

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Νέας Απολλωνίας του Δήμου Βόλβης Θεσσαλονίκης, βρίσκεται στη Νέα Απολλωνία σε κεντρικό σημείο, πολύ κοντά στην πλατεία του χωριού. Το Νηπιαγωγείο είναι σε αγροτική περιοχή, απέχει περίπου 60 χιλιόμετρα από την Θεσσαλονίκη και είναι υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης Π.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε ένα αυτόνομο κτίριο, υπάρχουν διαθέσιμες 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 γραφείο εκπαιδευτικών/ Προϊσταμένου/-νης, 1 κουζίνα, 1 ενιαίος χώρος που δύναται να λειτουργεί ως χώρος παρουσιάσεων ή και εκδηλώσεων. Επιπλέον, το Νηπιαγωγείο διαθέτει 1 αποθήκη, 1 λεβητοστάσιο και διαθέτει τουαλέτες παιδικές & ενηλίκων.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή και σύγχρονο εξοπλισμό (παιδαγωγικό υλικό, νέες τεχνολογίες), με άνετους χώρους και μεγάλη αυλή εξοπλισμένη με ξεχωριστό χώρο παιδικής χαράς, αμμοδόχο και ένα μικρό αμφιθέατρο. Το Νηπιαγωγείο είναι προσβάσιμο για ΑΜΕΑ.

Το όραμα του Νηπιαγωγείου αφορά τη δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις της εποχής με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης, θέτοντας στο επίκεντρο των αλλαγών τους μαθητές με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξή τους. Στόχος είναι η δημιουργία ενός Νηπιαγωγείου που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός ανοικτού, δημιουργικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, ευθαρρυντικό στις νέες διδακτικές πρακτικές και καινοτομίες, ενταξιακό στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Ένα Νηπιαγωγείο που συνεχώς θα βελτιώνεται, θα εξελίσσεται και θα αποτελεί μια κοινότητα μάθησης για όλους, ένας χώρος που όλοι θα μαθαίνουν.

Συνοψίζοντας βασικοί στόχοι του νηπιαγωγείου είναι:

- Η ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης.
- Η διαρκής αξιοποίηση των σύγχρονων διδακτικών εργαλείων και νέων τεχνολογιών.
- Η προώθηση της διαμόρφωσης συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων).
- Η αμοιβαία αποδοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Η ενίσχυση/ βελτίωση των σχέσεων εμπιστοσύνης με τους γονείς/ κηδεμόνες.
- Η ενίσχυση των συνεργατικών σχέσεων με άλλα σχολεία, αλλά και με τοπικούς φορείς και συλλόγους.
- Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη διαρκή

βελτίωση, μάθηση και εξέλιξη.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοίτησαν 31 μαθητές/-τριες σε 2 τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού προγράμματος και σε 1 τμήμα Ολοήμερου Προαιρετικού προγράμματος. Το νηπιαγωγείο στελεχώθηκε από 3 νηπιαγωγούς και 1 μέλος ειδικού βοηθητικού προσωπικού (μη μόνιμο προσωπικό). Στο νηπιαγωγείο εναλλακτικά της δια ζώσης εκπαίδευσης εφαρμόστηκε πρόγραμμα εξ αποστάσεως διδασκαλίας μέσω καθημερινής τηλεεκπαίδευσης, εξαιτίας των ιδιαίτερα δύσκολων συνθηκών που επικράτησαν, από την εξέλιξη της πανδημίας και σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών συντηρούν ένα κλίμα αποδοχής, αλληλοσεβασμού και ευνοούν τη δημιουργική μάθηση, με ποικιλία δραστηριοτήτων, ενώ το εκπαιδευτικό περιβάλλον είναι ενταξιακά κατάλληλο στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών. Οι καλές συνεργατικές σχέσεις με τους γονείς και κηδεμόνες υποστηρίζουν την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια ενίσχυσης των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, των δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα, των δεξιοτήτων ζωής και νου με την εφαρμογή καινοτόμων δράσεων όπως τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και τη σύνδεσή τους με τα ισχύοντα προγράμματα για το νηπιαγωγείο, αλλά και η ενθάρρυνση προγραμματισμού συμμετοχής σε σχολικούς διαγωνισμούς, καινοτόμες δράσεις και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες, προτείνεται ωστόσο η ανάπτυξη μεθόδων επικοινωνίας που να υποστηρίζουν και να ενισχύουν περισσότερο τις σχέσεις νηπιαγωγείου - οικογένειας, την ενεργό συμμετοχή τους σε κοινές δράσεις, αλλά και την καλύτερη ενημέρωσή τους σε θέματα προόδου των μαθητών/-τριών και σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος που προβληματίζουν τις σύγχρονες οικογένειες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι ενέργειες και οι συνεργατικές προσπάθειες με φορείς για αποτελεσματική εξασφάλιση πόρων με στόχο τον εκσυγχρονισμό σε υλικοτεχνική υποδομή.

Σημεία προς βελτίωση

Η διαμόρφωση ενός κοινά αποδεκτού οράματος με στόχους για τη διαρκή βελτίωση και εξέλιξη του νηπιαγωγείου και τη διαμόρφωση μιας κοινότητας μάθησης για όλους τους εμπλεκόμενους.

Η ενίσχυση της διοικητικής οργάνωσης του σχολείου (σύγχρονο αρχείο/ ψηφιακή αρχειοθέτηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων & μεθόδων, τακτική ενημέρωση βιβλίων, προστασία υλικού και χώρων - υποδομών), μέσω συνεργασίας και αξιοποίησης του διδακτικού προσωπικού, ομάδων συνεργασίας με την κατανομή αρμοδιοτήτων,

με την ταυτόχρονη υποστήριξη της διεύθυνσης του νηπιαγωγείου.

Χρήσιμο είναι να γίνουν προσπάθειες για τη διαμόρφωση συνεργασιών με άλλα σχολεία ή και τμήματα σχολείων και για την ενίσχυση συνεργασιών με τοπικούς φορείς και συλλόγους με στόχο την εξωστρέφεια και τη διάχυση του παραγόμενου υλικού στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις και η διαρκής αυτοεπιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση των πρωτοβουλιών για ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Η προώθηση και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Χρήσιμο είναι να γίνουν ενέργειες για συμμετοχή σε επιπλέον εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα αλλά και σε προγράμματα κοινωνικής ευαισθητοποίησης και ενδιαφέροντος.