

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΙΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 9490114

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Νεοχωρίου Χαλκιδικής (9490114) είναι ένα μονοθέσιο σχολείο το οποίο βρίσκεται στο Δήμο Αριστοτέλη Χαλκιδικής και συγκεκριμένα σε μία περιοχή ορεινή, με περιβαλλοντικό, πολιτιστικό και ιστορικό ενδιαφέρον. Διοικητικά ανήκει στην Π.Ε. Χαλκιδικής. Τη σχολική χρονιά 2023-2024 λειτούργησε με ένα πρωινό τμήμα 2 νηπίων και 2 προνηπίων με μία νηπιαγωγό Π.Ε.60. Το σχολείο στεγάζεται σε καινούργιο κτίριο (χρονιά ανέγερσης 2018). Περιλαμβάνει μια αίθουσα διδασκαλίας, χώρο για ολοήμερο τμήμα - χώρο πολλαπλών χρήσεων, 5 τουαλέτες για παιδιά, μια για Α.Μ.Ε.Α., κουζίνα, γραφείο, αποθήκη και εξωτερική αποθήκη που εμπεριέχει και τον λέβητα. Διαθέτει Η/Υ στο γραφείο και στην αίθουσα διδασκαλίας. Διαθέτει φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτή/σαρωτή, projector, δυο τηλεοράσεις, dvd player, laptop, δυο tablet, φωτογραφική μηχανή και δυο cd player. Διαθέτει επαρκή ντουλάπια στην αίθουσα διδασκαλίας, στο γραφείο και την κουζίνα. Στο χώρο της κουζίνας υπάρχει επαγωγικό μάτι, ψυγείο και μίνι φούρνος. Διαθέτει επαρκή αριθμό τραπέζιων και καρεκλών. Διαθέτει βιβλιοθήκη με ικανοποιητικό αριθμό βιβλίων για τον αριθμό των παιδιών κυρίως παλαιών αλλά και καινούργιων τίτλων, μουσικά όργανα, παιδαγωγικά παιχνίδια και παζλ. Διαθέτει ξύλινα έπιπλα - παιχνίδια (μαγαζάκι, κουκλόσπιτο, κουκλοθέατρο, κομμωτήριο) και παιχνίδια - οικοδομικό υλικό. Διαθέτει το κιτ ρομποτικής «Kids First Coding & Robotics» και λίγο πριν τη λήξη των μαθημάτων το σχολείο προμηθεύτηκε 4 Robot BeeBot. Υπάρχει ασύρματη κάλυψη διαδικτύου σε όλους τους χώρους του σχολείου γεγονός που συμβάλλει υποστηρικτικά στο έργο μας. Το ίντερνετ όμως διακόπτεται συνεχώς, δημιουργώντας πολλά προβλήματα. Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι μεγάλος, περιλαμβάνει χώρο ανάπαυσης (κιόσκι) με τσιμεντένια παγκάκια, παιχνίδια αυλής (τσουλήθρα, τραμπάλα, μονόζυγο, αμμοδόχο), παρτέρια - κήπος, χώρους χαμηλής βλάστησης και δέντρων περιμετρικά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μικρός αριθμός παιδιών.
- Ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

- Συχνή ενημέρωση, συνεργασία και άνοιγμα του σχολείου προς τους γονείς και την κοινωνία.
- Καινοτόμες δράσεις, καλές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων εκτός του χωριού με τη στήριξη και τη συνεργασία της οικογένειας.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων από εξωτερικούς ομιλητές και ειδικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτικός γνωρίζοντας εκ των προτέρων τις επιδιώξεις, τις δυνατότητες βελτίωσης και τους στόχους του σχολείου, προγραμματίσει αποτελεσματικά τις δράσεις για την υλοποίησή τους, τηρώντας τις αποφάσεις που λαμβάνονταν συλλογικά και ανέλαβε πρωτοβουλίες στη διαδικασία συνεχούς βελτίωσης της σχολικής ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

- Μείωση του διδακτικού ωραρίου στις εκπαιδευτικούς ανάλογα με τα έτη υπηρεσίας τους ώστε να είναι σε θέση η προϊσταμένη-εκπαιδευτικός ή η εκπαιδευτικός της τάξης να ανταποκρίνεται στα ολοένα και αυξανόμενα καθήκοντα της.
- Βελτίωση της διαδικτυακής γραμμής (συνεχείς διακοπές διαδικτύου).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υπήρξε άριστη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- Μικρός αριθμός μαθητών, ενεργητική εμπλοκή, ενδιαφέρον των μαθητών.
- Πραγματοποίηση κοινών προγραμμάτων και δράσεων.
- Καινοτόμες δράσεις, καλές πρακτικές.
- Επαγγελματική κατάρτιση, εμπειρία και θέληση εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες για διαμόρφωση δικτύου σχολείων για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο είναι μια δράση που μπορεί και θα ήταν θετικό να πραγματοποιείται κάθε χρόνο. Επιπλέον η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και η ενεργητική εμπλοκή τους μέσα από το σχέδιο δράσης αλλά και στην μαθησιακή διαδικασία καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ζωής προάγει με τον καλύτερο τρόπο την εκπαίδευση των μαθητών. Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου δίνει την δυνατότητα συνεργασίας και συμμετοχής σε κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση ενός ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο οδήγησε σε πληθώρα σημαντικών αποτελεσμάτων, τόσο για τα ίδια τα παιδιά όσο και για την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Μερικά από αυτά είναι:

Για τους μαθητές:

- **Αύξηση της αυτοπεποίθησης και της αυτονομίας:** Το πρόγραμμα καλλιέργειας των συναισθημάτων των μαθητών αλλά και η εξοικείωση με το νέο περιβάλλον του δημοτικού σχολείου, ενίσχυσε το αίσθημα αυτοπεποίθησης και αυτονομίας στα νήπια.
- **Μείωση του άγχους και του φόβου:** Η ομαλή προσαρμογή μείωσε το άγχος και τους φόβους που ενδεχομένως να σχετίζονται με την άγνωστη πραγματικότητα του δημοτικού.
- **Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων:** Η αλληλεπίδραση με νέα παιδιά και ενήλικες, η συνεργασία και η διαχείριση συναισθημάτων, συνέβαλλαν στην εξέλιξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.
- **Θετική στάση προς τη μάθηση:** Η δημιουργία ενός ευχάριστου και υποστηρικτικού περιβάλλοντος, καλλιέργησε στα νήπια θετική στάση απέναντι στη μάθηση και τη σχολική ζωή.

Για το σχολείο:

- **Βελτίωση του κλίματος και της σχολικής ζωής:** Η ομαλή ένταξη των νηπίων συνέβαλλε στη δημιουργία ενός θετικού και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο.
- **Ενίσχυση της συνεργασίας:** Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ νηπιαγωγών, δασκάλων και γονέων, ωφέλησε συνολικά την εκπαιδευτική διαδικασία και υποστήριξε το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Για τους γονείς:

- **Μείωση του άγχους και της ανησυχίας:** Η ενημέρωση και η υποστήριξη από το σχολείο, καθησύχασε τους γονείς και τους βοήθησε να διαχειριστούν την αγωνία της μετάβασης.
- **Ενίσχυση της σχέσης με το σχολείο:** Η συνεργασία και η ενεργή συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, έχτισε γέφυρες επικοινωνίας και εμπιστοσύνης μεταξύ γονέων και σχολείου.
- **Καλύτερη κατανόηση των αναγκών του παιδιού:** Η παρατήρηση και η συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς, προσέφερε στους γονείς πολύτιμες πληροφορίες για την εξέλιξη και τις ανάγκες του παιδιού τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω έλλειψη πόρων υπήρχε δυσκολία για να υλοποιηθεί επιμορφωτική συνάντηση με ειδικό προσωπικό για το θέμα της ομαλής μετάβασης και τα ζητήματα ετοιμότητας γι' αυτό τον λόγο δεν συμπεριλήφθηκε στον σχεδιασμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης
