

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΑΠΟΛΛΩΝΙΑΣ - 9190397

Στόχος Βελτίωσης:

Να βελτιωθεί η ποιότητα οργάνωσης και διοίκησης του Νηπιαγωγείου και να διαμορφωθεί ένα κοινό όραμα με σκοπό τη δημιουργία κοινότητας μάθησης.

Σχέδιο Δράσης: «ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ»

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΥΔΗΣ ΘΩΜΑΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διαδικασία αποτύπωσης της κατάστασης που επικρατεί στη σχολική μας μονάδα, ανέδειξε ένα πολύ σημαντικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας τη βελτίωση της οργάνωσης του νηπιαγωγείου, των διοικητικών-οργανωτικών πρακτικών. Πιο συγκεκριμένα διαπιστώθηκε:

1. Η ανάγκη για ανάπτυξη μιας συμμετοχικής, δημοκρατικής διοίκησης με την παράλληλη διαμόρφωση ενός κοινού, συλλογικού οράματος.
2. Η ανάγκη για αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού προκειμένου να εφαρμοστούν με επιτυχία οι καινοτόμες δράσεις που εισήχθησαν τη σχολική χρονιά 2021-2022.
3. Η ανάγκη για ανάπτυξη ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς και τους φορείς.

Επιμέρους στόχοι της συγκεκριμένης δράσης είναι:

1. Να γίνει ορθότερη αρχειοθέτηση των διοικητικών εγγράφων για τη λειτουργικότερη απόδοση της σχολικής μονάδας και να δημιουργηθεί νέα ψηφιακή βιβλιοθήκη όπου θα αρχειοθετούνται εκπαιδευτικά προγράμματα, νέες μέθοδοι και πρακτικές, τα σχέδια δράσης του νηπιαγωγείου, αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες.
2. Να χαραχθεί ένας σαφής προσανατολισμός για τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου σύμφωνα με τις κοινές αρχές και αξίες που είναι αποδεκτές από όλους τους εμπλεκόμενους με τη σχολική μονάδα και με βάση ένα συλλογικό όραμα με στόχο τη βελτίωση της λειτουργίας και της απόδοσης.
3. Να εφαρμοστούν οι καινοτόμες δράσεις και προσεγγίσεις, δίνοντας έμφαση

στη δημιουργία κοινότητας μάθησης στο νηπιαγωγείο, αξιοποιώντας τις δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού.

4. Να ενισχυθεί το κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας της σχολικής μονάδας με τη δόμηση άτυπων και τυπικών μορφών επικοινωνίας με όλους τους παράγοντες της εκπαιδευτικής διαδικασίας και με την βελτίωση τρόπων επικοινωνίας με τους εμπλεκόμενους με τη σχολική μονάδα (γονείς, μαθητές, Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, τοπικούς φορείς).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για την αποτελεσματικότερη και επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης κρίνουμε απαραίτητο να συνυπολογιστούν και άλλοι παράγοντες όπως οι γονείς και οι τοπικοί φορείς και να συμπεριληφθούν στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης μετά από σχετικές ενέργειες.

1. Διαδικασίες διερεύνησης των απόψεων, των επιθυμιών και των προτάσεων των γονέων ή/ και του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, για το πλαίσιο συνεργασίας τους με το νηπιαγωγείο, αλλά και προσδιορισμού των αναγκών σε θέματα κοινού προβληματισμού και ενδιαφέροντος που απασχολούν τις σύγχρονες οικογένειες.
2. Διαδικασίες υλοποίησης δράσεων στο νηπιαγωγείο σε συνεργασία με φορείς, γονείς και συλλόγους.
3. Διαδικασίες παρακολούθησης των διαδικασιών υλοποίησης και ανατροφοδότηση.
4. Διαδικασίες διάχυσης των δράσεων στην κοινότητα των σχολικών μονάδων.
5. Διαδικασίες αξιολόγησης.

Χρονοδιάγραμμα.

- Διερεύνηση των απόψεων/ προτάσεων των γονέων ή/και του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και αναζήτηση θεμάτων κοινού προβληματισμού και ενδιαφέροντος - Πρώιμες επικοινωνιακές δράσεις (Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2021).
- Επικοινωνία με φορείς/ γονείς (Ιανουάριος 2022).
- Υλοποίηση δράσεων με τη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των εμπλεκόμενων με τη σχολική μονάδα (Δεκέμβριος 2021 – Μάιος 2022).
- Διαδικασίες παρακολούθησης και ανατροφοδότησης του σχεδίου δράσης (Δεκέμβριος 2021 – Μάιος 2022).
- Διαδικασίες διάχυσης των καλών πρακτικών και μεθόδων με αξιοποίηση των ψηφιακών μέσων και εκδηλώσεων παρουσία γονέων/ φορέων (Απρίλιος-Μάιος 2022).
- Διαδικασίες αξιολόγησης (Ιούνιος 2022).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό.

Εκπαιδευτικοί/ ειδικότητες νηπιαγωγείου – Γονείς – Μαθητές/τριες – Τοπικοί φορείς και Σύλλογοι.

2. Υλικοτεχνική υποδομή.

Ηλεκτρονικός εξοπλισμός (ηλεκτρονικός υπολογιστής, προτζέκτορας), ψηφιακά μέσα καταγραφής, αποθήκευσης δεδομένων και αξιοποίηση σύγχρονης τεχνολογίας και πλατφόρμων επικοινωνίας.

3. Οικονομικοί πόροι.

Διαχείριση διαθέσιμων οικονομικών του νηπιαγωγείου μέσω σχολικής επιτροπής - Πιθανές χορηγίες.

Ερευνητικά εργαλεία.

- Στρατηγική ανάλυση SWOT.
- Ερωτηματολόγια.
- Ημερολόγιο Σχεδίου Δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ενεργός συμμετοχή των εμπλεκόμενων με τη σχολική μονάδα (γονέων, συλλόγων) και ο βαθμός συμμετοχής τους σε μια κοινότητα μάθησης.

- Η διάθεση για συνεργασία από όλους τους εμπλεκόμενους με τη σχολική μονάδα με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της λειτουργίας.
- Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για διοργάνωση ενημερωτικών και επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς/ κηδεμόνες, αλλά και ενδιαφερόμενους πολίτες της τοπικής κοινότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ερωτηματολόγια σε γονείς/ φορείς.
- Θεσμοθετημένες συναντήσεις του Συλλόγου διδασκόντων.
- Προγραμματισμένες συναντήσεις δια ζώσης ή εξ αποστάσεως με τους γονείς ή/και το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων.
- Συμμετοχή και συνεργασία με φορείς σε κοινά οργανωμένες δράσεις με την τοπική κοινωνία.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ο συλλογικός προγραμματισμός με τη στοχοθεσία του και τον τίτλο του ανταποκρίνεται στις ανάγκες για βελτίωση της σχολικής μονάδας, έτσι όπως αποτυπώθηκε στην εσωτερική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου. Συγκεκριμένα, ως θετικά στοιχεία διαπιστώνονται:

1. Η διατύπωση των προτεραιοτήτων/αναγκαιοτήτων για την εκπόνηση του σχεδίου δράσης με θέμα από τον άξονα βελτίωση του άξονα "Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας"
2. Η διατύπωση συγκεκριμένων και μετρήσιμων, ειδικότερων στόχων του σχεδίου δράσης
3. Ο προγραμματισμός υλοποιήσιμων ενεργειών, οι οποίες εμπερικλείουν τις φάσεις της διερεύνησης, υλοποίησης, παρακολούθησης, ανατροφοδότησης, διάχυσης και αξιολόγησης, για την επίτευξη των στόχων. Οι ενέργειες/δράσεις εκτείνονται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ανάλογα με το περιεχόμενό τους.
4. Η αξιοποίηση των κατάλληλων πόρων, όπως είναι το ανθρώπινο δυναμικό και η υλικοτεχνική υποδομή.

Σχετικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης εκτός των διατυπωμένων στο σχέδιο δράσης μπορούν να προστεθούν στοιχεία από την ηλεκτρονική αλληλογραφία, την ψηφιοποίηση των αρχείων, από τα ατομικούς φακέλους των μαθητών/τριών σχετικά με την εφαρμογή καινοτόμων προσεγγίσεων για τη δημιουργία κοινότητας μάθησης, την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου.

Σημεία που χρήζουν ως προς την υλοποίηση προσεκτική οργάνωση:

1. Η δημιουργική συμμετοχή των παραγόντων που συμμετέχουν στο σχέδιο δράσης με δράσεις που ενισχύουν τις συνεργατικές δεξιότητες εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και φορέων
2. Η τακτική συγκέντρωση τεκμηρίων από την υλοποίηση των δράσεων

3. Η ουσιαστική διάχυση των δράσεων με ποικίλα μέσα (πολυτροπικά κείμενα, ψηφιακά μέσα, εκδηλώσεις, κ.ά.)
4. Η τακτική ψηφιακή αρχειοθέτηση των ενεργειών της σχολικής μονάδας

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οκτώβριος - Δεκέμβριος 2021

- Σύλλογος διδασκόντων: μέσω της στρατηγικής ανάλυσης SWOT καταγράφεται αρχική προτεραιοποίηση στόχων για τη φετινή σχολική χρονιά, έχοντας ως βασικό σκοπό το μετασχηματισμό της σχολικής μονάδας & τη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης για όλους. Εστίαση στα «δυνατά σημεία» του νηπιαγωγείου. Επιπλέον, γίνεται στοχοθέτηση του σχεδίου δράσης και ο σχεδιασμός υλοποίησης των δράσεων.
- Διερεύνηση των απόψεων των γονέων με συμπλήρωση ερωτηματολογίου και διατύπωση σχετικών προτάσεων. Διαπιστώθηκε ότι είναι σημαντική η βελτίωση τρόπων επικοινωνίας και η ενίσχυση των εποικοδομητικών σχέσεων μεταξύ νηπιαγωγείου - οικογένειας.
- Υλοποίηση πρώτης ενημερωτικής τηλεσυνάντησης με τους γονείς όπου και διαπιστώνεται το ενδιαφέρον για τη συμμετοχή τους στο σχέδιο δράσης.
- Υλοποίηση δια ζώσης ενημερωτικής συνάντησης με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων για την οργάνωση και την υλοποίηση των δράσεων του σχεδίου δράσης. Διαπιστώθηκε έντονο ενδιαφέρον και διάθεση για συνεργασία σε πολύ καλό κλίμα. Στις δράσεις που προγραμματίστηκαν περιλαμβάνονται: οι τηλεσυναντήσεις με συζήτηση σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος όπως α. τα όρια στη συμπεριφορά των παιδιών προσχολικής ηλικίας & β. συνεργασία σχολείου – οικογένειας, σύμφωνα με τις προτάσεις που δόθηκαν στο ερωτηματολόγιο, η ενίσχυση της φιλαναγνωσίας, η προώθηση της υγιεινής διατροφής στην παιδική ηλικία.
- Υλοποίηση επιμορφωτικής τηλεσυνάντησης με τους γονείς με το 1^ο θέμα κοινού ενδιαφέροντος «Τα όρια στη συμπεριφορά των παιδιών προσχολικής ηλικίας». Υπήρξε σημαντική συμμετοχή και ακολούθησε εποικοδομητική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.
- Υλοποιήθηκε αναβάθμιση του αρχείου του νηπιαγωγείου με στόχο την ενίσχυση της διοικητικής οργάνωσης. Υλοποιήθηκε ορθότερη αρχειοθέτηση εγγράφων για την λειτουργικότερη απόδοση της μονάδας, δημιουργήθηκε νέα ψηφιακή βιβλιοθήκη (ψηφιακοί φάκελοι οργάνωσης) των εκπαιδευτικών προγραμμάτων & των σχεδίων δράσης & δημιουργήθηκε ψηφιακό πρωτόκολλο αλληλογραφίας βελτιώνοντας ποιοτικά & λειτουργικά το διοικητικό έργο της σχολικής μονάδας.
-

Δημιουργήθηκε νέα ιστοσελίδα στο νηπιαγωγείο (<https://blogs.sch.gr/nipnapoll/>) & βελτιώθηκε ο τρόπος επικοινωνίας με το σχολείο καθώς προωθήθηκε η ηλεκτρονική αλληλογραφία ως βασικό μέσο επικοινωνίας σχολείου – οικογένειας. Διαπιστώθηκε η ανάγκη δημιουργίας Ομάδας επικοινωνίας μεταξύ Συλλόγου Γονέων και γονέων μαθητών/τριών, μέσω της οποίας οι γονείς ενημερώνονται άμεσα και αποτελεσματικά.

- Δημιουργήθηκε δίκτυο επικοινωνίας με σχολεία της περιοχής (Νηπ/γείο Μάδυτου, Νηπ/γείο Ανάληψης) για την ενίσχυση της συνεργασίας σε θέματα διοίκησης & οργάνωσης με στόχο την εύρεση λύσης σε θέματα κοινού προβληματισμού & ενδιαφέροντος, αλλά και σε επίκαιρα ζητήματα που απαιτούν άμεσες λύσεις.
- Συμμετοχή των παιδιών σε δράση για την φιλαναγνωσία, με την υποστήριξη τοπικού επαγγελματία, κατοίκου της περιοχής.

Ιανουάριος - Μάρτιος 2022

- Υλοποίηση δια ζώσης ενημερωτικών συνάντησεων με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων με σκοπό την ανατροφοδότηση στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης (Ιανουάριος & Μάρτιος)
- Υλοποίηση επιμορφωτικής τηλεσυνάντησης με τους γονείς με το 2^ο θέμα κοινού ενδιαφέροντος «Συνεργασία σχολείου – οικογένειας». Υπήρξε σημαντική συμμετοχή και ακολούθησε εποικοδομητική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών & των γονέων σε δράση φιλαναγνωσίας με την έναρξη της ψηφιακής δανειστικής βιβλιοθήκης. Στο πλαίσιο της ανάπτυξης κοινότητας μάθησης στο νηπιαγωγείο, ομάδα γονέων φιλολόγων ανέλαβε τη παραγωγή ψηφιακού πληροφοριακού υλικού με προτάσεις, οδηγίες και ιδέες για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη ανάγνωση παραμυθιών & βιβλίων παιδικής ηλικίας. Το υλικό μοιράστηκε με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σε όλους τους γονείς και τα παιδιά λάμβαναν ηλεκτρονικά το παραμύθι της εβδομάδας.
- Υλοποίηση επιμορφωτικής τηλεσυνάντησης με τους γονείς με το 3^ο θέμα κοινού ενδιαφέροντος «Υγιεινή Διατροφή και γυμναστική». Στην τηλεσυνάντηση οι γονείς που συμμετείχαν παρακολούθησαν την εισήγηση γονέα γυμναστή και ακολούθησε συζήτηση-διάλογος με έντονο ενδιαφέρον και με σημαντικές προτάσεις για την ποιοτικότερη διατροφή & υγεία των παιδιών.

Απρίλιος - Ιούνιος 2022

- Υλοποιήθηκε δράση ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας στο πλαίσιο ανάπτυξης κοινότητας μάθησης στο νηπιαγωγείο με την έναρξη της Ανοιχτής Δανειστικής Βιβλιοθήκης της Αυλής μας. Στην αυλή του σχολείου μεταφέρθηκε τμήμα της βιβλιοθήκης με βιβλία & παραμύθια προς δανεισμό για παιδιά & γονείς. Η δράση συνεχίστηκε και το μήνα Μάιο καθώς υπήρξε μεγάλο ενδιαφέρον από όλους τους εμπλεκόμενους.
- Υλοποιήθηκε δράση διάχυσης με τη δημιουργία πρόσκλησης των μαθητών/τριών του νηπιαγωγείου, της Α' Δημοτικού, αλλά και των γονέων/κηδεμόνων τους με την έναρξη της Ανοιχτής Δανειστικής Βιβλιοθήκης της Αυλής μας. Η πρόσκληση αναρτήθηκε και ψηφιακά στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου (<https://blogs.sch.gr/nipnapoll/category/drasesis/>).
- Υλοποιήθηκε δια ζώσης συνάντηση με τους γονείς και μέσω συζήτησης και

διαλόγου έγινε αποτίμηση της μέχρι τώρα πορείας του σχεδίου δράσης.

Αξιολογώντας τη συμμετοχή τους οι γονείς στις ποικίλες δράσεις εξέφρασαν την ικανοποίησή τους για τη συνεργασία, τις καινοτόμες προτάσεις, αλλά και το έντονο ενδιαφέρον των παιδιών για τις δράσεις.

- Στο πλαίσιο της καλοκαιρινής γιορτής, αφιερώθηκε τμήμα για τη δράση της Ανοιχτής Δανειστικής Βιβλιοθήκης με τη συμμετοχή των γονέων σε λεξιλογικό παιχνίδι φαντασίας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

1. Νέα αρχειοθέτηση διοικητικών εγγράφων του νηπιαγωγείου. Βελτιώθηκε σε σημαντικό βαθμό η διοικητική οργάνωση του νηπιαγωγείου.
2. Ψηφιακή βιβλιοθήκη, ψηφιακοί φάκελοι οργάνωσης αρχείου – ψηφιακό πρωτόκολλο αλληλογραφίας. Αναβάθμιση της διοικητικής οργάνωσης του νηπιαγωγείου.
3. Δημιουργία νέας ιστοσελίδας.
4. Δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης.
5. Δημιουργία σχολικού δικτύου επικοινωνίας και συνεργασίας με νηπιαγωγεία της περιοχής.
6. Δημιουργία ομάδων εργασίας γονέων με κοινές δεξιότητες μέσω της επαγγελματικής τους ιδιότητας.
7. Αξιοποίηση των δεξιοτήτων γονέων στις επιμορφωτικές τηλεσυναντήσεις με δικές τους εισηγήσεις. Βελτιώθηκε ο βαθμός συμμετοχής των γονέων στις δράσεις δείχνοντας ιδιαίτερο ενδιαφέρον.
8. Βελτιώθηκε ο βαθμός συνεργασίας των μαθητών/τριών μεταξύ τους ιδιαίτερα μέσα από τις δράσεις της φιλαναγνωσίας και της ανοιχτής δανειστικής βιβλιοθήκης της αυλής.
9. Το νηπιαγωγείο μέσω ενός συλλογικού κοινού οράματος, κατευθύνθηκε στην γραμμή ανάπτυξης κοινότητας μάθησης, όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, αλλά και ενδιαφερόμενοι κάτοικοι καθώς και τα παιδιά τους, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις δράσεις του νηπιαγωγείου, να αξιοποιούν τις δεξιότητές τους, να μαθαίνουν, να βελτιώνονται και κυρίως να συνεργάζονται και να αλληλεπιδρούν.

Η αποτελεσματικότητα των δράσεων προκύπτει από τις καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, στα πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, στο ημερολόγιο του Σχεδίου Δράσης - Συλλογικού Προγραμματισμού, από την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου (<https://blogs.sch.gr/nipnapoll/>).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

1. Οι στόχοι που επιλέχθηκαν ήταν συγκεκριμένοι και επιτεύξιμοι.
2. Η συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και τους γονείς υπήρξε ουσιαστική, εποικοδομητική και με κοινό στόχο την αποτελεσματική εξέλιξη των δράσεων του σχεδίου.
3. Υπήρξε πρόβλεψη για πιθανές δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων, οπότε κυρίως λόγω των περιορισμών από τα υγειονομικά πρωτόκολλα αποφυγής της διασποράς της νόσου covid-19, υπήρξε ετοιμότητα ως προς την αξιοποίηση της χρήσης των νέων τεχνολογιών (webex, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστοσελίδα, ψηφιακή ομάδα επικοινωνίας γονέων).
4. Οι επιμορφωτικές συναντήσεις με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου αποτέλεσαν ιδιαίτερα χρήσιμο & υποστηρικτικό εργαλείο κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης από την αρχή έως την ολοκλήρωσή του και ενίσχυσαν τις σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν κυρίως ως προς τις δια ζώσης συναντήσεις, λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά της διασποράς της νόσου covid-19.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ομάδα γονέων με την ιδιότητα των φιλολόγων επιμελήθηκε τη δημιουργία ενός οδηγού με πρακτικές οδηγίες για την ανάγνωση παραμυθιών & βιβλίων παιδικής ηλικίας. Το υλικό μοιράστηκε στους ενδιαφερόμενους γονείς/κηδεμόνες μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου (<https://blogs.sch.gr/nipnapoll/category/draseis/>)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι τηλεσυναντήσεις που υλοποιήθηκαν είχαν επιμορφωτικό χαρακτήρα και στόχευαν στην αλληλεπίδραση των συμμετεχόντων μέσω του διαλόγου, της ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών καθώς τα παραπάνω θέματα ήταν κοινού ενδιαφέροντος & προβληματισμού, ενώ επιλέχθηκαν από τους ίδιους τους γονείς.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Προτείνεται η αξιοποίηση των ενεργειών που έγιναν ως προς την οργάνωση του αρχείου του νηπιαγωγείου & της ψηφιοποίησης με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών βελτιώνοντας σε διάρκεια, ποιοτικά & λειτουργικά, το διοικητικό έργο της σχολικής μονάδας.
- Προτείνεται η συνέχιση της προσπάθειας για την ανάπτυξη κοινότητας μάθησης στο νηπιαγωγείο όπου

όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς θα έχουν τη δυνατότητα να μαθαίνουν, να ξεδιπλώνουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους & να βελτιώνονται.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για το επόμενο έτος προτείνεται η οργάνωση δράσεων με εστίαση στην ενίσχυση των ποιοτικών σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ νηπιαγωγείου – οικογένειας.