

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΑΓΙΟΝΕΡΙΟΥ - 9260134

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/09/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΟΥ ΑΓΙΟΝΕΡΙΟΥ

Κωδικός: 9260134

Διεύθυνση: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς

Τηλέφωνο: 2341093575

Διεύθυνση: Νέο Αγιονέρι - (Γέφυρα Θεσσαλονίκης) - Τ. Κ. 57011

e-mail: mail@nip-n-agion.kil.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipnagion/>

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 3

Μαθητές: 12

ΝΗΠΙΑ: 7

ΠΡΟΝΗΠΙΑ: 5

Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα - Μαθητές: 12

Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα - Μαθητές: 7

Τμήμα Πρωινής Ζώνης - Μαθητές: 6

Το Νηπιαγωγείο Νέου Αγιονερίου εδράζεται στο Νέο Αγιονέρι της Δημοτικής Ενότητας Πικρολίμνης του Δήμου Κιλκίς. Το Νηπιαγωγείο έχει 3 οργανικές θέσεις, χαρακτηρίζεται ως 2/θ και κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ως 2/θ. Τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά λειτούργησε και Ολοήμερο Προαιρετικό Τμήμα. Καθώς και με Τμήμα Πρωινής Ζώνης

Η περιοχή στην οποία δραστηριοποιείται το Νηπιαγωγείο, χαρακτηρίζεται κυρίως ως αγροτική. Το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου προέρχεται από οικογένειες, των οποίων το μορφωτικό επίπεδο, ως επί το πλείστον, κατατάσσεται στη μέση εκπαίδευση και το κοινωνικό - οικονομικό τους επίπεδο αντίστοιχα, κατατάσσεται επίσης, στη μέση-μέτρια κατηγορία. Οι γονείς δείχνουν μεγάλο ενδιαφέρον για την ανάπτυξη, εξέλιξη και κατά

συνέπεια για την ολόπλευρη ολοκλήρωση της προσωπικότητας των μαθητών, έχοντας ενεργό ρόλο στα δρώμενα του σχολείου. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες και προγράμματα που έχουν ως στόχο την προαγωγή της μάθησης και της κοινωνικοποίησης των μαθητών. Το κλίμα συνεργασίας μεταξύ των μαθητών ήταν πολύ καλό κι αυτό διευκόλυνε το εκπαιδευτικό έργο. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε νέο κτίριο από το 2009.

Ο εσωτερικός χώρος είναι αρκετά μεγάλος και επαρκής για μεγάλο αριθμό παιδιών, καθόσον υπάρχουν δύο μεγάλες αίθουσες, μια μεγάλη τραπεζαρία και πολλοί βοηθητικοί χώροι.

Ο εξωτερικός αύλειος χώρος είναι πολύ μεγάλος σε έκταση. Είναι καλυμμένος σε αρκετά σημεία με τιμεντόπλακες στις οποίες υπάρχουν ζωγραφισμένα παιχνίδια όπως το φιδάκι αλλά και παραδοσιακά όπως το κουτσό. Περιμετρικά έχουν φυτευτεί δέντρα οπωροφόρα αλλά και καλλωπιστικά καθώς και λουλούδια. Δέντρα υπάρχουν και έξω από την περίμετρο του σχολείου. Επίσης έχουν κατασκευαστεί ξύλινα παρτέρια που χρησιμοποιούνται ως λαχανόκηποι στα οποία καλλιεργούνται φυτά ανάλογα με την εποχή.

Οι τοίχοι εξωτερικά έχουν βαφτεί με ωραία χρώματα και το μεγαλύτερο μέρος καλύπτεται με τοιχογραφίες που έχουν επιλέξει τα παιδιά όπως ο μικρός πρίγκιπας και πολλά άλλα. Επίσης υπάρχουν δέντρα και έξω από την περίμετρο του σχολείου.

Όσον αφορά τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό το σχολείο διαθέτει επιπλέον και έγχρωμο εκτυπωτή με scanner και 7 desktop (σταθεροί υπολογιστές) και 1 laptop (φορητός υπολογιστής).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων ήταν άριστες
- τα εργαστήρια δεξιοτήτων ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και υλοποιήθηκαν και οι 4 άξονες (μάθησης-ζωής-τεχνολογίας και επιστήμης-νου)
- το πρόγραμμα ανάπλασης και αναβάθμισης της ιστοσελίδας είχε μεγάλη συμμετοχή (μαθητές-γονείς- εκπαιδευτικοί κ.λ.π.) και ολοκληρώθηκε με επιτυχία
- διοργανώθηκαν γιορτές με μεγάλη επιτυχία και δράσεις με γονείς και εξωτερικούς φορείς όπως συγγραφείς κ.λ.π.
- οι σχέσεις με τη Δημοτική Αρχή και τη σχολική επιτροπή ήταν άριστες με αποτέλεσμα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου όσον αφορά την προμήθεια όλων των απαραίτητων υλικών για την εκπαιδευτική διαδικασία
- υπήρξε σύνδεση του νηπιαγωγείου με την κινητή βιβλιοθήκη Κιλκίς
- συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα eTwinning

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Συνεργασία με όμορα σχολεία και κοινές δράσεις

- Ανεύρεση πόρων και χορηγιών για αγορά υλικοτεχνικού εξοπλισμού

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών μεταξύ τους ήταν άριστες σε όλα τα επίπεδα
- Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών ήταν πάρα πολύ καλές
- Επίσης εδραιώθηκαν οι γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες
- Οι σχέσεις με τους φορείς, την κοινότητα, εξωτερικούς φορείς και γενικά όλους όσους εμπλέκονται στα δρώμενα του σχολείου ήταν πάρα πολύ ικανοποιητικές
- Το σχολείο πραγματοποίησε άνοιγμα στην κοινωνία κι έθεσε τις βάσεις για μελλοντικές συνεργασίες
- Ο σύλλογος διδασκόντων και η Προϊσταμένη μερίμνησαν στο έπακρο για την ασφάλεια προστασία των μαθητών κατά την παραμονή τους στο σχολείο
- Οι αποφάσεις λαμβάνονταν πάντα με δημοκρατικό τρόπο
- Το σχολείο συμμετείχε ενεργά σε δράσεις του Πολιτιστικού Συλλόγου Μιστί του Νέου Αγιοιερίου
- Ο εσωτερικός χώρος του σχολείου αναβαθμίστηκε και ως ένα μικρό βαθμό
- Επιτεύχθηκε εμπλουτισμός του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου και κυρίως αξιοποιήθηκε επιτυχώς
- Πραγματοποιήθηκε αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου με μεγάλη επιτυχία

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα
- Κοινές δράσεις με όμορα σχολεία
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων και ημερίδων για γονείς
- Διοργάνωση θεατρικών παραστάσεων
- Συμμετοχή των παιδιών σε σεμινάρια με σκοπό την επαφή τους με τις τέχνες

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η προθυμία και ο χρόνος που αφιέρωσαν οι εκπαιδευτικοί για τη διοργάνωση, τη συμμετοχή και την επιτυχή παρακολούθηση όλων των επιμορφωτικών

δράσεων

- Η επιστημονική κατάρτιση με την οποία προσέγγισαν και υλοποίησαν το εκπαιδευτικό τους έργο, ως αποτέλεσμα και των επιμορφωτικών τους δράσεων
- Η επιστημονική, η επαγγελματική και προσωπική τους ανέλιξη ενίσχυσε τους ίδιους και παράλληλα το όραμα του Νηπιαγωγείου
- Υπήρξε διάχυση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων που προέκυψαν από τις επιμορφώσεις σε όλη τη σχολική κοινότητα, αλλά και στην ευρύτερη τοπική κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντικότερο σημείο προς βελτίωση και πρωταρχικός στόχος για τη νέα χρονιά, είναι η συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

Επίσης εμπλουτισμός και βελτίωση τεχνολογικού/ψηφιακού εξοπλισμού για να είναι αποτελεσματικότερη η διαδικασία μάθησης.

Επιπρόσθετα η δημιουργία ψηφιακής βιβλιοθήκης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το Νηπιαγωγείο Νέου Αγιοιερίου απέκτησε όραμα, κι έθεσε τις βάσεις για την εξ ολοκλήρου αναβάθμισή του στο μέλλον.

Η συνεχής και στοχευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών συνετέλεσε στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ενίσχυσε την επαγγελματική ανέλιξή τους.

Οι επιμορφώσεις και τα σεμινάρια έδωσαν τα απαραίτητα εφόδια στους εκπαιδευτικούς για τη μελλοντική συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν θετικά στα εργαστήρια δεξιοτήτων και τα υλοποίησαν επιτυχώς δραστηριότητες με STEAM/STEM ρομποτική κ.λ.π.

Τέλος οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις έδωσαν τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν πληροφορίες, ιδέες και απόψεις και να ανταλλάξουν καλές πρακτικές μεταξύ τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Ιστολογείν

Στόχος Βελτίωσης

Τα αποτελέσματα της συστημικής διερεύνησης αναδεικνύουν εν μέρει την ικανοποιητική λειτουργία του Νηπιαγωγείου, τονίζοντας όμως ταυτόχρονα κάποιες ελλείψεις όσον αφορά την ψηφιακή υποδομή του Νηπιαγωγείου, προκειμένου να υποστηριχθούν και να αναπτυχθούν καινοτόμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και παρεμβάσεις στο κοινωνικό, πληροφοριακό και γνωστικό πλαίσιο. Επίσης επισημαίνεται η αναγκαιότητα να αξιοποιηθούν οι ΤΠΕ, τόσο για την προβολή και βελτίωση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο Νηπιαγωγείο, όσο και στην ανάδειξη καλών πρακτικών και τη διάχυσή τους στην κοινωνία με τη συμβολή σύγχρονων εργαλείων και μέσω επικοινωνίας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Ο σύλλογος διδασκόντων του Νηπιαγωγείου Νέου Αγιοιερίου αφού συνεδρίασε και αποφάσισε ομόφωνα με την υπ. αρ. πράξη 13η 7/10/2022 την έγκριση του σχεδίου δράσης, προσπάθησε και τήρησε το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

1ο Τρίμηνο (Σεπτέμβριος - Οκτώβριος - Νοέμβριος)

Έπειτα από τακτική συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων, διαχειρίστρια του ιστολογίου ορίστηκε η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, η οποία θα είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό, τη συγκέντρωση του υλικού και την ανάρτησή του στο ιστολόγιο. Ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε επίσης να κατανεμηθούν οι αρμοδιότητες σε όλους τους εκπαιδευτικούς. Συγκεκριμένα η μία εκπαιδευτικός θα είναι υπεύθυνη για τη συγγραφή κειμένων και άρθρων και η έτερη εκπαιδευτικός θα είναι υπεύθυνη για την επεξεργασία φωτογραφικών στιγμιότυπων και βίντεο (κατασκευές και δημιουργίες των παιδιών, γιορτές, εκδηλώσεις και λοιπές δραστηριότητες). Επίσης αποφασίστηκε η τακτική ενημέρωση του ιστολογίου, συγκεκριμένα κάθε εβδομάδα, με τις δράσεις του σχολείου.

Στη συνέχεια έγινε καταγραφή των αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, σχετικά με την ιστοσελίδα και τις επιπλέον λειτουργίες της και επιμόρφωση σπό Διοικητική Υπάλληλο της Α/θμιας Εκπ/σης Κιλκίς με θέμα: **Δημιουργία, Διαχείριση και Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου στο Π.Σ.Δ.**

Οι επιμορφώσεις ήταν ιδιαίτερα διαφωτιστικές και όσον αφορά τη διαχείριση του ιστολογίου, αλλά και όσον αφορά τη βελτίωση και αναβάθμισή του.

Οι εκπαιδευτικοί προέβησαν σε πειραματισμούς σχετικά με την εμφάνιση της ιστοσελίδας, τις μικροεφαρμογές και το μενού πλοήγησης και συγκέντρωσαν χρήσιμες πληροφορίες.

Ακολούθησε δια ζώσης συνάντηση με τους γονείς, κατά την οποία ενημερώθηκαν σχετικά με την ιστοσελίδα του σχολείου καθώς και τον τρόπο λειτουργίας της.

Οι πρώτες αναρτήσεις αφορούσαν οδηγίες για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου, ανακοινώσεις για τον αγιασμό και ευχές για την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Παράλληλα άρχισε η συλλογή υλικού σχετικά με τις προγραμματισμένες δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.λ.π.

Προκειμένου το μενού πλοήγησης να είναι εύχρηστο στην αναζήτηση και τον εντοπισμό των δράσεων από τους επισκέπτες, δημιουργήθηκαν αντίστοιχες κατηγορίες και σελίδες όπως: Επικοινωνία, Ώρες ενημέρωσης γονέων, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, Εργαστήρια Δεξιοτήτων και Εσωτερική Αξιολόγηση, Προσβασιμότητα Σχολείου, Εκπαιδευτικοί, Ωράριο Λειτουργίας καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες και θέματα που υλοποιήθηκαν από τα παιδιά.

Επίσης ενημερώθηκαν οι μαθητές για το ρόλο της ιστοσελίδας του σχολείου τους κι έγινε καταγραφή προτάσεων των παιδιών σχετικά με την εμφάνιση της ιστοσελίδας.

Η ιστοσελίδα επανασχεδιάστηκε όσον αφορά την αισθητική και τη λειτουργικότητά της (άλλαξε χρώμα, φόντο, εικόνες κ.λ.π.).

Οι εκπαιδευτικοί συγκέντρωσαν υλικό και το καταχώρισαν σε κατηγορίες (βίντεο, φωτογραφίες, εικόνες, άρθρα, κείμενα κ.λ.π.).

Επιπλέον σχετικά με το σχεδιασμό του περιεχομένου της ιστοσελίδας, τηρείται ημερολόγιο καταγραφής των δράσεων (εργαστήρια δεξιοτήτων, γιορτές κ.α. καθώς και ένα χρονοδιάγραμμα βάση του οποίου θα πραγματοποιούνται οι ενημερώσεις των γονέων, των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών.

2ο Τρίμηνο (Δεκέμβριος - Ιανουάριος - Φεβρουάριος)

Κατά το β' τρίμηνο συνεχίζεται ο εμπλουτισμός του ιστολογίου με χρήσιμα άρθρα, εκπαιδευτικούς ιστότοπους

και υπερσυνδέσμους όπως **Οδηγός Νηπιαγωγού, Φωτόδεντρο, Αίσωπος και Α/θμια Εκπ/ση Κιλκίς**.

Στη συνέχεια δόθηκε ένα ερωτηματολόγιο στους γονείς σε ηλεκτρονική μορφή (google forms) στο οποίο δόθηκαν απαντήσεις σχετικά με τις δυνατότητες της ιστοσελίδας και τις σκέψεις τους σχετικά με τρόπους βελτίωσης αλλά και εμπλουτισμού της ιστοσελίδας σχετικά με εκπαιδευτικά θέματα, ιστότοπους, άρθρα και θέματα που θα ενδιέφεραν τους ίδιους και τα παιδιά τους.

Μέσα από το ερωτηματολόγιο προέκυψε η προσθήκη PADLET στο ιστολόγιο ως τρόπος διάδρασης και αλληλεπίδρασης με τους επισκέπτες και κυρίως με τους γονείς.

Επιπλέον στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκε τρίωρη επιμόρφωση με τίτλο: « **Ψηφιακές Δεξιότητες - Ιστοσελίδες και Εκπαιδευτικές Πλατφόρμες** » κατά την οποία δόθηκαν χρήσιμες πληροφορίες και απαντήθηκαν ερωτήματα που είχαν προκύψει και είχαν καταγράψει οι εκπαιδευτικοί σχετικά με τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση της ιστοσελίδας.

Είναι σημαντικό να επισημανθεί ότι οι δράσεις του σχολείου έγιναν γνωστές στην ευρύτερη τοπική κοινωνία, στο Δήμο Κιλκίς, στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, στον Πολιτιστικό Σύλλογο ΜΙΣΤΙ με (τον οποίο υπήρξε αγαστή συνεργασία κατά την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων) καθώς και στα όμορα σχολεία με τα οποία μέσω της ιστοσελίδας, προέκυψαν δημιουργικές συνεργασίες.

3ο Τρίμηνο (Μάρτιος - Απρίλιος - Μάιος)

Στο γ' Τρίμηνο προστέθηκε στο ιστολόγιο το εργαλείο widget μέσω του οποίου γίνεται καταμέτρηση των επισκεπτών του ιστολογίου. Διαπιστώθηκε ότι υπήρχε σχετικά μεγάλη επισκεψιμότητα, καθώς το ιστολόγιο θεωρείται πλέον ως η πιο σημαντική πηγή ενημέρωσης και σημαντική γέφυρα επικοινωνίας και συνεργασίας κυρίως με τους γονείς, με την κοινότητα και με εκπαιδευτικούς, γεγονός που καταδεικνύει τη συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας σ' ένα ευρύ κοινό.

Επίσης προστέθηκαν δύο μικροεφαρμογές το **Σαν Σήμερα** και το **European school radio** και για να υπάρχει μεγαλύτερη αλληλεπίδραση με τους γονείς (feedback) αποφασίστηκε να είναι ελεύθερα τα σχόλια προς τον χρήστη, πάντα βέβαια με την έγκριση του διαχειριστή.

Σημαντικό να αναφερθεί ότι βελτιώθηκαν οι τεχνικές επεξεργασίας βίντεο και φωτογραφικών στιγμιότυπων, καθώς και τεχνικές ανάρτησης, όπως ηχητικά ντοκουμέντα των παιδιών κ.λ.π.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipnagion/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Erasmus ETwinning
