

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου είναι 3 μαθητές. Το ένα παιδί από τα τρία έρχεται στο σχολείο με μισθωμένο όχημα. Το σχολείο είναι απομακρυσμένο και δυσπρόσιτο.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Το Νηπιαγωγείο Νεοχωρίου ενθαρρύνει την πρωτοβουλία και την αυτονομία των μαθητών, αξιοποιεί μαθητοκεντρικές και συμμετοχικές διδακτικές τεχνικές, υποστηρίζει τη συνεργατική μάθηση, ευνοεί την οργάνωση λόγου που βασίζεται σε χρήση επιχειρημάτων, αναθέτει στους μαθητές δραστηριότητες με ορολογία όπως "ταξινομήστε", "αναλύστε", "δημιουργήστε", "εξηγήστε", καλλιεργεί την κριτική σκέψη και αναζητά τρόπους διασύνδεσης του σχολείου με την τοπική κοινωνία και κυρίως με την οικογένεια.

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο δεν αντιμετωπίζει φαινόμενα διαρροής μαθητών. Πρόβλημα αποτελεί η υπογεννητικότητα της περιοχής με αποτέλεσμα τη μείωση του μαθητικού δυναμικού.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν ενέργειες στο πλαίσιο της διαμόρφωσης κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης καθώς και της ενίσχυσης των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των παιδιών και των οικογενειών των.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν ενέργειες στο πλαίσιο της καλλιέργειας κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικού του σχολείου.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

Υλοποιήθηκαν ενέργειες στο πλαίσιο της ενίσχυσης των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.

**Θετικά σημεία**

Υλοποιήθηκαν με επιτυχία πολλές ενέργειες στο πλαίσιο του προγραμματισμού του διδακτικού έργου, της εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, της ανάπτυξης αμφίδρομης σχέσης επικοινωνίας σχολείου και οικογένειας.

Το σχολείο δεν αντιμετωπίζει φαινόμενα διακοπής φοίτησης.

**Σημεία προς βελτίωση**

Επιδίωξη μεγαλύτερης δια ζώσης παρουσίας των γονέων και κηδεμόνων στις ενέργειες του σχολείου, αρκεί τα προβλήματα covid να λυθούν.

## Διοικητική λειτουργία

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η Δ/νση του Σχολείου οργανώνει τη στοχοθεσία και την προτεραιοποίηση στόχων, ευνοεί τη συνεργασία με την τοπική κοινωνία για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η Δ/νση του Σχολείου βρίσκεται σε συνεχή συνέργεια με την τοπική κοινωνία, η οποία είναι πρόθυμη να βοηθήσει σε προβλήματα που ανακύπτουν.

### **Θετικά σημεία**

Η Δ/νση του Σχολείου οργανώνει τη στοχοθεσία και την προτεραιοποίηση

Τέλος παροτρύνει, ενθαρρύνει και διευκολύνει τους γονείς να οργανώνουν δράσεις που έγιναν αποδεκτές με ενθουσιασμό από την σχολική κοινότητα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιδίωξη μεγαλύτερης δια ζώσης συμμετοχής - παρουσίας των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η εκπαιδευτικός του σχολείου έλαβε μέρος σε ποικίλες διαδικτυακές, κυρίως, επιμορφωτικές με σκοπό την περαιτέρω επαγγελματική της ανάπτυξη και ενδυνάμωση.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 2)

**Θετικά σημεία**

Η εκπαιδευτικός του σχολείου έλαβε μέρος σε ποικίλες διαδικτυακές, κυρίως, επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την περαιτέρω επαγγελματική της ανάπτυξη και ενδυνάμωση καθώς και την προσαρμογή τους στις απαιτήσεις που θέτει το σύγχρονο σχολείο.

**Σημεία προς βελτίωση**

Εμπλουτισμός των επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με όμορα σχολεία .

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **ΔΡΑΣΗ 1:**

Οι στόχοι που τέθηκαν κατά τον σχεδιασμό της δράσης επιτεύχθηκαν στην πλειονότητά τους. Ειδικότερα οι δράσεις συνέβαλαν: α) στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίας συνεργασίας με τους γονείς και την οικογένεια στο πλαίσιο του ανοίγματος του σχολείου στην κοινωνία. β) στην εξοικείωσή των γονιών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων Web 2.0 καθώς και των εφαρμογών που δίνουν τα ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας γ) την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων για το ρόλο του σχολείου και τη διασύνδεσή του με την οικογένεια.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρά τις δυσμενείς συνθήκες που διαμόρφωσε η πανδημία Covid 19, αλλά και το γεγονός ότι οι γονείς ασχολούνται με αγροτικές και κτηνοτροφικές δραστηριότητες και δεν ήταν πάντα εύκολη η συμμετοχή τους στις δράσεις του σχολείου, πραγματοποιήθηκε το σύνολο των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων της δράσης.

Το γεγονός ότι οι περισσότερες δράσεις είναι προαιρετικές στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος και πολλές από αυτές αφορούν πρωινές ώρες, που οι γονείς ασχολούνται με βιοποριστικές δραστηριότητες, δυσχεραίνουν την εφαρμογή και ένταξή τους στη διδακτική πράξη. Επίσης, η έλλειψη σχετικής επιμόρφωσης από πλευράς εκπαιδευτικού για τους τρόπους προσέγγισης οικογενειών δυσκολεύουν την υλοποίηση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Σχολείο και κοινότητα**

#### Ειδικότερο Θέμα

Μεγαλύτερη συμμετοχή της τοπικής κοινωνίας στις σχολικές δράσεις. Επίσης άτομα και φορείς που δραστηριοποιούνται στον χώρο της προσχολικής εκπαίδευσης θα μπορούσαν μέσω του διαδικτύου να έρθουν σε επαφή με το συγκεκριμένο σχολείο και να εμπλουτίσουν τις δράσεις του.

---