

Πράξη 9^η

Θέμα: «**Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**»

Στις Σέρρες και στο γραφείο του 1/θέσιου νηπιαγωγείου Νεοχωρίου δήμου Σιντικής, σήμερα ημέρα Τετάρτη, 27 Σεπτεμβρίου 2021 και ώρα 13:00, ο σύλλογος Διδασκόντων που αποτελείται από τους:

1. Τσαμαδός Χρήστος, Π.Ε. 60
2. Καλαφάτη Ειρήνη, Π.Ε. 60
3. Χηνάκης Χρήστος, Π.Ε. 60.50
4. Πέτκαρη Ιφιγένεια
5. Ανδρίσκου Ηλιάνα

Συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση, για να συζητήσει το θέμα:

<<Σύνταξη ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δραστηριοτήτων στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση>> ύστερα από προφορική πρόσκληση της Προϊσταμένης του σχολείου.

Στην αρχή της συνεδρίασης, διαπιστώθηκε ότι υπάρχει απαρτία, δεδομένου ότι σε σύνολο τριών μελών ήταν παρόντα άπαντα και αφού έγινε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων, ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπ' όψη:

1. Την εισήγηση του Προϊσταμένου,
2. Το Φ.Ε.Κ. 111/12-6-2020 Νόμος υπ' αριθμ. 4692, Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες Διατάξεις,
3. Την Υ.Α. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 (Β'3567) Του ΥΠΑΙΘ με θέμα με <<Την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δραστηριοτήτων στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση>>.
4. Το υλικό της Επιμόρφωσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ

ομόφωνα αποφασίζει

τη συμμετοχή του 1/θέσιου Νηπιαγωγείου Νεοχωρίου στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2022 -2023 και συντάσσει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της Σχολικής Μονάδας λαμβάνοντας υπόψη τις εξής παραμέτρους:

- Ως κεντρικός στόχος του Σχεδίου Δράσης ορίζεται η εξοικείωση των νηπίων με τις βασικές δεξιότητες του 21^{ου}

αιώνα, καλλιεργώντας δεξιότητες νου, μάθησης, ζωής, επιστήμης και τεχνολογίας.

- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα υλοποιηθούν δράσεις και από τους 4 θεματικούς κύκλους, ενώ η διάρκεια του κάθε θεματικού κύκλου έχει οριστεί σε 7 εβδομάδες (2 μήνες).
- Οι επιλεγμένες δράσεις αντανakλούν τη φιλοσοφία και το όραμα της Σχολικής Μονάδας, για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυση στην κοινωνία.
- Μετά το πέρας των εργαστηρίων θα ακολουθήσει αξιολόγηση/αποτίμηση των δράσεων και σχετικός αναστοχασμός.
- Τα βασικά πλεονεκτήματα της σχολικής μονάδας που θα βοηθήσουν στην καλύτερη εφαρμογή του προγράμματος είναι τα εξής: α. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, β. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, γ. η ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και δ. η δημιουργία ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Ως **συντονίστρια** του προγράμματος ορίζεται ο εκπαιδευτικός, Τσαμαδός Χρήστος.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν συνολικά 3 εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου. Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται και θα αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις προς υλοποίηση ανά θεματικό κύκλο και με την κατάλληλη και απαραίτητη προσαρμογή στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις των νηπίων.

Συνεργασία θα υπάρξει και με επιλεγμένους φορείς του προγράμματος, ενώ σημαντικές κρίνονται και οι πληροφορίες που θα αντληθούν από την Εθνικό Πάρκου Λίμνης Κερκίνης.

Η διάχυση των επιμέρους και των συνολικών αποτελεσμάτων του κάθε θεματικού κύκλου θα γίνεται κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Σχολικής Μονάδας. Οι γονείς θα ενημερώνονται για το πρόγραμμα και την εξέλιξή του και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους.

Τα στάδια υλοποίησης των επιμέρους εργαστηρίων θα ακολουθήσουν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαδικασίας του τεχνικού σχεδιασμού (προσδιορισμός ανάγκης, έρευνα στις ανάγκες του προβλήματος, ανάπτυξη πιθανών λύσεων, επιλογή της βέλτιστης λύσης, κατασκευή πρωτοτύπων, αξιολόγηση της λύσης,

επικοινωνία της λύσης, επανασχεδιασμός). Παράλληλα, θα αξιοποιηθούν παιγνιώδεις δράσεις και σύγχρονες στρατηγικές - ρουτίνες σκέψης [βλέπω-σκέφτομαι-αναρωτιέμαι, ερωταποκρίσεις, τι σε κάνει να το λες; δημιουργικές συγκρίσεις, καταϊγισμός ιδεών].

Θα γίνεται συστηματική αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές και θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των παιδιών ανά θεματικό κύκλο.

Απόφαση σχετικά με το Σχέδιο Δράσης ανά θεματικό κύκλο και τμήμα

1ος θεματικός κύκλος: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -

Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη»

Τίτλος: «Η οικογένεια που 'χω εγώ είναι το πιο σημαντικό»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύσουν την κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, τον αλληλοσεβασμό και τη διαφορετικότητα.
- Ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.
- δραστηριότητες που στοχεύουν στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος

2ος θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα - Ευ ζην

Θέμα «Διατροφή»

Τίτλος: «Σωστή Διατροφή - Υγιή παιδιά.»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- να συνειδητοποιήσουν την αξία της σωστής και ισορροπημένης διατροφής, για τη γενικότερη υγεία του σώματος και να υιοθετήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες.
- να γνωρίσουν τις ανάγκες του σώματός τους.

- να μάθουν τις κατηγορίες, την προέλευση και τα θρεπτικά συστατικά στοιχεία των τροφών.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

3ος θεματικός κύκλος: Φροντίζω το περιβάλλον

Θέμα «Οικολογική συνείδηση»

Τίτλος: «Προστατέψτε τα πτηνά και τη λίμνη Κερκίνη»

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.

➤ Η ενημέρωση
και η
ευαισθητοποίηση
σε θέματα
προστασίας της
➤ βιοποικιλότητας
και της
κλιματικής
αλλαγής

- Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση σε θέματα προστασίας της βιοποικιλότητας και της κλιματικής αλλαγής
- Ευαισθητοποίηση για τα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα των λιμνών, ασκώντας την παρατήρηση, την περιγραφή, την σύγκριση και την ταξινόμηση όλων των έμβιων όντων των προστατευόμενων βιοτόπων (λίμνη Κερκίνη).
- Γνωρίζοντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Εθνικού Πάρκου Λίμνης Κερκίνης, αποκτούν στάσεις και συμπεριφορές οι οποίες καλλιεργούν την οικολογική συνείδηση.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

4ος θεματικός κύκλος: Δημιουργώ και Καινοτομώ -

Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Θέμα: STE(A)M

Τίτλος: «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική».

Βασικοί στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21^{ου} αιώνα.
- Υλοποίηση πειραμάτων με στόχο την κατανόηση των ιδιοτήτων του νερού (διαλυτότητα , βύθιση, επίπλευση, εξάτμιση,)
- κατανόηση του κύκλου του νερού.
- δημιουργία κατασκευών που θα αναδεικνύουν τη δύναμη της ροής του νερού (υδροδυναμική) δίνοντας ενέργεια.

Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος

Το παρόν Πρακτικό διαβάστηκε μεγαλόφωνα και στη συνέχεια υπογράφηκε από τις εκπαιδευτικούς της Σχολικής Μονάδας.

Ο προϊστάμενος του Νηπιαγωγείου

ΤΣΑΜΑΔΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Οι νηπιαγωγοί

ΚΑΛΑΦΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ

ΧΗΝΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΠΕΤΚΑΡΗ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ

ΑΝΔΡΙΣΚΟΥ ΗΛΙΑΝΑ