

1ο Εργαστήριο Δεξιότητων

“Υπεύθυνα παιδιά-υπερασπιστές των
ζώων”

Νηπιαγωγείο Νεροκούρου 2025-2026

Γνωριμία με τα κατοικίδια
ζωάκια, αναφορά στα ζώα
που φιλοξενούμε στο σπίτι
μας. Καταγραφή και
καταμέτρηση.



Γνωριμία με τα ζώα της
φάρμας και συζήτηση
για αυτά που
προσφέρουν στον
άνθρωπο. Στη συνέχεια
τα παιδιά ζωγράφισαν το
αγαπημένο τους ζώάκι.



Πού ζουν τα αγαπημένα μας ζώα; Βρίσκουμε που είναι το “σπίτι”
τους.



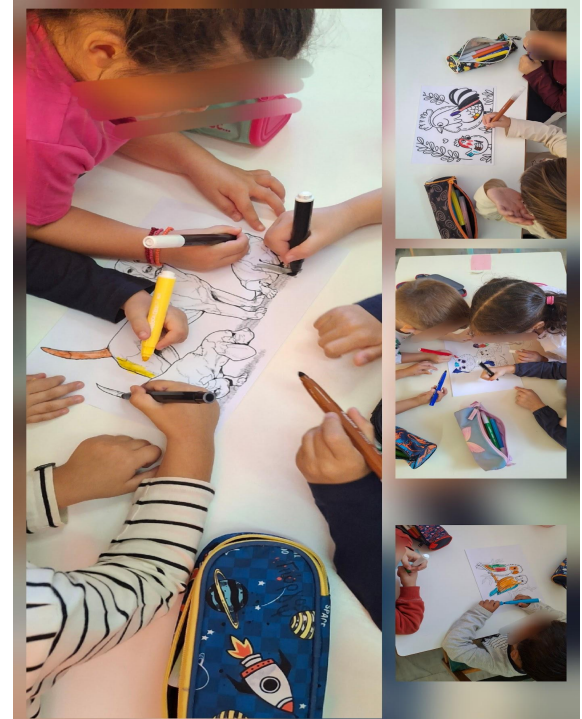
Τυχαίος χωρισμός ομάδων με βάση τα κατοικίδια ζώα.



Αναπαράσταση κίνησης των
ζώων, φωνών και επικοινωνίας
των ζώων μεταξύ τους.

— — —

Οι ομάδες συνεργάζονται και
προετοιμάζουν τις εικόνες των ζώων
για μια ομαδική εργασία.



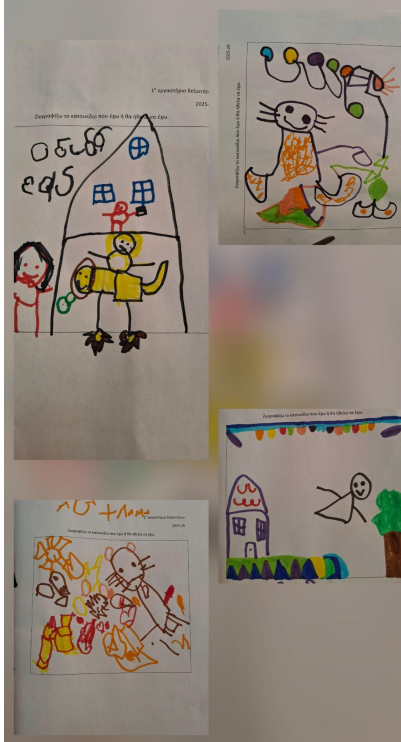


Ψηφίζω το αγαπημένο μου ζώο

	ΜΑΙΣΧΩΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ανδρέα Γιωργος Κ.	Ιωάννης Στέλιος Ευαγγελία	6
	ΓΙΩΡΓΟΣ	Ανδρέας		2
	Ανδρέας			1
	Κωνσταντίνος			1
	Γιάννης Π. Ευαγγελία			3
	Δ. Σπυριδών			2
				1
				0

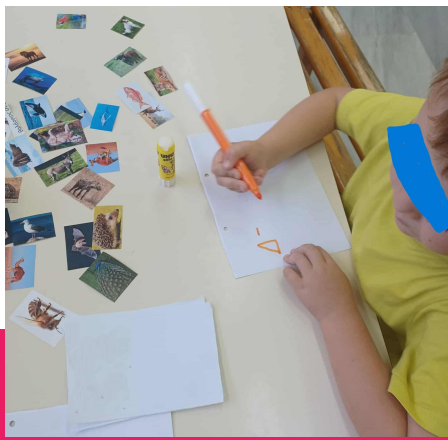
Καλλιτεχνικές δημιουργίες: Τα παιδιά ψήφισαν το αγαπημένο τους ζώακι και το έφτιαξαν με το χέρι τους.

- Αποτύπωση των ζώων που έχουν στο σπίτι.
- Παιχνίδια μνήμης με τα ζώα.

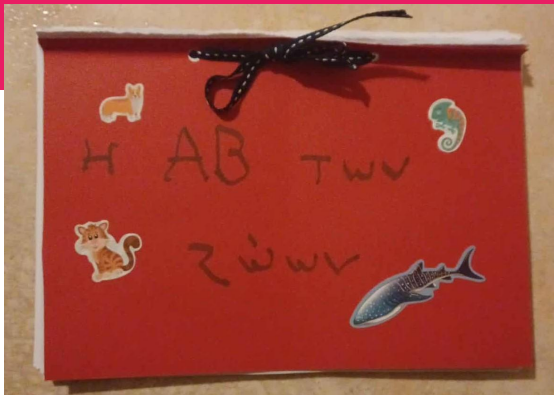


Μαθαίνουντας τα
γράμματα από τα
ονόματα των ζώων.





Βρίσκουμε ζώα από κάθε γράμμα της αλφαβήτας και φτιάχνουμε το βιβλίο: “Η ΑΒ των ζώων”. Χρησιμοποιούμε και στένσιλ για να τα ζωγραφίσουμε!



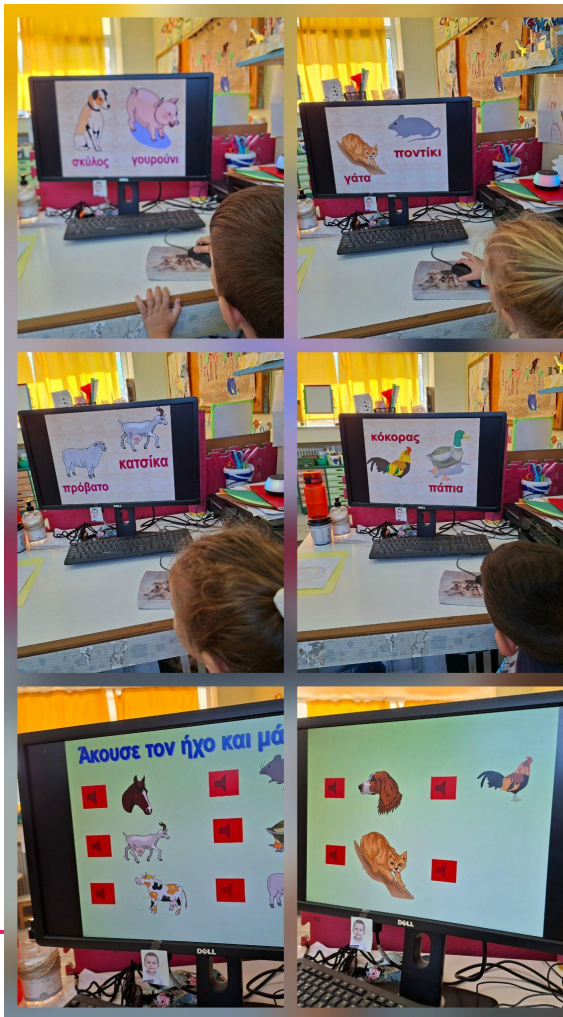
Η συμπεριφορά των ζώων το Φθινόπωρο.
Μέσω του βιβλίου “άουτς” τα παιδιά μελέτησαν τη συμπεριφορά κάποιων ζώων ανά εποχή.



Παιχνίδι-
καταμέτρηση
βήμα βήμα των
στοιχείων του
βιβλίου



Παιχνίδι στον
υπολογιστή για την
αναγνώριση της
φωνής των ζώων της
φαρμας.

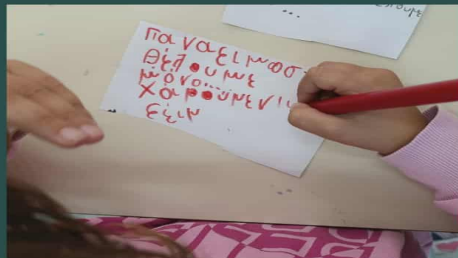
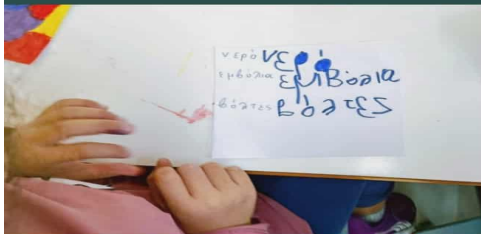




Άσκηση ακουστικής διάκρισης

Άσκηση ακουστικής
διάκρισης: τα παιδιά ακούν
τον ήχο που παράγει κάθε
ζώο, το αναγνωρίζουν και το
χρωματίζουν.

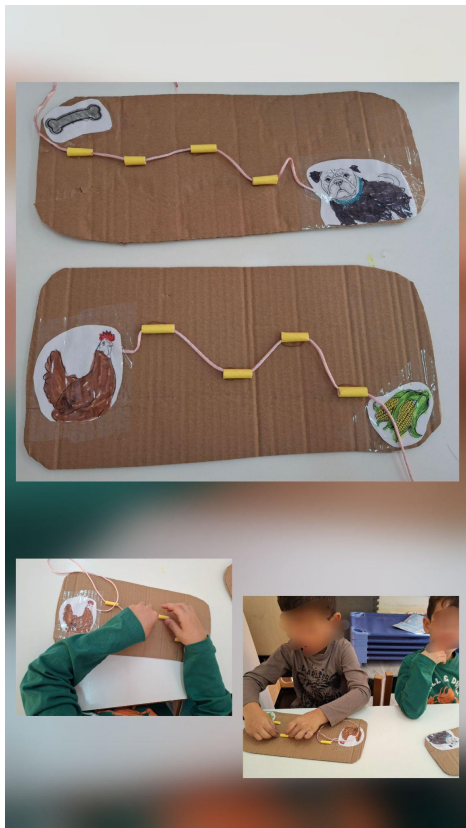




Τι χρειάζονται τα ζώα για
να είναι χαρούμενα;
Φαγητό, νερό, φροντίδα,
αγάπη, χάδια, εμβόλια
(ομαδική εργασία)

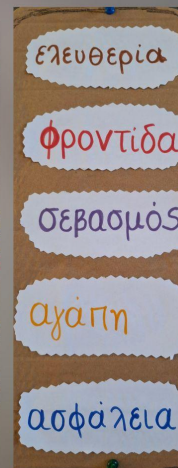
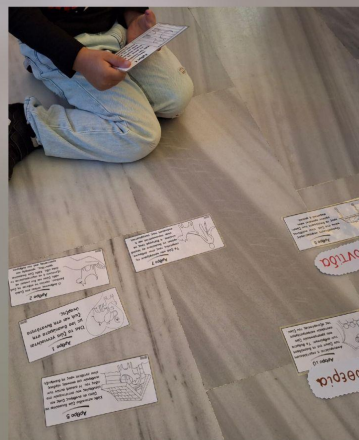
Με υλικά του
φθινοπώρου
έγινε
κατασκευή
του φίλου μας
του
σκαντζόχοιρο
υ.





Παιχνίδια ανάπτυξης της λεπτής
κινητικότητας με τις τροφές των
ζώων

Συζήτηση και κατηγοριοποίηση των δικαιωμάτων των ζώων





Τα παιδιά γνώρισαν πως λένε τα ζώα και στα αγγλικά.



Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες μελέτησαν κάθε κομμάτι του πίνακα του Μαρκ Σαγκάλ “Εγώ και το χωριό μου”, ο οποίος αποτυπώνει την αλληλοεξαρτώμενη σχέση του ανθρώπου με τα ζώα, τη φύση, τους συνανθρώπους του και πως όλοι ζουν αρμονικά. Συζήτησαν το κομμάτι τους, το ζωγράρισαν, το παρουσίασαν στους συμμαθητές τους. Τα κομμάτια ενώθηκαν και δημιουργήθηκε ξανά ο πίνακας.

Ατομικές ζωγραφιές του πίνακα του Μαρκ Σαγκάλ “Εγώ και το χωριό

αλ «Εγώ και το χωριό».



POY

Εργαστήριο δεξιοτήτων

«Υπεύθυνα παιδιά-υπερασπιστές των ι

Εγώ και το χωριό».



SY

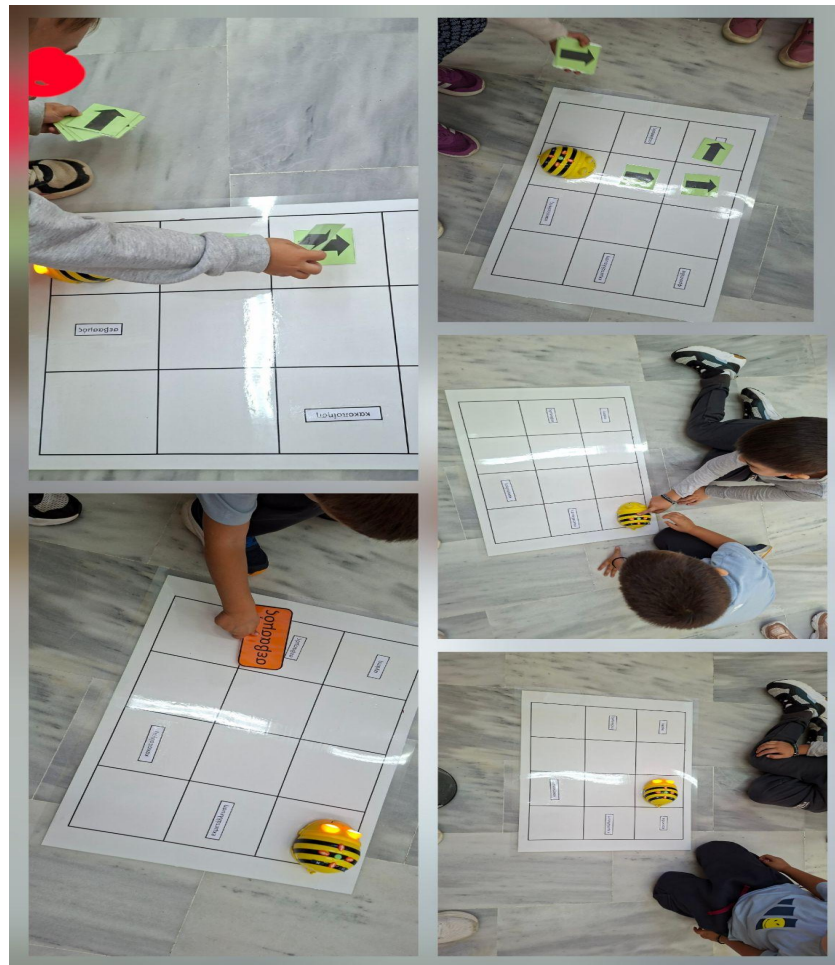
«Εγώ και το χωριό».



«Εγώ και το χωριό».

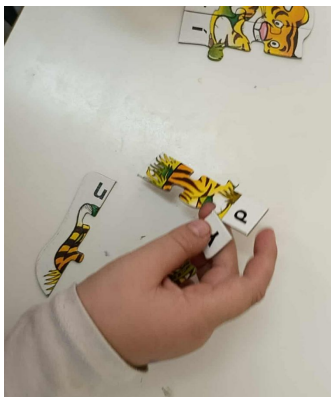


Παιχνίδι με το bee-bot
για να βρούμε τις
λέξεις σεβασμός,
αγάπη, φροντίδα.



Συζήτηση για τις καλές και
τις άσχημες συμπεριφορές
προς τα ζώα. Πώς αισθάνονται
τα ζώα; Πώς αισθανόμαστε
εμείς;





Παιχνίδια λέξεων και
ντόμινο με ζώα





Μάθαμε την ιστορία της μικρής αρκούδας Ούσκο, της πρώτης αρκούδας που περπάτησε ξανά με αμαξίδιο γιατί είχε σοβαρό τραυματισμό (<https://www.youtube.com/watch?v=n9dEbL9pBMw>). Φορέσαμε τα κυάλια μας και πήγαμε να βρούμε αρκούδες!

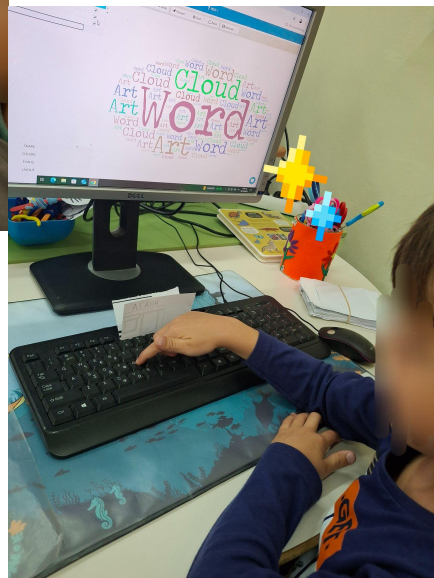
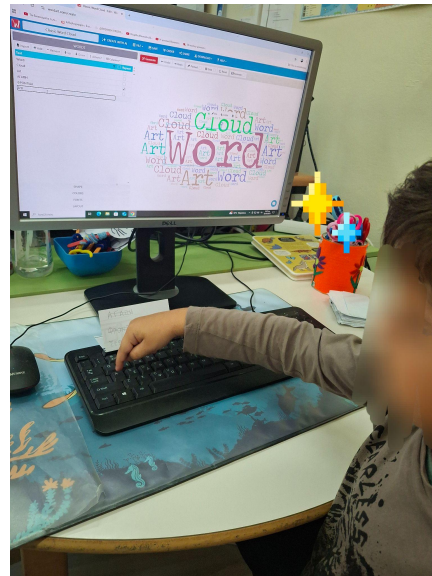
— — —



Η μελισσούλα Bee
Bot ακολουθεί τα
χνάρια των ζώων
που απειλούνται
και φτάνει σε
αυτά.

Δημιουργία συννεφόλεξου με τα δικαιώματα των ζώων

“κατασκευή για το σπίτι”
περιγραφή προγράμματος από
τα παιδιά στους γονείς
τους.





Κατασκευή μαγνητάκια με μήνυμα για την προστασία των ζώων.



Η προστασία των ζώων είναι υποχρέωση όλων μας!