

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΥΤΙΚΑ ΑΙΤΩΛ/ΝΙΑΣ, το οποίο ευρίσκεται σε μια αγροτικοτουριστική παραθαλάσσια απομακρυσμένη περιοχή από μεγαλοαστικά κέντρα, σ ένα μικρό χωριό, δυτικά του νομού. Χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Αυτό αφορά τόσο τις εκπαιδευτικούς όσο και τις οικογένειες μαθητών και μαθητριών καθώς αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Σε κάποια σημεία οι ιδιαιτερότητες αυτές είναι πιο έντονες.

Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Μύτικα σε νεόδμητο κτίριο

Το Νηπιαγωγείο Μύτικα στελεχώνεται από 2 μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ60 που αποτελούν το Σύλλογο Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου.

Στο σχολείο μας λειτουργεί προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
- Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
- Διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.
-

Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.

- Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- 8. Η μεταστέγαση του σχολείου σε νεόδμητο σχολικό κτίριο

### **Σημεία προς βελτίωση**

.Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

2.Παροχή σύγχρονου ηλεκτρονικού εξοπλισμού στο σχολείο και στους εκπαιδευτικούς.

3.Παροχή ηλεκτρονικού εξοπλισμού σε όλους/όλες μαθητές /μαθήτριες

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

1. Το νηπιαγωγείο είναι στελεχωμένο από την αρχή του σχολικού έτους με μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ 60
2. Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους παρά τα εμπόδια που αναδύονται.

### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για την λειτουργικές ανάγκες των σχολείων.
2. Η άκαρπη και ατελέσφορη διαχείριση του σχολικού χρόνου που εξουθενώνει τους εκπαιδευτικούς.
3. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
4. Η μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολιγοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.
5. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδασκτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

1. Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.
3. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Δωρεάν Επιμόρφωση σε ευρωπαϊκά προγράμματα
2. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης, κατά τον τρόπο των διδασκαλείων που δυστυχώς καταργήθηκαν.
3. Κατάργηση ή τουλάχιστον δραστικός περιορισμός της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών, λόγω της οικονομικής αδυναμίας της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε αυτά .

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων

Οι μαθητές/τριες συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλη την διάρκεια των δραστηριοτήτων

Αναρτήθηκαν οι δράσεις στο μπλόγκ του σχολείου με πλούσιο συνοδευτικό υλικό .

Οικοδόμησαν σταδιακά τις μεταξύ τους σχέσεις .

Απέκτησαν τις κατάλληλες δεξιότητες για να επιλύουν τις μικροσυγκρούσεις τους.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι απουσίες των μαθητών/τριων λόγω της πανδημίας και των ιώσεων.

Η ανεύρεση επιμορφωτών στο θέμα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Τίτλος Δράσης**

"Παίζοντας με τους φίλους μας"

### **Στόχος Βελτίωσης**

Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Καλές πρακτικές και τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν και αξιοποιήθηκαν καθ όλη την διάρκεια του σχεδίου δράσης ήταν:

“οι καρέκλες επίλυσης συγκρούσεων” ( Ε.Μοσχοβάκη -Σ Παΐδα,2013, Επίλυση συγκρούσεων στα παιδιά προσχολικής ηλικίας).

Τα βραχιόλια της φιλίας-ο τροχός της φιλίας (Ν.Κουρμούση2013,Βήματα για τη Ζωή),

ομαδικά παιχνίδια, κανόνες της τάξης. Η δράση υλοποιήθηκε και διαχύθηκε ευκαιριακά σε όλες τις θεματικές ενότητες του προγράμματος. Επίσης αναδύθηκαν δράσεις από τα παιδιά!

Πραγματοποιήθηκαν χρονολογικά οι ακόλουθες ενέργειες, εκδηλώσεις, δράσεις:

12-1-2022 Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για το σχέδιο εργασίας

19-1-2022 το γάντι παραδοσιακό ουκρανικό παραμύθι (ζωγραφική ,δραματοποίηση)

20-1-2022 Σχεδιάσε το αστέρι σου (ομαδική εργασία συμμετοχή στο διαγωνισμό του make a wish)

31-1-2022 κάνω πάρτυ γενεθλίων και καλώ τους φίλους μου!(συμβολικό παιχνίδι ,ζωγραφική)

1-2-2022Η παρέα των Αλκυόνων (ομαδική αφήσα ζωγραφικής από τον μύθο της Αλκυόνης και του Κήυκα)

8-2-2022 η αμυγδαλιά και οι φίλες/οι της(ο μύθος της Αμυγδαλιάς (ζωγραφική)

8-2-2022 Ενημέρωση της κ ΣΕΕ για το σχέδιο εργασίας

14-2-2022 προσευχή Θέτης Χορτιάτη (ζωγραφίζω τα παιδάκια τους φίλους μου)

16,17-2-2022 Ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για το σχέδιο δράσης. Δόθηκε φύλλο γνωριμίας του παιδιού να το συμπληρώσουν

23-2-2022 Έγινε συνέντευξη των νηπίων με ερωτήσεις σχετικές με τους /τις φίλους /ες των

1-3-2022 Τα παιδιά παρακολούθησαν διαδικτυακά το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Της ΖΩΣΙΜΑΪΑΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ: “Η μεγάλη αγκαλιά” παραμύθι της συγγραφέως κ. Γιολάντα Τσιρώνη

6-3-2022 συμμετοχή στο πρόγραμμα του χαμόγελου του παιδιού “ΜΙΑ ΤΩΡΑ “ΜΕ ΑΦΪΣΑ ΖΩΓΡΑΦΙΚΉΣ

15-3-2022 συμμετείχαμε στην δράση “το αρκουδάκι μου για σένα”του χαμόγελου του παιδιού στα πλαίσια της ανθρωπιστικής βοήθειας στην Ουκρανία.

16-3-2022 Διαδικτυακή παρουσίαση και ενημέρωση στα παιδιά για τα παιδικά ατυχήματα από το ον μη κερδοσκοπικό οργανισμό “Αντιμετώπιση Παιδικού τραύματος”.

4-4-2022 Ζωγραφίζω του φίλους μου

13-4-2022 Επίσκεψη στη Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου (Στο πλαίσιο της ομαλή μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό)

14-4-2022 Χάρισε ένα πασχαλινό αυγό στους/ ις αγαπημένου/ζες φίλους/ες σου

15-4-2022 Τα παιδιά ζωγράρισαν ατομική εργασία και τις ένωσαν δημιουργώντας ένα μεγάλο αυγό

3- 5 2022 φιλικά τσουγκρίσματα τα παιδιά τσούγκρισαν πασχαλινά αυγά με τους φίλους/ες

18-5-2022 Επίσκεψη στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου (Στο πλαίσιο της ομαλή μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό)

19,20,30 το Δένδρο της Φιλίας. Τα παιδιά σχεδίασαν και έκοψαν την παλάμη τους ,την ζωγράρισαν με την τεχνική του πουαντιγισμού και δημιούργησαν το δέντρο της φιλίας της τάξης τους

31-5-2022 Εκπαιδευτική εκδρομή στην ΙΠ Μεσολογγίου και στην Ζέλιος Γη

1-6-2002 Ζωγραφίζω τους φίλους /ες μου

8-6-2022 Επίσκεψη του Κέντρου Πρόληψης “ΟΔΥΣΣΕΑ” για δράσεις με τα παιδιά.

15-6-2022 Παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nipmytik/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**θέμα “επίλυση συγκρούσεων” στο Ν/Γ**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**