

Αγαπητοί γονείς και αγαπητά μας παιδιά,

ως Συντονίστριες Νηπιαγωγών του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας, με αυτό το μήνυμα επικοινωνούμε μαζί σας για να σας πούμε λίγα λόγια.

Είμαστε ήδη στην εβδομάδα της διπλής μεγάλης γιορτής της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου (<https://64ppa.blogspot.com> επιλέξτε 25 Μαρτίου). Αυτή τη φορά είμαστε «αιχμάλωτοι» ενός ιού, με τον οποίο γίνονται ήδη μάχες. Εκείνο που εμείς χρειάζεται να κάνουμε είναι να ακούμε τις συμβουλές των ειδικών, να πλένουμε καλά τα χέρια μας και να μένουμε σπίτι, θεωρώντας πως ήδη νοσούμε. Έτσι θα προσέχουμε να μην κολλήσουμε και άλλους.

Όμως η ζωή δεν σταματά και όλοι είμαστε ενεργοί πολίτες και άνθρωποι ζωντανόι που θέλουμε να κάνουμε πράγματα. Έρθε η ώρα να δώσουμε περισσότερο χρόνο ο ένας στον άλλο. Μείνετε σπίτι, αλλά ζήστε δημιουργικά μαζί με τα παιδιά σας. Ένα «φυλακισμένο» στο σπίτι παιδί δεν έχει που να βγάλει την ενέργειά του. Ασχοληθείτε μαζί του μέσα από δραστηριότητες που σας προτείνουμε εμείς στο ιστολόγιο **Προσχολικής Εκπαίδευσης Δράσεις** (<https://64ppa.blogspot.com>). Είναι χαρούμενες δραστηριότητες και δημιουργικές. Τα παιδιά της ηλικίας του Νηπιαγωγείου έχουν ανάγκη καλλιέργειας του προφορικού τους λόγου. Θα βρείτε υλικά για να τα βοηθήσετε να δημιουργούν ιστορίες που έχουν αρχή, μέση και τέλος. Αν έχετε ξεμείνει από χαρτί Α4, μην ανησυχείτε. Πάρτε για αρχή τρία αντικείμενα και στη συνέχεια περισσότερα και ζητήστε τους με αυτά να φτιάξουν τις δικές τους ιστορίες. Παραδείγματος χάρη ένα ανθρωπάκι, ένα τουβλάκι και ένα μαρκαδόρο. Όποια ιστορία και να φτιάξει το παιδί είναι άξιο συγχαρητηρίων.

Εκτυπώστε επιτραπέζια παιχνίδια στα οποία μπορείτε να παίξετε μικροί και μεγάλοι (<https://64ppa.blogspot.com> επιλέξτε Παιχνίδι).

Επισκεφτείτε Μουσεία για Εικονικές Περιηγήσεις (<https://64ppa.blogspot.com> επιλέξτε Μουσεία) .

Αφήστε το παιδί να ζωγραφίσει ελεύθερα. Ρωτήστε το όταν τελειώσει τι έφτιαξε. Επιβραβεύστε το. Ρωτήστε το μήπως θα ήθελε να προσθέσει κάτι ή πείτε του ότι κάτι λείπει για να το βοηθήσετε να σκεφτεί τι άλλο μπορεί να βάλει στη ζωγραφιά του και αφήστε το ελεύθερο να συνεχίσει ή να τελειώσει.

Επίσης στις σελίδες μας θα βρείτε λογοτεχνικά βιβλία (<https://64ppa.blogspot.com> επιλέξτε Βιβλιοθήκη). Επιλέξτε αυτά που είναι κατάλληλα για παιδιά Νηπιαγωγείου και διαβάστε τους ένα την ημέρα. Παίξτε με τα βιβλία, π.χ.: α) Παρατηρήστε το εξώφυλλο του βιβλίου πριν την ανάγνωσή του. Ζητήστε από το παιδί να σας πει τι νομίζει ότι θα λέει, ποιος να είναι ο πρωταγωνιστής κ.λπ.

β) Μάντεψε τον τίτλο. Πριν διαβαστεί η ιστορία, βλέποντας το εξώφυλλο προσπαθούν να μαντέψουν τον τίτλο. Μετά βλέπουμε αν οι τίτλοι που επιλέξαμε αντιπροσωπεύουν το παραμύθι, κ.λπ.

γ) Παίξτε τους διαλόγους των ηρώων.

δ) Με αντικείμενα του σπιτιού και με τα παιχνίδια των παιδιών φτιάξτε το σκηνικό για ένα περιστατικό της ιστορίας (Δεν πειράζει αν το σπίτι αλλάξει για λίγο μορφή. Συμφωνείστε με τα παιδιά ότι η τακτοποίηση είναι μέρος αυτού του παιχνιδιού).

ε) Παιχνίδια συνειρμών. Λέει κάποιος μία λέξη και οι άλλοι λένε όποια σχετική τους έρχεται στο μυαλό.

στ) Αν ήμουν κάποιος άλλος. (Π.χ. Η Κοκκίνοσκουφίστα, πώς θα διακοσμούσα το δωμάτιο μου;).

ζ) Τα ονόματα των ηρώων. Σχολιάζουμε τα ονόματα των ηρώων. Φτιάχνουμε ονόματα για τους δικούς μας ήρωες.

η) Παραλείποντας λέξεις ή φράσεις (Μια φορά κι ..., ένα βατραχάκι πρασινούλη σα ...).

θ) Σταματήστε πριν τελειώσει το βιβλίο και ζητήστε από τα παιδιά να δώσουν το δικό τους τέλος στην ιστορία. Μετά διαβάστε και το τέλος του συγγραφέα.

ι) Μάντεψε ποιος είμαι. Βάζω με το μυαλό μου έναν ήρωα και με 10 ερωτήσεις οι άλλοι προσπαθούν να τον αναγνωρίσουν.

ια) Φαντάσου την ιστορία. Δίνουμε στα παιδιά έναν τίτλο και μαντεύουν την ιστορία (π.χ. Ο καλόκαρδος λύκος).

ιβ) Από ποιο γράμμα αρχίζει το όνομα του ήρωα. Βρίσκουμε λέξεις, αντικείμενα με το ίδιο γράμμα και τα γράφουμε σε ένα χαρτόνι.

ιγ) Μιλάμε για το πώς νιώθουμε εμείς και οι ήρωες των βιβλίων (συναισθήματα).

Δώστε στα παιδιά να σκίσουν, να κόψουν, να κολλήσουν, να βάψουν, να χτίσουν, να παίξουν, να χαρούν.

Να είστε όλοι καλά και βέβαιοι ότι όλα θα περάσουν με τη δική μας προσπάθεια και του Θεού τη βοήθεια.

Οι Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας  
Βοϊνέσκου Ζαχαρούλα, Διδάχου Ελένη, Κουζέλη Χαρούλα, Νικολακοπούλου Ελένη