότητα του Σχολείου. Υπό τις παρούσες συνθήκες λόγω covid19 και σύμφωνα με τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και του ΕΟΔΥ, τηρούνται όλα τα πρωτόκολλα για τα μέτρα ασφαλείας και προφύλαξης.

Η Προϊστάμενη ακολουθεί τις οδηγίες που εκδίδουν οι αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

30 Μαρτίου 2021

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Ζαφείρη Αλεξάνδρα

Εγκρίνεται	
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Διευθύντρια Εκπαίδευσης
..... Ημερομηνία: Ημερομηνία: