

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΥΡΤΙΑ - 9150388

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΥΡΤΙΑ - 9150388

### Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η διαμόρφωση ενός ευχάριστου εξωτερικού χώρου και η αξιοποίηση του ως δυναμικό περιβάλλον για την κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, για την καλλιέργεια της αισθητικής τους, για την εκδήλωση αγάπης τους ως προς την φύση και για την ενασχόληση τους με εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα όπως τα μαθηματικά, η γλώσσα, οι φυσικές επιστήμες κα.

**Σχέδιο Δράσης:** Τον κήπο μου φροντίζω εγώ, μαθαίνω και ζω μέσα σε αυτό!

**Αξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΛΑΣΤΟΥΡΓΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το νηπιαγωγείο μας αποτελείται από δυο εξωτερικούς χώρους. Ένας χώρος μπροστά από το κτήριο και ένας χώρος πίσω από αυτό. Με το παρόν σχέδιο δράσης επιδιώκουμε να βελτιώσουμε όσο μπορούμε τον άυλιο χώρο πίσω από το σχολείο, ο οποίος δυστυχώς είναι ανεκμετάλλευτος και σχεδόν εγκαταλελειμμένος. Ουσιαστικά είναι ένας ελαιώνας ο οποίος είναι περιφραγμένος. Κατά συνέπεια συναποφασίσαμε την εκμετάλλευση της αυλής του σχολείου για την επέκταση δομημένων μαθησιακών δραστηριοτήτων.

Επομένως, **σκοπός του παρόντος σχεδίου δράσης** είναι η διαμόρφωση του άυλιου χώρου με τέτοιο τρόπο ώστε να ενθαρρύνει και να αναπτύξει τη μάθηση των παιδιών μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, να καλλιεργήσει τις σχέσεις μεταξύ τους και να ενισχύσει την αγάπη τους ως προς την φύση.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Κατά το τρέχον σχολικό έτος οι ενέργειες που θα κάνουμε όσον αφορά το σχέδιο δράσης είναι οι εξής:

Αρχικά, στο πρώτο τρίμηνο θα ενημερώσουμε τους γονείς και τους τοπικούς φορείς όσον αφορά τις επερχόμενες ενέργειες μας. Επίσης, θα συγκεντρώσουμε υλικό και πληροφορίες από το διαδίκτυο για το πως μπορούμε να αξιοποιήσουμε τον άυλιο χώρο πραγματοποιώντας δράσεις αλλά και δημιουργώντας εκπαιδευτικά παιχνίδια μαζί με τα παιδιά.

Έπειτα, το δεύτερο τρίμηνο θα επικοινωνήσουμε με τους αρμόδιους φορείς (εταιρία αποψίλωσης χόρτων, εταιρία τοποθέτησης χλοοτάπητα), την σχολική επιτροπή για την κατασκευή της περίφραξης και θα ξεκινήσουμε την κατασκευή των επιτραπέζιων παιχνιδιών.

Τέλος, το τελευταίο τρίμηνο, σκοπεύουμε να βάψιμο τον εξωτερικό τοίχο του σχολείου με την βοήθεια των γονιών, να φτιάξουμε τον δικό μας λαχανόκηπο, να φυτέψουμε φυτά και να δημιουργήσουμε μαζί με τα παιδιά

γωνίες όπως η γωνιά της κουζίνας, η γωνιά της μουσικής κ. α

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι παρεμβάσεις και ο χρόνος θα εξαρτηθούν από οικονομικούς πόρους και από τη βοήθεια που θα εξασφαλίσουν οι εκπαιδευτικοί από τους γονείς και την τοπική κοινωνία.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Οι παρεμβάσεις που θα γίνουν στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου μας αφορά απλές βελτιώσεις του χώρου. Κάποιες άλλες αλλαγές τις οποίες επιθυμούμε να κάνουμε όπως την περίφραξη του χώρου θα απευθυνθούμε στην σχολική επιτροπή και στην βοήθεια των γονιών. Η υπάρχουσα περίφραξη έχει καταστραφεί σε διάφορα σημεία και είναι αρκετά εύκολο κάποιος να εισέλθει στον χώρο του σχολείου.

Επίσης, έχει ζητηθεί ήδη από την σχολική επιτροπή να αναθέσει σε ιδιώτη επαγγελματία την τοποθέτηση χλοοτάπητα σε διάφορα σημεία του αύλειου χώρου.

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα κινητοποιηθεί για την διεκπεραίωση του σχεδίου είναι πρωτίστως ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τους γονείς, η Σχολική Επιτροπή, η τοπική κοινωνία του χωριού (Πρόεδρος χωριού και ιερέας), ιδιωτικοί φορείς (ορισμένους για διάφορες εργασίες από την σχολική επιτροπή) και τέλος οι μαθητές οι οποίοι με την δική μας βοήθεια θα κατασκευάσουν απλά παιχνίδια τα οποία και θα χρησιμοποιούν καθ' όλη την χρονιά.

Τα εργαλεία που θα μας βοηθήσουν στη δράση είναι τα εξής: Οι τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για την πορεία και εξέλιξη του σχεδίου δράσης και η ανατροφοδότηση από τις ενέργειες, όποτε χρειάζεται.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για να θεωρηθεί το παρόν σχέδιο δράσης επιτυχημένο ορίζουμε τα εξής κριτήρια:

- Προμήθεια εξοπλισμού και δημιουργία διάφορων γωνιών όπως γωνιά της μουσικής, γωνιά της κουζίνας κ.α
- Δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών με την βοήθεια των παιδιών όπως τρίλιζα κ.α
- Δημιουργία κήπου με λουλούδια
- Βάψιμο του εξωτερικού τοίχου
- Επισκευή περίφραξης
- Τοποθέτηση χλοοτάπητα
- Γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς και εθελοντική δράση από μέρους τους.
- Ανταπόκριση των φορέων για την πραγματοποίηση της δράσης
- Αίσθηση ικανοποίησης από τις εκπαιδευτικούς για το αποτέλεσμα

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι διαδικασίες τις οποίες θα ακολουθήσουμε ώστε να αξιολογήσουμε την δράση μας και κατά συνέπεια πόσο βελτιώθηκε ο αύλειος χώρος σύμφωνα με τους στόχους μας είναι οι εξής:

- Καταγραφή του νέου εξοπλισμού στο βιβλίο υλικού
- Καταγραφή των ενεργειών στο Βιβλίο Σχολικής Ζωής
- Βελτίωση της λειτουργικότητας και της αισθητικής του αύλειου χώρου με

εμπλουτισμό του παιδαγωγικού εξοπλισμού και των διαφόρων κέντρων μάθησης

- Απόκτηση απαραίτητων προμηθειών και οργάνωση του χώρου
- Ευαισθητοποίηση φορέων για την βελτίωση του αύλειου χώρου.
- Ευαισθητοποίηση των γονέων και εθελοντική εργασία από αυτούς
- Συχνότητα χρήσης του χώρου από τους μαθητές. Θα δημιουργηθεί ένα έντυπο στο οποίο θα καταγράφονται περιληπτικά οι χρήσεις που κάνουν οι μαθητές στον χώρο αυτό. Θα αναγράφονται εκτός από το ελεύθερο παιχνίδι και η χρήση του χώρου αυτού σε οργανωμένες δραστηριότητες και σε ποια θεματική ενότητα ανήκουν.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης είναι ορθά δομημένο ως προς την επιλογή του άξονα και τον σχεδιασμό του.

Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συγκεντρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης που πρέπει να εμφανίζονται με links(φωτογραφίες πριν και μετά του αύλειου χώρου , φωτογραφίες κατασκευών επιτραπέζιων παιχνιδιών, λαχανόκηπου κλπ) ή περιγραφικά ( πρακτικά Σ.Δ., ημερολόγιο μηνιαίας καταγραφής δραστηριοτήτων, κλπ).

Καλή επιτυχία στην υλοποίησή του!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Με το παρόν σχέδιο δράσης καταφέραμε να βελτιώσουμε τον πίσω αύλειο χώρο του σχολείου μας, ο οποίος δυστυχώς ήταν ανεκμετάλλετος και εγκαταλελειμμένος για πολλά χρόνια. Πρόκειται για έναν ελαιώνα ο οποίος είναι περιφραγμένος χωρίς όμως να χρησιμοποιείται από κάποιον.

Στις παρακάτω φωτογραφίες απεικονίζεται ο εν λόγω χώρος όπως ήταν πριν ξεκινήσει το σχέδιο δράσης.

#### [Ο αύλειος χώρος πριν την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης](#)

Με χρονολογική σειρά, έπειτα από συνεχόμενη καταγραφή των ενεργειών στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του σχολείου μας, οι ενέργειες που έγιναν για τη βελτίωση του αύλειου χώρου είναι οι εξής:

- 26/10/2023 :Αποψίλωση του πίσω αύλειου χώρου από συνεργείο του δήμου
- 1/12/2023: Κλάδεμα των ελιών από τους γονείς και μάζεμα των ξύλων
- 2/12/2023: Τοποθέτηση χλοοτάπητα στο πεζούλι του χώρου από ιδιωτική εταιρία
- 15-19/1/2024: Μεταφορά στο σχολείο ελαστικών αυτοκινήτου
- 25-29/1/2024: Βάψιμο των ελαστικών αυτοκινήτου
- 27/2/2024: Βάψιμο του τοίχου από τους γονείς
- 26/3/2024: Αποψίλωση του πίσω αύλειου χώρου από συνεργείο του δήμου
- 28/3/2024: Κοπή και τοποθέτηση στο χώμα 4 κομματιών χλοοτάπητα
- 28/2/2024: Τοποθέτηση πλαστικού παιδικού σπιτιού, τσουλήθρας και

τραμπάλας (παιχνίδια τα οποία υπήρχαν ήδη στο σχολείο) στον πίσω αύλειο χώρο.

- 29/3/2024: Αποστολή email στον δήμο στον οποίο ανήκει το σχολείο σχετικά με την αναγκαιότητα αποκατάστασης της περίφραξης στον πίσω αύλειο χώρο
- 29/3/2024: Τοποθέτηση χοντρού σχοινιού στην ελιά ώστε να μπορούν οι μαθητές να κάνουν αναρρίχηση.
- 3/4/2024: Τοποθέτηση σιδερένιας πόρτας στον πίσω αύλειο χώρο από συνεργείο του δήμου
- 8/4/2024: Προμήθεια 2 ξύλινων παλετών τις οποίες δώρισε στο σχολείο ο πρόεδρος του χωριού.
- 9/4/2024: Δημιουργία της «γωνιάς της κουζίνας» μέσω ένωσης ξύλινης παλέτας με ένα ξύλινο τραπέζι.
- 9/4/2024: Χρωματισμός παλέτας της «γωνιάς της κουζίνας»
- 10/4/2024: Δημιουργία τοιχογραφιών στον τοίχο του πίσω αύλειου χώρου του σχολείου. Οι εργασίες αυτές διήρκησαν 5 ημέρες
- 10/4/2024: Επικοινωνία ξανά με τον δήμο σχετικά με την επισκευή της περίφραξης
- 11/4/2024: Βάψιμο δεύτερης παλέτας και τοποθέτηση διαφόρων αντικειμένων σε αυτήν. Η εν λόγω κατασκευή έγινε «η γωνιά της μουσικής».
- 16/4/2024: Φύτευση λουλουδιών και δημιουργία λαχανόκηπου μαζί με τους μαθητές
- 17/4/2024: Κατασκευή καθίσματος από ξύλινες παλέτες από υπάλληλο του δήμου.
- 17/4/2024: Δημιουργία αυτοσχέδιας κούνιας με χρήση ελαστικού αυτοκινητού και σχοινιού.
- 24/4/2024: Προμήθεια ξύλων ώστε να φτιαχτούν δοκοί ισορροπίας
- 6/5/2024: Δημιουργία της «γωνιάς της ισορροπίας» με ξύλα και ελαστικά αυτοκινήτων
- 13/5/2024: Βάψιμο ξύλινου καθίσματος από παλέτες.
- 14/5/2024: Τοποθέτηση στύλου στην είσοδο του πίσω αύλειου χώρου με διάφορες μικρές επιγραφές.

#### [Ο αύλειος χώρος μετά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης](#)

Να σημειωθεί ότι οι εργασίες οι οποίες πραγματοποιήθηκαν από τον δήμο, την τοπική κοινότητα, τους ιδιωτικούς φορείς καθώς και τους γονείς των μαθητών έγιναν έπειτα από επικοινωνία που πραγματοποίησαν οι εκπαιδευτικοί με κάθε έναν από αυτούς ξεχωριστά.

### **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν έγινε καμία ιδιαίτερη αλλαγή από τον αρχικό σχεδιασμό. Αυτό το οποίο δεν επιτεύχθηκε πλήρως ήταν η επισκευή της περίφραξης. Όμως έπειτα από επικοινωνία με τους υπαλλήλους του δήμου, μας επιβεβαίωσαν ότι θα

αποκατασταθεί στα μέσα του καλοκαιριού.

Οι υπόλοιποι στόχοι επιτεύχθηκαν με επιτυχία.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Το σχέδιο δράσης είχε θετικό αντίκτυπο όχι μόνο στους μαθητές και στους γονείς αλλά και στην τοπική κοινωνία. Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν με τον νέο αυτό χώρο καθώς είχαν την δυνατότητα να τρέξουν και να παίξουν σε μία πολλή μεγάλη και όμορφη αυλή. Οι διάφορες γωνιές όπως η «γωνιά της κουζίνας» καθώς και «η γωνιά της μουσικής» έχει εξάψει την περιέργεια των μαθητών. Στην δράση χρησιμοποιήθηκε οτιδήποτε υπήρχε στον χώρο όπως τα δέντρα (ελιές) τα οποία μετατράπηκαν σε παιχνίδια αναρρίχησης για τους μαθητές. Οι μαθητές χρησιμοποιούν τα παιχνίδια του χώρου αλλά εφευρίσκουν και δικά τους λόγω των ερεθισμάτων αλλά και των φυσικών αντικειμένων που υπάρχουν στον χώρο.

Οι γονείς επίσης, ενθουσιάστηκαν με την αλλαγή και την βελτίωση αυτού του χώρου διότι γνώριζαν πολλά χρόνια πως ήταν πριν και πως μετατράπηκε μετά από την παρέμβαση μας. Η αστείρευτη ενέργεια των εκπαιδευτικών πυροδότησε το ενδιαφέρον των γονιών να προσφέρουν όλο και πιο πολύ την βοήθεια τους.

Παράλληλα, υπήρχε ενθουσιασμός και ευχαρίστηση από την τοπική κοινωνία (κάτοικοι περιοχής) γιατί η αυλή του σχολείου τους μετατράπηκε σ' έναν πολύ όμορφο και καλαίσθητο χώρο.

Τέλος, οι υπάλληλοι του δήμου καθώς και διάφοροι φορείς βλέποντας την θέληση των εκπαιδευτικών να βελτιώσουν τον χώρο αυτό προσέφεραν αρκετές φορές την βοήθεια αλλά και την συμβουλή τους ώστε να υπάρξει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι οι οποίοι διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων μας είναι η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και ο προγραμματισμός όλων των ενεργειών όπου έπρεπε να γίνουν ώστε να ολοκληρωθεί το σχέδιο δράσης σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα. Επίσης, οι γονείς ανταποκρίθηκαν σε κάθε κάλεσμα των εκπαιδευτικών και κάποιοι από αυτούς διέθεσαν και αρκετό προσωπικό χρόνο ώστε να μας βοηθήσουν στην ανοικοδόμηση της πίσω αυλής του σχολείου. Ακόμα, ο πρόεδρος του χωριού, οι υπάλληλοι του δήμου και διάφοροι ιδιωτικοί φορείς βρίσκονταν πάντα κοντά μας και ανταποκρίθηκαν σε κάθε μας ανάγκη με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες παρά μόνο όσον αφορά την περίφραξη του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου.

Η περίφραξη δεν ανακατασκευάστηκε λόγω έλλειψης χρημάτων του δήμου όπου ανήκει το νηπιαγωγείο. Παρόλα αυτά, πραγματοποιήθηκαν πολλές επικοινωνίες μεταξύ της προϊσταμένης του νηπιαγωγείου και αντιπροσώπων του δήμου ώστε συνεργατικά να βρεθεί λύση σε αυτό το ζήτημα.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Ο πίσω αύλειος χώρος του σχολείου μας είναι πλέον χωρισμένος σε διάφορες γωνιές.

- Γωνιά «μουσικής»: για την γωνιά αυτή μας έδωσαν μια παλέτα στην οποία

εμείς τοποθετήσαμε διάφορα αντικείμενα που υπήρχαν ήδη στο σχολείο όπως ένα παιδικό αρμόνιο, ντέφια, τριγωνάκι και κρόταλα.

- Γωνιά «κουζίνα της φύσης»: Μια άλλη παλέτα στηρίχθηκε στον φράχτη και τοποθετήσαμε από κάτω της ξύλινο τραπέζι. Τα υλικά που χρησιμοποιούν οι μαθητές είναι υλικά της φύσης (κουκουνάρια, φύλλα, ξύλα, χώμα) και άλλα παιχνίδια που υπήρχαν στην αποθήκη του σχολείου.
- Στην «γωνιά του λαχανόκηπου» καθώς και στην «γωνιά των λουλουδιών» πήραμε ένα ξύλινο κουτί που υπήρχε στην αποθήκη και φυτέψαμε τα λαχανικά.
- Γωνιά «ισορροπίας»: στην γωνιά αυτή τα ελαστικά αυτοκινήτου μεταφέρθηκαν από συνεργείο ελαστικών στο σχολείο και τοποθετήθηκαν ανάμεσα σε αυτά δοκάρια τα οποία είναι ενωμένα μεταξύ τους ώστε οι μαθητές να κάνουν ισορροπία.
- Γωνιά «σκαρφαλώματος»: στην γωνιά αυτή αξιοποιήθηκε η ελιά στην οποία τοποθετήθηκε ένα αρκετά ανθεκτικό σκοινί. Εδώ οι μαθητές μπορούν να σκαρφαλώνουν στο δέντρο.
- Γωνιά της «κούνιας»: Επειδή στο σχολείο μας δεν υπάρχει κούνια δημιουργήθηκε μια δικής μας αυτοσχέδια με ελαστικό αυτοκινήτου και σκοινί.

Επίσης, τοποθετήθηκε χλοοτάπητας σε διάφορα μέρη του χώρου ώστε να προστατεύονται οι μαθητές και στο πεζούλι του πίσω αύλειου χώρου.

Επιπρόσθετα, οι γονείς έβαψαν τον εξωτερικό τοίχο και οι τοιχογραφίες έγιναν από τις εκπαιδευτικούς με χρώματα τα οποία υπήρχαν ήδη στο σχολείο

Ακόμα, κατασκευάστηκε ένα ξύλινο παγκάκι.

Τέλος, τοποθετήθηκε ένας στύλος με ξύλινες επιγραφές για να κοσμή τον χώρο μας.

(Λόγω περιορισμού αριθμού λέξεων δείτε παραπάνω τις φωτογραφίες για περισσότερες λεπτομέρειες)

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στο πλαίσιο της Δράσης δεν πραγματοποιήθηκε κάποια επιμόρφωση σχετική με το Σχέδιο Δράσης λόγω έλλειψης χρόνου των εκπαιδευτικών.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης έθεσε τα θεμέλια και τη βάση ώστε να μπορούν τα παιδιά που φοιτούν στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο να χρησιμοποιούν έναν όμορφο χώρο ο οποίος ποτέ πριν δεν λειτουργούσε καθώς δεν υπήρχε προσβασιμότητα σε αυτόν. Μετά το σχέδιο δράσης οι συνάδελφοι που θα τοποθετηθούν στο νηπιαγωγείο μπορούν να δημιουργήσουν νέες γωνιές οι οποίες θα προσφέρουν νέες εμπειρίες στους μαθητές.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Τα επιμορφωτικά σεμινάρια μπορούν να προσφέρουν βοήθεια στους εκπαιδευτικούς στην υλοποίηση της δράσης. Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές συναντήσεις σχετικά με την βελτίωση του αύλειου χώρου από αρχιτέκτονες οι οποίοι είναι γνώστες των προδιαγραφών σχετικά με νηπιαγωγεία.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Κατά την επόμενη σχολική χρονιά, ευελπιστούμε να μπορέσουμε να συνεχίσουμε το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης ώστε να βελτιωθεί και να εμπλουτιστεί και άλλο ο πίσω αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου. Έτσι, οι μαθητές θα έχουν αφενός ένα ευχάριστο εξωτερικό χώρο και αφετέρου ο χώρος αυτός θα τους προσφέρει νέες μαθησιακές εμπειρίες. Μια νέα προσθήκη θα μπορούσε να είναι η δημιουργία και άλλων γωνιών μάθησης όπως για παράδειγμα, «η γωνιά του θεάτρου» ή «η γωνιά του οικοδομικού υλικού».