

Ναύπλιο 10/11/2025

ΠΡΑΚΤΙΚΟ 14

ΘΕΜΑ: «Ετήσιος Προγραμματισμός Εκπαιδευτικού Έργου για το σχολικό έτος 2025-2026»

Σήμερα, ημέρα Δευτέρα 10 Νοεμβρίου στο γραφείο του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Ναυπλίου συνήλθε σε συνεδρίαση ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από πρόσκληση της Διευθύντριας αποτελούμενος από τις κ.κ.

1. Δερζέκου Γεωργία ΠΕ60
2. Δράκου Σεβαστούλα ΠΕ60
3. Καραφωτιά Κατερίνα ΠΕ60
4. Παναγιώτου Αλεξάνδρα ΠΕ 60
5. Τζωτζου Αναστασία ΠΕ60-61
6. Αθανασοπούλου Αριστέα ΠΕ25
7. Λυκάκη Μαρία ΠΕ 60
8. Μιχαηλίδη Πασχαλίνα ΠΕ 30
9. Κεραμίδας Παναγιώτης ΠΕ 23

για να συζητήσει σχετικά με τον ετήσιο προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου για το σχολικό έτος 2025-2026 καθώς και για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων, αφού έλαβε υπόψη την εγκύκλιο του ΥΠΙΑΙΘΑ με Αρ.Πρωτ.Φ.7/106615/Δ1Ν με θέμα «Λειτουργία των Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2025-26 τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και τις ικανότητες κάθε παιδιού, το σκοπό του νηπιαγωγείου, τον καθοριστικό ρόλο της νηπιαγωγού στη συναισθηματική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των μαθητών και έπειτα από διαλογική συζήτηση αποφάσισε ομόφωνα:

την υλοποίηση κατάλληλων αναπτυξιακά δραστηριοτήτων για όλα τα παιδιά που θα εξασφαλίσουν την ενεργητική συμμετοχή τους και τη βιωματική μάθηση, προωθώντας την ολόπλευρη ανάπτυξη και την αυτονομία τους.. Οι δραστηριότητες αυτές θα αφορούν όλα τα θεματικά πεδία σύμφωνα με το νέο αναλυτικό πρόγραμμα για το νηπιαγωγείο: παιδί & επικοινωνία, παιδί, εαυτός & κοινωνία, παιδί & θετικές και τεχνολογικές επιστήμες, παιδί, σώμα, δημιουργία & έκφραση.

Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς θα επιλεγθούν παιχνίδια γνωριμίας και πρόγραμμα προσαρμογής, ώστε οι μαθητές να ενταχθούν ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στη συνέχεια, θα εκπονηθούν σχέδια εργασίας, αρχικά απλά και ευέλικτα και έπειτα πιο

ολοκληρωμένα και μεγαλύτερης χρονικής διάρκειας, δουλεύοντας ομαδικά και συνεργατικά. Τα σχέδια εργασίας θα επιλεγούν από τις εκπαιδευτικούς αλλά θα προκύψουν και από τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Θα χρησιμοποιηθεί η διαθεματική προσέγγιση για την κατάρκτηση της γνώσης, σύμφωνα με την οποία η γνώση αντιμετωπίζεται ως ολότητα και όχι τεμαχισμένη σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα. Επίσης, το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου μας:

- Θα ακολουθήσει τη διαφοροποιημένη διδασκαλία λαμβάνοντας υπόψη τους διαφορετικούς ρυθμούς μάθησης των παιδιών, τις ιδιαιτερότητες της τάξης, τις διαφορετικές κοινωνικο-πολιτισμικές αναπαραστάσεις και όλα τα άλλα στοιχεία που καθιστούν τη διδασκαλία μία μοναδική, μη τυποποιημένη διαδικασία.

- Θα προωθεί νέες μεθοδολογίες και πρακτικές που καλλιεργούν το βιωματικό και συνεργατικό τρόπο μάθησης. Θα προωθηθεί η συνεργασία με το τμήμα ένταξης της σχολικής μονάδας.

ο Θα συμμετέχει στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με τα εξής θέματα:

1.Θεματικός κύκλος: Ζω καλύτερα Ευ ζην. Τίτλος: <<Τρέφομαι σωστά ζω πιο καλά>>Περίοδος Υλοποίησης: Οκτώβριος- Νοέμβριος

2.Θεματικός κύκλος :Φροντίζω το περιβάλλον- φυσικές καταστροφές. Τίτλος : <<Γνωριμία με τον εγκέλαδο: Ο ξακουστός υπόγειος γίγαντας χτυπά.>>Περίοδος Υλοποίησης :Δεκέμβριος-Ιανουάριος.

3.Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ -κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη. Τίτλος:<<Όλοι μαζί πολύχρωμη η γη>> Περίοδος υλοποίησης :Φεβρουάριος -Μάρτιος.

4. Θεματική ενότητα: Δημιουργώ και καινοτομώ- Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία Τίτλος:<< Τι θα γίνω τι θα γίνω?>> Γνωριμία με τα επαγγέλματα.

Και στην εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας.

- Θα προωθήσει τις έννοιες της συμπεριληπτικής αγωγής και συνεκπαίδευσης για όλα τα παιδιά του νηπιαγωγείου. Η συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς ειδικές ανάγκες διαμορφώνει πλαίσια και διδακτικές πρακτικές που αντιλαμβάνονται τις ατομικές διαφορές όχι ως πρόβλημα, αλλά ως ευκαιρία για εμπλουτισμό της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας.

Ως προς τα μέσα διδασκαλίας θα χρησιμοποιηθούν οι γωνιές της τάξης, το υλικό του νηπιαγωγείου, το προσωπικό υλικό των εκπαιδευτικών, ο Η/Υ, ο εκτυπωτής, το tablet, η τηλεόραση, το εκπαιδευτικό ρομπότ beebot.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων θα πραγματοποιήσει παιδαγωγικές και ενημερωτικές συναντήσεις με τον Σ.Ε.Ε., με ειδικούς επιστήμονες όπου θα συζητούνται γενικά θέματα διαχείρισης του νηπιαγωγείου και άλλα ζητήματα που αφορούν τους μαθητές/τριες. Οι εκπαιδευτικοί θα πραγματοποιούν και ανεπίσημες συναντήσεις, καθώς και καθημερινή ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων για θέματα που τυχόν προκύψουν.

Τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων θα αξιοποιηθούν σύμφωνα με τις ικανότητες, δεξιότητες και τις εμπειρίες του καθενός για την εξυπηρέτηση των αναγκών του νηπιαγωγείου. Θα αξιοποιηθούν η παρουσία της σχολικής νοσηλεύτριας για την υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και η παρουσία εκπαιδευτικού Παράλληλης

Στήριξης για την εφαρμογή εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε μαθητές/τριες που παρουσιάζουν δυσκολίες στη μάθηση και την προσαρμογή.

Ακόμη, τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων θα συνεργάζονται και θα συμμετέχουν στην οργάνωση και υλοποίηση κοινών δράσεων, όπως γιορτές, επισκέψεις, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα. Θα υλοποιήσει καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα αφορούν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, τον Πολιτισμό, την Αγωγή Υγείας και θα συμμετέχει σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα (ΚΕΠΕΑ, Etwinning). Επιπλέον, θα υλοποιήσει προγράμματα που συμβάλλουν στην ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των παιδιών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και θα συνεργαστεί με ειδικούς επιστήμονες για θέματα που αφορούν μαθητές και γονείς.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων στοχεύει, επίσης, στην ενίσχυση της διαδικασίας της μάθησης με τη χρήση των ΤΠΕ, στην εξοικείωση των νηπίων με τον Η/Υ και στην απόκτηση δεξιοτήτων τεχνολογίας μέσα από την ενασχόλησή τους με εκπαιδευτικά λογισμικά. Θα αναρτά στην ηλεκτρονική ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου διάφορα άρθρα που αφορούν το σχολείο, τη μάθηση, τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται και τις δράσεις που υλοποιούνται.

Επιπλέον, ο Σύλλογος Διδασκόντων προγραμματίζει την υλοποίηση κάποιων εκπαιδευτικών επισκέψεων όπως στο ΚΕΠΕΑ Ν. Κίου, στην Εθνική Πινακοθήκη παράρτημα Ναυπλίου, στο Αρχαιολογικό Μουσείο και την παρακολούθηση θεατρικής παράστασης.

Στο νηπιαγωγείο μας θα γιορτάσουμε εθνικές επετείους και θρησκευτικές γιορτές (28^η Οκτωβρίου, 25^η Μαρτίου, επέτειος Πολυτεχνείου, Χριστούγεννα, Πάσχα, Εορτή Τριών Ιεραρχών, πολιούχος της περιοχής, εορτή λήξης σχολικού έτους...) με απαγγελία ποιημάτων, τραγούδια, θεατρικά, παρουσιάσεις, φωτογραφικό υλικό, ηχητικά ντοκουμέντα, παρακολούθηση βίντεο.

Επίσης, θα συμμετέχει στον εορτασμό μεγάλου μέρους αφιερωμένων ημερών (π.χ. Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, Ημέρα των Ηλικιωμένων, Ημέρα των Ζώων, Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου..), συμβάλλοντας στην ευαισθητοποίηση και τον προβληματισμό μαθητών/τριών σε σχέση με σύγχρονα κοινωνικά και περιβαλλοντικά προβλήματα. Το εκπαιδευτικό προσωπικό θα λαμβάνει συλλογικά τις αποφάσεις σχετικά με τον τρόπο προσέγγισης αυτών των θεμάτων.

Ταυτόχρονα, θα επιδιώξει την ανάπτυξη επικοινωνιακής συνεργασίας με τους γονείς και την εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπου αυτό είναι εφικτό, καθώς και την εμπλοκή της τοπικής κοινωνίας και των φορέων της πόλης. Ήδη από τις πρώτες μέρες λειτουργίας του σχολείου έχουν πραγματοποιηθεί συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών/τριών προκειμένου να ενημερωθούν για τη λειτουργία του σχολείου. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα ενημερώνονται για τα προγράμματα που θα υλοποιηθούν και τη μαθησιακή πορεία των μαθητών/τριών. Η συνεργασία θα περιλαμβάνει προγραμματισμένες από τις νηπιαγωγούς ανοιχτές συναντήσεις μετά από πρόσκληση, συναντήσεις εκπαιδευτικού-γονέα σε μηνιαία βάση και σε συγκεκριμένη χρονική στιγμή που θα γνωστοποιηθεί στους γονείς από τις πρώτες μέρες λειτουργίας του σχολείου, καθώς και έκτακτες συναντήσεις, ύστερα από σχετικό αίτημα είτε των εκπαιδευτικών, είτε των γονιών, είτε του Σ.Ε.Ε. Ακόμη, θα επιδιωχθεί η συνεργασία με τον Σ.Ε.Ε. σε

124

τριμηνιαία τουλάχιστον βάση, όπου θα σκιαγραφείται το υπάρχον σχολικό κλίμα και οι δυσκολίες που έχουν προκύψει, όπως και η άμεση ενημέρωσή του σχετικά με την ανάγκη παραπομπής μαθητών/τριών σε ειδικές υπηρεσίες (ΚΕΔΑΣΥ).

Ως προς την αξιολόγηση των μαθητών/τριών οι εκπαιδευτικοί θα χρησιμοποιήσουν τη συστηματική παρατήρηση και την καταγραφή των παρατηρήσεων σε ημερολόγιο, την τήρηση ατομικού φακέλου, τη συνεργασία με την οικογένεια για την παροχή πληροφοριών για το κάθε παιδί (χρήση ερωτηματολογίων-φύλλου γνωριμίας) και την αυτοαξιολόγηση των παιδιών.

Τέλος, η προϊσταμένη ενημέρωσε το Σύλλογο Διδασκόντων ότι έχει προγραμματίσει 15 ώρες ενδοσχολική επιμόρφωση, σύμφωνα με το Ν. 4823/2021 σε θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

Το παρόν πρακτικό, αφού συντάχθηκε και διαβάστηκε, υπογράφεται όπως ακολουθεί. Αντίγραφό του θα αποσταλεί στον Προϊστάμενο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της ΔΠΕ

Απογλίδας για ενημέρωση