

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΙΚΡΟΥ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΟΥ - 9190282

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Νηπιαγωγείο Μ.Μοναστηρίου

έτος ίδρυσης 1940, έτος στέγασης στο παρόν κτίριο 1985. Δημόσιο Νηπ/γείο σε αγροτική περιοχή του Δήμου Χαλκηδόνας δυτικής Θεσ/νίκης.

Τμήματα: ένα κλασικό και ένα ολοήμερο. Σύνολο παιδιών: 18 εκ των οποίων ένα κάνει κατ οίκον διδασκαλία, και απο τα 17 παιδιά νήπια και προνήπια τα 13 παρακολούθησαν το πρόγραμμα του Ολοήμερου τμήματος. Στον συνολικό αριθμό των μαθητών υπάγονται και τα 6 παιδιά του Νηπ/γείου Λουδία που είναι σε αναστολή λειτουργίας.

Νήπια :11, Προνήπια 7.

Το κτίριο είναι σχετικά παλιό , εξακολουθεί να εκκρεμεί η αντικατάσταση κουφωμάτων και το βάψιμο του σχολείου.

Διαθέτουμε υπολογιστές 2 σταθερούς , 1, φορητό υπολογιστή, 2 τάμπλετ.

Μεταξύ όλων μας υπάρχει κλίμα συνεργατικό, δημιουργικό, το οποίο διαχέεται και προς τους Γονείς, προς την τοπική κοινωνία και προς την σχολική σύμβουλο εκπαίδευσης.

Στο Νηπιαγωγείο μας υπηρετούν για το σχολ.έτος 2022-2023 οι Νηπιαγωγοί: Γιαννακίδου Κυριακή ,προϊσταμένη, Λαβδάκη Κωνσταντία, Γιαμά Ελένη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών της σχολικής μονάδας.

- 2.εδραίωση της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών στις ομάδες εργασίας,
- 3.ενίσχυση συνεργασίας, μαθησιακού κλίματος,
- 4.επίλυση των τυχόν προβλημάτων απο τα ίδια τα παιδιά.
- 5.μεγάλο το ενδιαφέρον των παιδιών για τα παλαιά - παραδοσιακά παιχνίδια,
- 6.θετικές απαντήσεις των ερωτηματολογίων απο τα παιδιά και απο τους Γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

συνέχιση της φετινής προσπάθειας για την αξιοποίηση της αυλής μας και την επόμενη σχολική χρονιά με βαψιμο, αλλαγή εξωτερικών κουφωμάτων , τοποθέτηση μπάρας ΑΜΕΑ στην είσοδο του σχολείου,περισσότερη ευαισθητοποίηση των παραγόντων του Δήμου μας για τα προβλήματα του σχολείου μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία της προϊσταμένης με την πρόεδρο της εννιαίας σχολικής επιτροπής , συνέβαλε στην επίτευξη των στόχων, στην ομαλή λειτουργία και και την οικονομική ενίσχυση για την προμήθεια υλικού σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος.

το συνεργατικό γενικά κλίμα μεταξύ ηγεσίας και τοπικών φορέων, είχε ως αποτέλεσμα την εν μέρει

αναβάθμιση της κτιριακής υποδομής η οποία θα συνεχιστεί και το επόμενο σχολικό έτος ώστε να μπορούμε να μιλάμε για τελική επίτευξη στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

επιμονή και περισσότερη πίεση προς τους τοπικούς φορείς για την τελειοποίηση εσωτερικά και εξωτερικά του Νηπιαγωγείου μας , ώστε να είναι υπόδειγμα στην περιοχή μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όρεξη για επιμόρφωση- μάθηση όλων των εκπ/κών του σχολείου μας για κάθε καινοτόμο πρόγραμμα που επιβάλλει το νεο πρόγραμμα σπουδών, το οποίο θα μελετήσουμε ενδελεχώς το καλοκαίρι.

Αν και ο χρόνος ήταν ασφυκτικός , όλοι οι εκπ/κοί της σχολικής μας μονάδας δούλευαν ακούραστα σε όλα τα επίπεδα : επιμορφώσεις , διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων, εργαστήρια δεξιοτήτων, σχέδιο δράσης , κατ 'οίκον διδασκαλία με εξειδικευμένο πρόγραμμα, και γενικά θεωρούμε ότι κάναμε εν μέρει το χρέος μας απέναντι στα παιδιά πρώτα και μετά κοιτώντας τον καθρέφτη .

Σημεία προς βελτίωση

οπωσδήποτε επιμόρφωση, * μετά απο την καλοκαιρινή μελέτη του νέου προγράμματος σπουδών* , υπο την αιγίδα του ΙΕΠ στο νέο πρόγραμμα σπουδών .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Σεβασμός και αγάπη προς τους εκπ/κούς, προς τους μαθητές απο όλους.
2. συνεργασία Μεταξύ των παιδιών, συνεργασία μεταξύ γονέων και εκπ/κών, συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών.
3. άνοιγμα του Νηπ/γείου προς το κοινωνικό σύνολο, μεγαλύτερη εξωστρέφεια .
4. αποδοχή του έργου του Νηπιαγωγείου δια μέσου των εκπ/κών.
5. εκτίμηση της προσπάθειας των Νηπιαγωγών για την εκπόνηση του προγράμματος απο την τοπική κοινωνία κυρίως δια μέσου των γονέων που ήταν συνεχώς ψυχικά, σωματικά, οικονομικά στο πλευρό μας.
6. ενίσχυση της περιβαλλοντικής , πολιτιστικής και μαθησιακής συνείδησης των παιδιών
7. ηθική ικανοποίηση των παιδιών απο την ενεργό συμμετοχή των γονέων τους στην προσπάθειά τους για μια σχολική αυλή με πολλές παιδαγωγικές προδιαγραφές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

η μη ενεργή συμμετοχή όσο θα θέλαμε του Δήμου μας έστω και οικονομικά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις