

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Νηπιαγωγείο Νεοχωρίου το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε πρωινό τμήμα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος, χωρίς λειτουργία πρόωρης υποδοχής στο οποίο φοίτησαν 5 παιδιά (3 νήπια και 2 προνήπια). Το Νηπιαγωγείο είναι ένα μικρό-δυσπρόσιτο-απομακρυσμένο σχολείο, όπου τα προνήπια-νήπια που φοιτούν δεν έχουν ιδιαίτερα ερεθίσματα και άλλες εκπαιδευτικές αναφορές, καθώς προέρχονται από αγροτικές οικογένειες.

Άλλη μια ιδιαιτερότητα της σχολικής μονάδας είναι ότι φοιτά νήπιο που έχει διαγνωστεί με ζαχαρώδη διαβήτη, για το οποίο υπάρχει σχολική νοσηλεύτρια. Καθώς και προνήπιο, το οποίο ύστερα από την περιγραφική παιδαγωγική έκθεση της νηπιαγωγού κρίθηκε απαραίτητη η παραπομπή του για αξιολόγηση στο Κ.Ε.Σ.Υ Αρκαδίας.

Επίσης το διάστημα που η διδασκαλία έγινε εξ'αποστάσεως κάποιοι γονείς δήλωσαν αδυναμία λόγω σύνδεσης στο διαδίκτυο και λόγω έλλειψης ηλεκτρονικού εξοπλισμού. Στην πορεία της εξ'αποστάσεως με τα tablet που δόθηκαν επιλύθηκε το πρόβλημα της αδυναμίας εξοπλισμού.

Ένα άλλο πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο είναι η σύνδεση στο internet.

Χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας για τη σχολική χρονιά 2020-2021 δεν μπορώ να έχω περισσότερα, γιατί στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο τοποθετήθηκα φέτος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι ότι στο νηπιαγωγείο φοιτούν λίγα παιδιά γεγονός που αναπτύσσει τη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση είναι το άνοιγμα στην κοινωνία, να δημιουργηθεί ένα μαθησιακό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, αφού δεν έχουν ιδιαίτερα ερεθίσματα από το οικογενειακό τους περιβάλλον, με στόχο τα παιδιά να έχουν ευκαιρίες μάθησης, να ανακαλύπτουν νέες γνώσεις, να αλληλεπιδρούν και να αυτενεργούν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δεν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα ως προς τη διοικητική λειτουργία, αφού ο πρόεδρος της σχολικής επιτροπής και ο δήμαρχος στέκονται αρωγοί σε οποιαδήποτε πρόβλημα παρουσιαστεί στη σχολική μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρξει άνοιγμα προς την κοινωνία, συνεργασία με φορείς και διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει ενδιαφέρον από ότι φαίνεται για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Δεν μπορώ να γνωρίζω περισσότερα και να έχω καλύτερη εικόνα, αφού τοποθετήθηκα φέτος στη σχολική μονάδα.

Επίσης πραγματοποιούνται επιμορφώσεις για την εξ'αποστάσεως εκπαίδευση και καθοδήγηση από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Να δίνονται δυνατότητες στους εκπαιδευτικούς για επιμορφώσεις και δράσεις ώστε να αναπτυχθούν επαγγελματικά.