

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Μονόβρυσης ανήκει στην Α/θμια Εκπ/ση Σερρών και είναι ένα ανεξάρτητο ισόγειο κτίριο. Λειτουργούν δύο (2) τμήματα :το πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα και το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα. Το σύνολο των μαθητών είναι 15 ενώ στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα συμμετέχουν 10 νήπια-προνήπια. Το σύνολο των εκαπαιδευτικών που υπηρετούν στη σχολική μονάδα είναι δύο(2) νηπιαγωγοί ΠΕ 60.Υπάρχει ένα (1) άτομο ως βοηθητικό προσωπικό που φροντίζει για την καθαριότητα της σχολικής μονάδας. Το κτίριο διαθέτει άνετους χώρους (χώρο υποδοχής νηπίων, γραφείο Συλλόγου Διδασκόντων, μία ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας ,κουζινάκι, τουαλέτες παιδιών και εκπαιδευτικών). Εξωτερικά του κτιρίου υπάρχει μεγάλος αύλειος χώρος τριών(3) στρεμμάτων .Η αυλή είναι χώρος πρασίνου με φυτεμένα δέντρα και θάμνους, με κεντρικό πλακόστρωτο διάδρομο σχεδιασμένο με παραδοσιακά παιχνίδια - διαδρομές, κιόσκι ,παγκάκια. Η σχολική μονάδα διαθέτει ικανοποιητικό υλικοτεχνικό εξοπλισμό .Κάθε χρόνο υποβάλλονται εγγράφως οι όποιες ανάγκες προκύπτουν στη Σχολική Επιτροπή του Δήμου.

Το σχολείο βρίσκεται σε αγροτική περιοχή ,οι γονείς των μαθητών κατά την πλειονότητά τους ασχολούνται με αγροτικές εργασίες.

Βασικός στόχος της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών είναι να πραγματοποιείται αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία. Το νηπιαγωγείο μας λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής, αναπτύσσοντας τόσο μαθησιακές δεξιότητες όσο και δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων καθώς και δραστηριότητες αυτοπροστασίας που υλοποιήθηκαν.

Πιστεύουμε στη διαμόρφωση θετικού κλίματος, στην ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας και σε μια συνεργατική σχέση γονέων και νηπιαγωγών.Το εκπαιδευτικό έργο βασίστηκε στις ιδιαίτερες συνθήκες που επικράτησαν σύμφωνα με τις οδηγίες και την τήρηση των μέτρων προστασίας κατά της διασποράς του Κορωνοϊού.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η επαρκής φοίτηση των παιδιών και η ανυπαρξία της σχολικής διαρροής.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία προς βελτίωση σχέσεις μεταξύ μαθητών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Οι σχέσεις του σχολείου με την κοινωνία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία προς βελτίωση μεγαλύτερο άνοιγμα στην κοινωνία

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις που όλες γινόταν εκτός του εργασιακού τους ωραρίου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε περισσότερες δράσεις