



2022-2023

***Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
του 1/Θ Ολοήμερου
Νηπιαγωγείου Νεοκαισάρειας***



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



1/θέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Νεοκαισάρειας

Διεύθυνση Α' /θμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων

Κωδικός Νηπιαγωγείου (ΥΠΑΙΘ)

9200156

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Νηπιαγωγείου

Νεοκαισάρεια, Τ.Κ.: 45500

Τηλέφωνο

2651093595

e-mail

mail@nip-neokais.ioa.sch.gr

Ιστοσελίδα

<https://blogs.sch.gr/nipneokais/>

Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Βασιλική Ζώνιου Π.Ε.60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ

Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Κυριάκος Ναυρόζογλου

Εκπρόσωπος του Δήμου Ιωαννιτών

Ιωάννης Αϊβατίδης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	1
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού	1
Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας	1
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	2
2. Λειτουργία του Σχολείου	2
I. Διδακτικό ωράριο	2
II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών	2
III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου	3
IV. Διακοπές, Σχολικές Αργίες και Εορταστικές εκδηλώσεις	5
V. Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, Μέτρα αποφυγής διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19	6
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	6
I. Φοίτηση/Απουσίες	6
II. Σχολικοί χώροι	7
III. Διάλειμμα	7
IV. Σχολικό πρόγραμμα	7
V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις	8
VI. Παιδαγωγικός έλεγχος	10
VII. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο Νηπιαγωγείο	10
VIII. Άλλα θέματα	10
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων - Σχολείου	11
I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας	11
II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων	11
III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων	12
IV. Σχολικό Συμβούλιο	12
V. Η σημασία της συνέργειας όλων	12
5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους	12
Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών	12
6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	15
Πηγές	16

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου. Εγκρίνεται από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου, καθώς και από τη Διευθύντρια Α/θμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το Νηπιαγωγείο Νεοκαισάρειας είναι οργανικά μονοθέσιο.

Υπηρετούν σ' αυτό για το Σχ. Έτος 2022-23, δύο Νηπιαγωγοί Π.Ε.60, Γενικής Παιδείας, η κ. Βασιλική Ζώνιου, Προϊσταμένη, στην οποία έχει ανατεθεί το Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα και η κ. Μελίνα Γεροδήμου, στην οποία έχει ανατεθεί το Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα καθώς και η κ. Κωνσταντίνα - Κυριακή Νεραϊδιώτη, αναπληρώτρια Νηπιαγωγός Π.Ε.60.50, Ειδικής Αγωγής. Επίσης έχει ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό - καθαρίστρια.

Φοιτούν 16 μαθητές και μαθήτριες.

Συστεγάζεται με το ΚΔΑΠ Νεοκαισάρειας, το οποίο δε λειτουργεί τη φετινή χρονιά. Το Νηπιαγωγείο διαθέτει μόνο μία αίθουσα διδασκαλίας και δύο τουαλέτες μαθητών και μαθητριών.

Σκοπός του Νηπιαγωγείου και όραμά μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά, μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία κυριαρχεί η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία. Οραματιζόμαστε ένα σχολείο αειφόρο στη λειτουργία, το πνεύμα και τη φιλοσοφία του όπου τα παιδιά θα μαθαίνουν μέσα από το παιχνίδι και την επαφή τους με τη φύση. Ένα σχολείο που θα προχωρά με πνεύμα αρμονικής συνεργασίας και σεβασμού. Να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να καλλιεργήσουν τις αισθήσεις τους, να οργανώνουν τις πράξεις τους, κινητικές και νοητικές, να εμπλουτίζουν και να οργανώνουν τις εμπειρίες τους, από το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες, ελεύθερα και αβίαστα, να αναπτύσσουν την ικανότητα κατανόησης και έκφρασης, με σύμβολα

γενικά και ιδιαίτερα, στους τομείς της Γλώσσας, των Μαθηματικών και της Αισθητικής.

Επιπλέον επιδιώκουμε το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές τους διαφορές.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

2. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα, καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώθηκαν στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους και παράλληλα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 21η Ιουνίου του επόμενου έτους. Η διδασκαλία των μαθημάτων άρχισε στις 12 Σεπτεμβρίου 2022, (Αγιασμός) και λήγει στις 15 Ιουνίου του 2023.

Για το σχολικό έτος 2022-23 το πρόγραμμα του σχολείου, διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 8:15π.μ. - 8:30π.μ.
- Λήξη Υποχρεωτικού Προγράμματος - αποχώρηση μαθητών/τριών: 13:00μ.μ.

Ολοήμερο πρόγραμμα

- Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: 13:00μ.μ.
- Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 16:00μ.μ.

Πρόωρη αποχώρηση από το Ολοήμερο Πρόγραμμα δεν προβλέπεται.

II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση, είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών, μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών και των μαθητριών, αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει μόλις αποχωρήσουν οι γονείς/κηδεμόνες, ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες - συνοδοί αποχωρούν.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών και των μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και να συμπληρώσει σχετικό έντυπο, όπου θα αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση).

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών και των μαθητριών που παρακολουθούν το σχολικό πρόγραμμα και παρεμποδίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης καθυστέρησης κατά την προσέλευση ή την αποχώρηση, υπενθυμίζουμε πάλι το ωράριο στους γονείς.

Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης, ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών, ενημερώνοντας τους γονείς.

Αιτήματα γονέων/κηδεμόνων για πρόωρη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση μαθητών και των μαθητριών για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης, γίνονται δεκτά κατόπιν προσκόμισης σχετικής βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει με ακρίβεια η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας, καθώς και ο ακριβής χρόνος αυτής. Επισημαίνεται ότι τόσο ο φορέας που εκδίδει τη βεβαίωση όσο και ο φορέας υλοποίησης της θεραπευτικής παρέμβασης ή ιατρικής υποστήριξης, πρέπει να είναι δημόσιοι φορείς.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Νηπιαγωγείου συντάσσεται με βάση τη με αριθ. πρωτ. 130272/Δ1/05-08-2016 (Β'2670) Υ.Α, όπως τροποποιήθηκε με το κεφ. Β, του άρθρ. 11 του Π.Δ 79/2017 (Α' 109) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με το άρθρο 23 του ν. 4559/2018 (Α' 142), τα άρθρα 52 & 53 και τις παρ. 3 & 4 του άρθρου 54 του ν. 4807/2021(Α'96). Σύμφωνα με το άρθρο 52 του ν. 4807/2021 (Α'96) έχει εισαχθεί στο πρόγραμμα σπουδών και στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα όλων των τύπων σχολικών μονάδων υποχρεωτικής εκπαίδευσης η διδακτική ενότητα με τίτλο «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχουν εκδοθεί οι υπ. αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/2021 (Β' 3567), Φ.31/94185/Δ1/2021 (Β' 3791) Υ.Α. και 94189/Δ3/03-08-2021 (Β'3540) Υ.Α. με σκοπό την ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες.

Οι γονείς ενημερώθηκαν για τις θεματικές ενότητες από τις εκπαιδευτικούς.

Επίσης, σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 4807/2021(Α'96) έχει εισαχθεί στο υποχρεωτικό πρόγραμμα των Νηπιαγωγείων της χώρας δράση για τη δημιουργική ενασχόληση των μαθητών και των μαθητριών με την αγγλική γλώσσα μέσω της οργάνωσης και υλοποίησης δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια των οποίων οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν με έναν/μία εκπαιδευτικό κλάδου Π.Ε.06 Αγγλικής Φιλολογίας, παρουσία της Νηπιαγωγού.

Το Νηπιαγωγείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται παραπάνω και εξειδικεύεται από το Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της Δ/νσης Α'/θμιας Εκπ/σης Ιωαννίνων.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΤΜΗΜΑ 1 ΟΝ/ΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
7:45 – 8:30	Πρόωρη υποδοχή μαθη-τών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)	
08:15-8:30	Υποδοχή μαθητών/τριών	
08:30-09:15	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)	Μελίνα Γεροδήμου
09:15-10:00	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα	
10:00-10:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	Μελίνα Γεροδήμου
10:45-11:30	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ	Μελίνα Γεροδήμου
11:30-12:10	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)	Μελίνα Γεροδήμου
12:10-12:45	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ-Αναστοχασμός Ανατροφοδότηση - Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας	Μελίνα Γεροδήμου: Η κ. Γεροδήμου ασκεί εκπαιδευτικό έργο. Βασιλική Ζώνιου: Η κ. Ζώνιου ασκεί διοικητικό έργο.
12:45-13:00	Προετοιμασία για αποχώρηση	
13:00	ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ	
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΤΜΗΜΑ 1 ΟΝ/ΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
13:00-13:40	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα	Βασιλική Ζώνιου
13:40-14:20	Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)	Βασιλική Ζώνιου
14:20-15:00	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ	Βασιλική Ζώνιου
15:00-15:20	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	
15:20-16:00	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση	Βασιλική Ζώνιου
15:45-16:00	Προετοιμασία για αποχώρηση	
16:00	1 ^η Αποχώρηση από το προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα	
16:00-16:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	
16:15-16:45	Ανάπαυση/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)	
16:45-17:15	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση	
17:15-17:30	Προετοιμασία για αποχώρηση/2 ^η Αποχώρηση από το προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα	

Τα προγράμματα οργανώνονται γύρω από θέματα που προκαλούν το ενδιαφέρον των μαθητών και είναι παιδαγωγικά κατάλληλα. Οι θεματικές προσεγγίσεις καθώς και τα σχέδια εργασίας, είναι βασικά στοιχεία των προγραμμάτων και δίνουν έμφαση στη διαφοροποιημένη μάθηση, στη διαθεματικότητα, στη βιωματική μάθηση, στην ολιστική αντίληψη της γνώσης και στην αξιοποίηση του ενδιαφέροντος και των ιδεών των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης. Επίσης, το παιχνίδι ελεύθερο ή οργανωμένο κατέχει πρωτεύοντα ρόλο στην εξέλιξη του προγράμματος ως κυρίαρχο μέσο ανάπτυξης, μάθησης και κοινωνικοποίησης των μαθητών. Σχεδιάζονται επίσης με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και πραγματοποιούνται σχολικές δράσεις, γιορτές και εορταστικές εκδηλώσεις.

Προγραμματίζουμε ενημερώσεις επισκεπτών υγείας εντός σχολείου, για τη μετάδοση γνώσεων αναφορικά με την υγεία του σώματος και την καλή διατροφή.

Σχετικά με την πρόληψη φαινομένων βίας και Σχολικού Εκφοβισμού, την παγκόσμια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού, θα δομήσουμε τις μαθησιακές δραστηριότητές μας διαθεματικά. Στα πλαίσια της φιλιαναγνωσίας και της ένταξης της παιδικής Λογοτεχνίας στις δραστηριότητες θα εντάξουμε βιβλία που αφορούν τη διαφορετικότητα, βίντεο, ζωγραφική και δραματοποίηση. Θα λειτουργήσουμε και Δανειστική Βιβλιοθήκη. Σκοπός μας είναι η εξάλειψη κάθε πιθανής ενέργειας εκφοβισμού και βίας με αποδέκτες τόσο τους μαθητές, όσο και του οικογενειακού περιβάλλοντός τους, καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Δημιουργούμε θετικό κλίμα καλλιεργώντας δεξιότητες ενσυναίσθησης, αποδοχής κάθε μορφής διαφορετικού, αμοιβαίου σεβασμού και συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των μαθητών και των μαθητριών.

Σχεδιάζουμε δράσεις με τη Ζωσιμαία Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Ιωαννίνων, τα ΚΕ.Π.Ε.Α Πραμάντων και Κόνιτσας, το φορέα Διαχείρισης Βόρειας Πίνδου καθώς και επίσκεψη στο Βιωματικό Μουσείο Ανθρώπων προς φυγήν στη Νεοκαισάρεια.

Θα πραγματοποιηθούν οι παραπάνω δράσεις και άλλες που θα συναποφασιστούν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ανάλογα με την εξέλιξη της πανδημίας.

IV. Διακοπές, Σχολικές Αργίες και Εορταστικές Εκδηλώσεις

Τα Νηπιαγωγεία δε λειτουργούν τις ακόλουθες ημέρες και περιόδους:

- α) τα Σάββατα και τις Κυριακές,
- β) την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή),
- γ) από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων),
- δ) την Καθαρά Δευτέρα,
- ε) την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή),
- στ) από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα),
- η) την 1η Μαΐου,
- θ) την εορτή του Αγίου Πνεύματος,
- ι) από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές) και
- ια) την εορτή των Τριών Ιεραρχών, την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής

Εορταστικές εκδηλώσεις στα νηπιαγωγεία πραγματοποιούνται:

- α) στις 27 Οκτωβρίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία.
- β) στις 24 Μαρτίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου.
- γ) στις 17 Νοεμβρίου για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση.

Επ' ευκαιρία των εορτών του παρόντος άρθρου δύναται να πραγματοποιείται εκκλησιασμός κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν. Οι παραπάνω γιορτές και εορταστικές εκδηλώσεις, καθώς και ο εκκλησιασμός θα πραγματοποιηθούν, ανάλογα με την εξέλιξη της πανδημίας.

V. Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

Στο Νηπιαγωγείο μας μπορεί να απαιτηθεί να παρασχεθεί εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, εάν τα επιδημιολογικά δεδομένα μεταβληθούν, εάν ανασταλεί η λειτουργία του Νηπιαγωγείου ή λόγω άσχημων καιρικών συνθηκών. Η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση είναι υποχρεωτική τόσο για τις εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Μέτρα αποφυγής διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19

Κατά τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου εφαρμόζεται η υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 Απόφαση της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 8) για το σχολικό έτος 2022-23:

1. Η χρήση προστατευτικής μάσκας (απλής χειρουργικής ή υφασμάτινης με κατάλληλες προδιαγραφές) είναι προαιρετική για τους μαθητές και τις μαθήτριες, τις εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό, καθώς και για τους επισκέπτες του Νηπιαγωγείου.
2. Εάν ένας μαθητής ή μία μαθήτρια εκδηλώσει συμπτώματα που μπορεί να εμφανιστούν σε παιδί με λοίμωξη COVID-19, εκτός του χώρου του σχολείου, παραμένει στο σπίτι και ειδοποιείται η σχολική μονάδα με ευθύνη των γονέων.
3. Εάν ο μαθητής ή η μαθήτρια βρίσκεται στη σχολική μονάδα, η Υπεύθυνη εκπαιδευτικός COVID-19 της σχολικής μονάδας επικοινωνεί με την οικογένεια για παραλαβή του μαθητή ή της μαθήτριας.
4. Ο μαθητής ή η μαθήτρια που είναι επιβεβαιωμένο κρούσμα COVID-19 πρέπει να απομακρυνθεί από το σχολείο και να παραμείνει σε απομόνωση για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα του θετικού εργαστηριακού διαγνωστικού ελέγχου. Ως ημέρα 0 θεωρείται η ημέρα λήψης της θετικής εργαστηριακής διάγνωσης.
5. Ο μαθητής ή η μαθήτρια μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο μετά την παρέλευση πέντε (5) ημερών απομόνωσης, εάν δεν υπάρχουν συμπτώματα ή τα συμπτώματα μετά το πενήνήμερο βελτιώνονται με πλήρη υποχώρηση του πυρετού για ένα 24ωρο χωρίς την χρήση αντιπυρετικών. Αν ο πυρετός επιμένει συστήνεται η παράταση της απομόνωσης εντός της οικείας μέχρι την πλήρη υποχώρηση του πυρετού. Για την επιστροφή στο σχολείο των επιβεβαιωμένων περιστατικών δεν απαιτείται η διενέργεια νέου εργαστηριακού διαγνωστικού τεστ ούτε η προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης. Σε περίπτωση, όμως, που, παρά τις συστάσεις, πραγματοποιηθεί νέος εργαστηριακός διαγνωστικός έλεγχος και είναι θετικός, τότε το γεγονός αυτό δεν αποτελεί λόγο μη επανόδου στο σχολείο. Στην περίπτωση ασθενών με πολύ σοβαρή νόσο ή ανοσοκαταστολή μπορεί το παραπάνω απαιτούμενο διάστημα από την έναρξη των συμπτωμάτων να παραταθεί, σύμφωνα με την γνώμη του θεράποντος ιατρού. Οι μαθητές και οι μαθήτριες όταν επιστρέφουν στο σχολείο υποχρεούνται στη χρήση μάσκας υψηλής αναπνευστικής προστασίας (N95 ή KN95 ή FFP2) ή διπλής μάσκας για πέντε (5) ημέρες από την ημέρα λήξης της απομόνωσης

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Ι. Φοίτηση/Απουσίες

Η φοίτηση των μαθητών και των μαθητριών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ (myschool). Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών και των μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών και των μαθητριών, φέρουν κατά το

νόμο οι γονείς/κηδεμόνες του.

Στην περίπτωση της συστηματικής και αδικαιολόγητης απουσίας του μαθητή ή της μαθήτριας, η εκπαιδευτικός της τάξης ενημερώνει την Προϊσταμένη του σχολείου, η οποία στη συνέχεια ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες του μαθητή ή της μαθήτριας. Για να ολοκληρωθεί φοίτηση θα πρέπει ο μαθητής ή η μαθήτρια να έχει παρακολουθήσει χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους.

Για την επαναφοίτηση των μαθητών και των μαθητριών του Νηπιαγωγείου απαιτείται η συγκατάθεση γονέων/κηδεμόνων, όταν βεβαιώνεται με γνωμάτευση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ή σχετική βεβαίωση του/της Συντονιστή/τριας Εκπαιδευτικού Έργου ειδικής αγωγής ή, τέλος, της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου ότι συντρέχει σοβαρός λόγος.

II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό, αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου, αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και τη διατήρηση καθαρών όλων των χώρων. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η καθαρίστρια του Νηπιαγωγείου. Υπάρχει αगाστή συνεργασία με το Δήμο Ιωαννιτών και ικανοποιούνται τα αιτήματά μας προγενέστερα και τωρινά, για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Με ενέργειες της Προϊσταμένης και τη συμβολή του Δήμου Ιωαννιτών, ο σχολικός χώρος βρίσκεται σε καλή κατάσταση, ύστερα από υλικοτεχνικές παρεμβάσεις για την ασφάλεια των μαθητών και την καλύτερη λειτουργικότητα του κτιρίου όπως: αντικατάσταση στέγης και υδρορροών, τοποθέτηση αλεξικέραυνου, αντικατάσταση δύο τουαλετών για τα νήπια, τοποθέτηση συσκευών για χειροπετσέτες, τοποθέτηση ρελέ διαφυγής, επισκευή ηλεκτρολογικής και υδραυλικής εγκατάστασης, ελαιοχρωματισμός εσωτερικών χώρων, κάλυψη πηγαδιού στην αυλή του Σχολείου, στερέωση επίπλων, αναμόρφωση αυλής (τοποθέτηση πλακιδίων καουτσούκ σε μέρος της αυλής), δημιουργία ανθόκηπου και βοτανόκηπου και κατασκευή χώρων υγιεινής για ΑμεΑ.

Υπάρχει επίσης αίτημά μας για κατασκευή ράμπας ΑμεΑ, ελαιοχρωματισμό εξωτερικών τοίχων και κάγκελων, διάβαση πεζών έξω από το Νηπιαγωγείο, καθώς και αίτημα για πυροπροστασία. Επίσης, σε περίπτωση φθοράς ή κλοπής από εξωσχολικούς, θα επισκευασθούν οι φθορές και θα αντικατασταθούν οι απώλειες από το Δήμο Ιωαννιτών.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές, οι μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα και οι αίθουσες αερίζονται.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται σε κανέναν ανήλικο ή ενήλικο να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα στους μαθητές και τις μαθήτριες από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Με το πέρας του διαλείμματος και πριν εισέλθουν στην τάξη πλένουν τα χέρια τους.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας έχει οριστεί προκαθορισμένος χώρος παραμονής των μαθητών και των μαθητριών, σε διπλανή αίθουσα, η οποία ανήκει στο ΚΔΑΠ Νεοκαισάρειας (με το οποίο συστεγαζόμαστε).

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς του τμήματος.

IV. Σχολικό πρόγραμμα

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και οι μαθήτριες

παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τις εκπαιδευτικούς της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση.

Τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλοεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Η Προϊσταμένη

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των εκπαιδευτικών και των μαθητών και των μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου, αποστέλλοντάς τα έγκαιρα στις διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τους (e-mails), καθώς και για τις αρμοδιότητες του Συλλόγου διδασκόντων.
- Είναι υποστηρικτική στους/στις νεοδιόριστους/στες εκπαιδευτικούς.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών και των μαθητριών.
- Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Αναθέτει στο διδακτικό προσωπικό την εκτέλεση εξωδιδακτικών εργασιών, εκτός του διδακτικού και εντός του εργασιακού ωραρίου, οι οποίες συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο.
- Τηρεί εχεμύθεια σε προσωπικά δεδομένα.
- Συνεργάζεται και επικοινωνεί με τη Διευθύντρια και τους/τις εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου όσον αφορά στους μαθητές και τις μαθήτριες που θα φοιτήσουν στην Α' Δημοτικού, προκειμένου να υπάρξει ενημέρωση σχετικά με το μαθησιακό, γνωστικό, συναισθηματικό και κοινωνικό επίπεδο των μαθητών και των μαθητριών ώστε να διασφαλιστεί η ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό Σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών και των μαθητριών.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές και τις μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.

- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών και των μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών και των μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών και των μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Τηρούν εχεμύθεια σε προσωπικά δεδομένα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές και τις μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και οι οικογένειές τους.
- Συνεργάζονται με την Προϊσταμένη, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών και των μαθητριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης, συμμετέχουν ενεργά συνδιαμορφώνοντας την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.
- Απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή.
- Προσέχουν ώστε να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με όποιον έχουν διαφορά.
 2. Απευθύνονται στην υπεύθυνη εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η ανακύκλωση υλικών.

Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να

- ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο, αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές και τις μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

VI. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται. Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου - γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

VII. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο Νηπιαγωγείο

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιηθούν σχολικές δράσεις, όπως η συμμετοχή μας στο διαγωνισμό του Δήμου Ιωαννιτών "Πάμε Ανακύκλωση".

Είναι θετικό οι μαθητές και οι μαθήτριες να γνωρίζουν από μικρή ηλικία για την ανακύκλωση, τις μεθόδους της και τα οφέλη της. Είναι η κατάλληλη ηλικία για περιβαλλοντική αφύπνιση, για να μπου οι βάσεις για έναν μελλοντικά περιβαλλοντικά υπεύθυνο πολίτη. Στο Νηπιαγωγείο μας ανακυκλώνουμε μπαταρίες, χαρτί και πλαστικό.

Επίσης, θα φυτέψουμε τον σχολικό ανθόκηπο και τον βοτανόκηπό μας. Η επαφή με τη φύση, η δημιουργικότητα και οι χειρωνακτικές εργασίες βοηθούν στην πολύπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Συμμετέχουμε στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (EU Code Week).

VIII. Άλλα θέματα

Εγγραφές στο Νηπιαγωγείο

Οι αιτήσεις εγγραφών στα δημόσια Νηπιαγωγεία Γενικής Παιδείας, γίνονται μέσω ηλεκτρονικής εφαρμογής (protiegggrafi) με Ηλεκτρονική Αίτηση Εγγραφής, σύμφωνα με ΚΥΑ των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Επικρατείας αρμόδιο για θέματα Ψηφιακής Διακυβέρνησης.

Συγκεκριμένα, εγγράφονται στα Νηπιαγωγεία για το σχολικό έτος 2022-23, μαθητές και μαθήτριες γεννημένοι/ες το 2018 και το 2019 και τα Νηπιαγωγεία υποχρεούνται να δεχτούν όλες

τις αιτήσεις νηπίων και προνηπίων που έχουν γεννηθεί αυτά τα έτη.

Μεταφορά μαθητών

Στο Νηπιαγωγείο μας μεταφέρεται ένας μαθητής, ο οποίος δικαιούται μεταφοράς, λόγω μεγάλης απόστασης της κατοικίας του από το σχολείο.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με τη γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ο εμβολιασμός είναι υποχρεωτικός.

Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια. Σε περίπτωση ανεμβολίαστου μαθητή και της μαθήτριας, η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου ενημερώνει με έγγραφο την Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου και την Α'/Θμια Εκπ/ση Ιωαννίνων, ώστε να γίνουν οι νόμιμες, απαραίτητες ενέργειες για την εγγραφή του.

Φαρμακευτική Αγωγή

Εάν ένας μαθητής ή μαθήτρια υποβάλλεται σε φαρμακευτική αγωγή ή αλλεργία πρέπει οι γονείς να ενημερώνουν τη Νηπιαγωγό. Σε περίπτωση που πρέπει να χορηγηθεί φαρμακευτική αγωγή σε μαθητή ή μαθήτρια οι γονείς αιτούνται την άδεια από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, ώστε να εισέρχονται οι ίδιοι ή άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξουν στο Νηπιαγωγείο για τη χορήγησή της. Δεν επιτρέπεται η χορήγηση φαρμάκων από τις Νηπιαγωγούς.

Προετοιμασία γεύματος-Γεύμα

Το γεύμα των μαθητών και των μαθητριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων του. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση και προσοχή στην υγιεινή διατροφή. Η εκπαιδευτικός στο Ολοήμερο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, βοηθά και καθοδηγεί τους μαθητές και τις μαθήτριες, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα, τηρώντας όλα τα μέτρα υγιεινής. Σε κάθε περίπτωση δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στους μαθητές και στις μαθήτριες, μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων - Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών και με το Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τις εκπαιδευτικούς.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στην εκπαιδευτικό της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τις εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, (κάθε τελευταία Παρασκευή του μήνα), για θέματα

- που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών και των μαθητριών.
- Οι Νηπιαγωγοί του Πρωινού Τμήματος, ενημερώνουν τους γονείς στις 13:15μ.μ. - 14:00μ.μ. Η Νηπιαγωγός του Ολοήμερου Τμήματος ενημερώνει στις 12:15μ.μ. - 13:00μ.μ.
- Κάθε φορά που η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Σε οποιαδήποτε έκτακτη περίπτωση ζητήσουν οι γονείς συνάντηση.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τις εκπαιδευτικούς των τάξεων. Οι γονείς - κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τις εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου, ή να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες σε έκτακτες περιπτώσεις θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι.

III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊστάμενη, το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής και τον Αντιδήμαρχο Παιδείας του οικείου Δήμου. Ο Σύλλογος Γονέων του Νηπιαγωγείου Νεοκαισάρειας, είναι κοινός με το Νηπιαγωγείο Μπάφρας και το Δημοτικό Σχολείο Μπάφρας - Νεοκαισάρειας. Συμβάλλει με κάθε τρόπο, όπως την προμήθεια εποπτικού υλικού, εδεσμάτων, την οργάνωση εκδηλώσεων και τον καλλωπισμό του εξωτερικού χώρου. Οι αρμοδιότητές του είναι επικουρικές στη δράση του Νηπιαγωγείου με γνώμονα το καλύτερο για τους μαθητές και τις μαθήτριες.

IV. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συνεργατικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο, καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

V. Η σημασία της συνέργειας όλων

Ένα ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας – Προϊσταμένης, εκπαιδευτικών, μαθητών και μαθητριών, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης – προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του.

5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Το Νηπιαγωγείο, ως λειτουργικός χώρος φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτεί αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των φυσικών καταστροφών.

Στο Νηπιαγωγείο έχει δημιουργηθεί μια Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων, που αποτελείται από το Σύλλογο Διδασκόντων με επικεφαλής την Προϊσταμένη και έχει αναπτυχθεί ένα γενικό σχέδιο προετοιμασίας του σχολείου για την αντιμετώπιση κρίσεων. Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα έχει επικαιροποιηθεί το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Θα υλοποιηθούν τρεις (3) ασκήσεις ετοιμότητας (13/10/22, 19/01/23 και 30/03/23) και ενημερώθηκαν σχετικά οι γονείς.

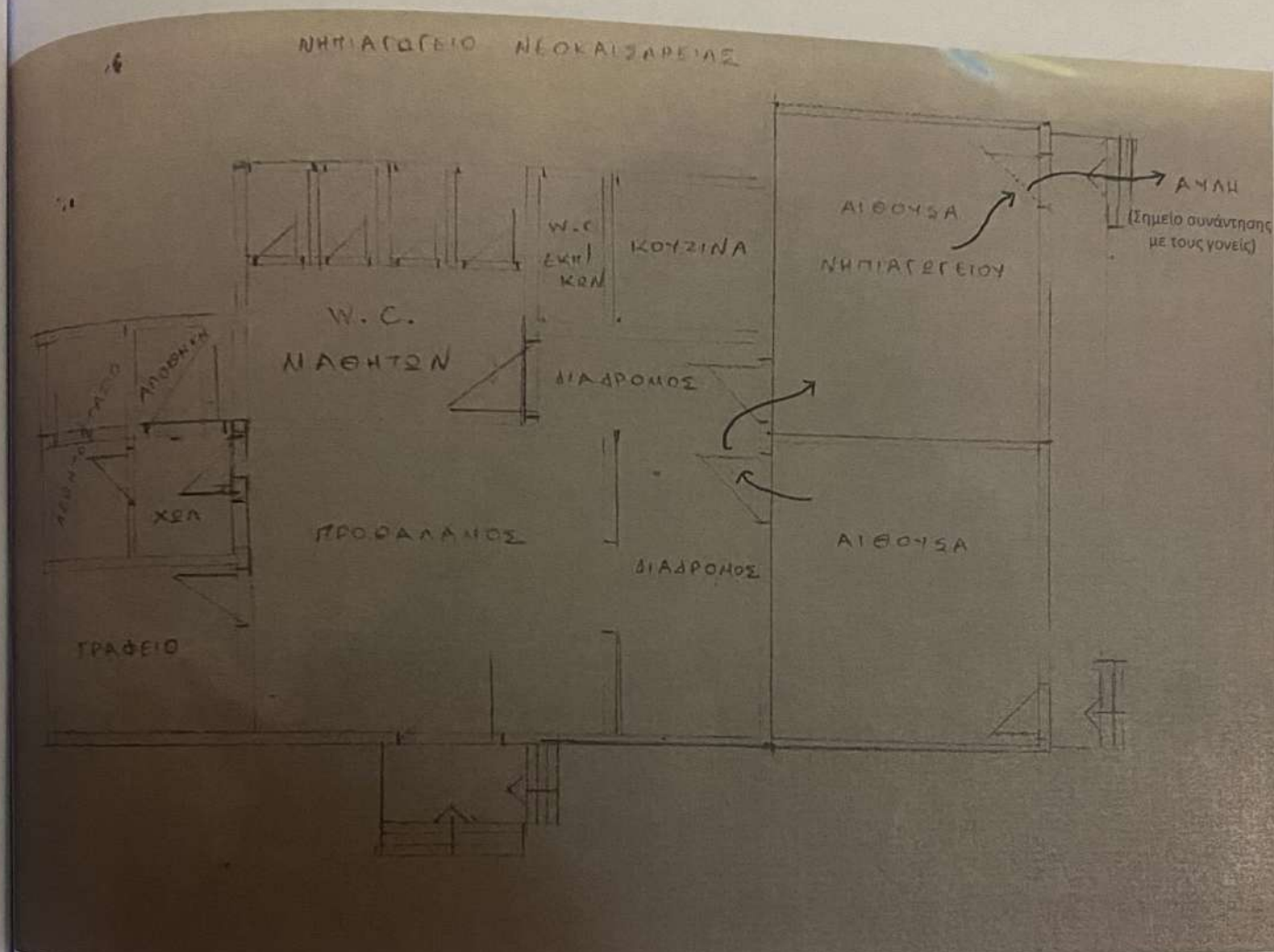
Επίσης, ενημερώθηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Σε περίπτωση ανάγκης το σημείο καταφυγής είναι η αυλή μας (ακριβώς απέναντι από την είσοδο της αίθουσάς μας), όπως φαίνεται και στην κάτωψη που ακολουθεί. Οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ενημερωθεί για το σημείο καταφυγής.

Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές και οι μαθήτριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών από τη σχολική μονάδα.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας, ή ακραίων - επικίνδυνων φαινομένων η Προϊσταμένη, οι εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης



Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών
 Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής
 και θα πραγματοποιηθούν τρεις (3) ασκήσεις ετοιμότητας.

6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας - Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές και μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.

Νεοκαισάρεια, 06 Οκτωβρίου 2022

Η Προϊσταμένη



Β.Ζωισή

Εγκρίνεται

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
(έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου)

Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Νταλιάνη Αικατερίνη

Ημερομηνία: 26/10/2022



Μαρία Γαφ. Γιαννακού

Ημερομηνία: 08.11.2022