

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Νέας Απολλωνίας του Δήμου Βόλβης Θεσσαλονίκης, βρίσκεται στη Νέα Απολλωνία σε κεντρικό σημείο, πολύ κοντά στην πλατεία του χωριού. Το Νηπιαγωγείο είναι σε αγροτική περιοχή, απέχει περίπου 60 χιλιόμετρα από την Θεσσαλονίκη και είναι υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα αυτόνομο κτίριο, υπάρχουν διαθέσιμες 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 γραφείο εκπαιδευτικών/ Προϊσταμένου/-νης, 1 κουζίνα, 1 ενιαίος χώρος που δύναται να λειτουργεί ως χώρος παρουσιάσεων ή και εκδηλώσεων. Επιπλέον, το Νηπιαγωγείο διαθέτει 1 αποθήκη, 1 λεβητοστάσιο και διαθέτει τουαλέτες παιδικές & ενηλίκων.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή και σύγχρονο εξοπλισμό (παιδαγωγικό υλικό, νέες τεχνολογίες), με άνετους χώρους και μεγάλη αυλή εξοπλισμένη με ξεχωριστό χώρο παιδικής χαράς, αμμοδόχο και ένα μικρό αμφιθέατρο. Το Νηπιαγωγείο είναι προσβάσιμο για ΑΜΕΑ.

Το όραμα του Νηπιαγωγείου αφορά τη δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις της εποχής με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης, θέτοντας στο επίκεντρο των αλλαγών τους μαθητές με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξή τους.

Στόχος είναι η δημιουργία ενός Νηπιαγωγείου που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός ανοικτού, δημιουργικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, ευθαρρυντικό στις νέες διδακτικές πρακτικές και καινοτομίες, ενταξιακό στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Ένα Νηπιαγωγείο που συνεχώς θα βελτιώνεται, θα εξελίσσεται και θα αποτελεί μια κοινότητα μάθησης για όλους, ένας χώρος που όλοι θα μαθαίνουν.

Συνοψίζοντας βασικοί στόχοι του νηπιαγωγείου είναι:

Η ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης.

Η διαρκής αξιοποίηση των σύγχρονων διδακτικών εργαλείων και νέων τεχνολογιών.

Η προώθηση της διαμόρφωσης συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).

Η αμοιβαία αποδοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.

Η ενίσχυση/ βελτίωση των σχέσεων εμπιστοσύνης με τους γονείς/ κηδεμόνες.

Η ενίσχυση των συνεργατικών σχέσεων με άλλα σχολεία, αλλά και με τοπικούς φορείς και συλλόγους.

Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη διαρκή βελτίωση, μάθηση και εξέλιξη.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 21 μαθητές/τριες σε 1 τμήμα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος.

Το τμήμα του Ολοήμερου Προαιρετικού Προγράμματος δεν λειτούργησε λόγω μειωμένου αριθμού ενδιαφερόμενων μαθητών/τριών. Το νηπιαγωγείο στελεχώθηκε από 1 νηπιαγωγό ΠΕ60 και 1 εκπαιδευτικό αγγλικών ΠΕ06.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών συντηρούν ένα κλίμα αποδοχής, αλληλοσεβασμού και εννοούν τη δημιουργική μάθηση, με ποικιλία δραστηριοτήτων, ενώ το εκπαιδευτικό περιβάλλον είναι ενταξιακά κατάλληλο στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ποικίλες συλλογικές δράσεις, να εργαστούν ομαδικά, να αλληλεπιδράσουν, να πειραματιστούν, να ερευνήσουν, να επιλύσουν διαφορές, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες μάθησης του 21^{ου} αιώνα, δεξιότητες του νου και δεξιότητες της ζωής, να ενισχύσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να ασχοληθούν με την τεχνολογία και την ρομποτική, να ξεδιπλώσουν τις ικανότητές τους, να συμμετέχουν σε πανελλήνιους διαγωνισμούς, σε καινοτόμα προγράμματα, σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Οι πολύ καλές συνεργατικές σχέσεις με τους γονείς/ κηδεμόνες και το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, υποστηρίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Επιπλέον, η ανάπτυξη και η εφαρμογή ποικίλων τρόπων επικοινωνίας δίνει την δυνατότητα ουσιαστικής ενημέρωσης και άμεσης επικοινωνίας με το σχολείο. Τέλος, η προσπάθεια ανάπτυξης σχέσεων εμπιστοσύνης σχολείου – οικογένειας, αναβαθμίζει και βελτιώνει την εικόνα και το ρόλο του σύγχρονου σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι χρήσιμο να γίνουν αμφίδρομες προσπάθειες προώθησης της συμμετοχής & της εμπλοκής γονέων/ κηδεμόνων σε σχολικές δράσεις, με στόχο την ενίσχυση των ποιοτικών σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ νηπιαγωγείου – οικογένειας. Παράλληλα, προτείνεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση περισσότερων κοινών περιβαλλοντικών δράσεων στην ευρύτερη τοποθεσία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία, όπως αποτυπώνονται και στα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε για τον άξονα αυτό είναι:

1. Βελτίωση σε σημαντικό βαθμό της διοικητικής οργάνωσης του νηπιαγωγείου (Νέα αρχειοθέτηση διοικητικών εγγράφων του νηπιαγωγείου, Ψηφιακή βιβλιοθήκη, ψηφιακοί φάκελοι οργάνωσης αρχείου – ψηφιακό πρωτόκολλο αλληλογραφίας).
2. Η δημιουργία νέας ιστοσελίδας/ blog.
3. Η δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης.
4. Δημιουργία σχολικού δικτύου επικοινωνίας και συνεργασίας με νηπιαγωγεία της περιοχής.

5. Βελτίωση βαθμού συμμετοχής γονέων στις δράσεις.

6. Βελτίωση βαθμού συνεργασίας των μαθητών/τριών.

Συνοψίζοντας, το νηπιαγωγείο μέσω ενός συλλογικού κοινού οράματος, κατευθύνθηκε στην γραμμή ανάπτυξης κοινότητας μάθησης, όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, αλλά και ενδιαφερόμενοι κάτοικοι καθώς και τα παιδιά τους, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις δράσεις του νηπιαγωγείου, να αξιοποιούν τις δεξιότητές τους, να μαθαίνουν, να βελτιώνονται και κυρίως να συνεργάζονται και να αλληλεπιδρούν.

Στα θετικά σημεία περιλαμβάνονται η ενίσχυση της συνεργασίας με τοπικούς φορείς κυρίως για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και τον εκσυγχρονισμό της σε υλικοτεχνική υποδομή. Η επικοινωνία ήταν πολύ καλή και με διάθεση συνεργασίας και η ανταπόκριση στην εκπλήρωση των αιτημάτων ήταν άμεση και αποτελεσματική. Παράλληλα, υλοποιήθηκαν δράσεις κοινωνικού περιεχομένου με την επιτυχή συνεργασία της σχολικής κοινότητας και των φορέων της τοπικής κοινότητας. Επιπλέον, προωθήθηκε η ενίσχυση της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου με τη διάχυση των καλών πρακτικών των σχολικών δράσεων, με τη διανομή έντυπου ενημερωτικού υλικού, την διοργάνωση έκθεσης-παρουσίασης του παραγόμενου υλικού στην εκδήλωση λήξης της σχολικής χρονιάς και μέσω σχετικών αναρτήσεων στην ιστοσελίδα/ blog του νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν ωφέλιμη η διαρκής αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του νηπιαγωγείου σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, συλλόγους και παράγοντες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις και το ενδιαφέρον για διαρκείς αυτοεπιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.

Η συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα εθνικών και άλλων φορέων, που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία, προωθούν τις καινοτομίες και τις συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων.

Η συμμετοχή σε εθνικό δίκτυο για την υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας, που προάγουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολικών μονάδων και ενισχύουν τη βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης.

Η συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις κοινωνικού περιεχομένου που καλλιεργούν και προάγουν την κοινωνική ευαισθητοποίηση των μαθητών και των υπόλοιπων εμπλεκόμενων με τη σχολική μονάδα (γονέων/ κηδεμόνων, τοπικών συλλόγων και φορέων), την αλληλεγγύη και την ειλικρινή προσφορά σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, ενισχύουν και προωθούν τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση της σχολικής κοινότητας με φορείς και στελέχη της τοπικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση των πρωτοβουλιών για ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Η προώθηση και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία της περιοχής.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Νέα αρχειοθέτηση διοικητικών εγγράφων του νηπιαγωγείου. Βελτιώθηκε σε σημαντικό βαθμό η διοικητική οργάνωση του νηπιαγωγείου.
2. Ψηφιακή βιβλιοθήκη, ψηφιακοί φάκελοι οργάνωσης αρχείου – ψηφιακό πρωτόκολλο αλληλογραφίας. Αναβάθμιση της διοικητικής οργάνωσης του νηπιαγωγείου.
3. Δημιουργία νέας ιστοσελίδας.
4. Δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης.
5. Δημιουργία σχολικού δικτύου επικοινωνίας και συνεργασίας με νηπιαγωγεία της περιοχής.
6. Δημιουργία ομάδων εργασίας γονέων με κοινές δεξιότητες μέσω της επαγγελματικής τους ιδιότητας.
7. Αξιοποίηση των δεξιοτήτων γονέων στις επιμορφωτικές τηλεσυναντήσεις με δικές τους εισηγήσεις. Βελτιώθηκε ο βαθμός συμμετοχής των γονέων στις δράσεις δείχνοντας ιδιαίτερο ενδιαφέρον.
8. Βελτιώθηκε ο βαθμός συνεργασίας των μαθητών/τριών μεταξύ τους ιδιαίτερα μέσα από τις δράσεις της φιλανθρωπίας και της ανοιχτής δανειστικής βιβλιοθήκης της αυλής.
9. Το νηπιαγωγείο μέσω ενός συλλογικού κοινού οράματος, κατευθύνθηκε στην γραμμή ανάπτυξης κοινότητας μάθησης, όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, αλλά και ενδιαφερόμενοι κάτοικοι καθώς και τα παιδιά τους, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στις δράσεις του νηπιαγωγείου, να αξιοποιούν τις δεξιότητές τους, να μαθαίνουν, να βελτιώνονται και κυρίως να συνεργάζονται και να αλληλεπιδρούν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν κυρίως ως προς τις δια ζώσης συναντήσεις, λόγω των περιοριστικών μέτρων κατά της διασποράς της νόσου covid-19.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις