

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΙΚΡΟΥ ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1940 ΕΤΟΣ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΡΟΝ ΚΤΙΡΙΟ ΤΟ 1985 .

ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΕ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΤΗΝ ΔΥΤΙΚΗ ΘΕΣ/ΝΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΑΓΕΤΑΙ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΕΝΑ ΤΜΗΜΑ ΚΛΑΣΙΚΟ ΚΑΙ ΕΝΑ ΟΛΟΗΜΕΡΟ.

Ο ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΙΝΑΙ ΕΞΙ ΝΗΠΙΑ ΚΑΙ ΠΕΝΤΕ ΠΡΟΝΗΠΙΑ.

ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΕΝΤΕΚΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΤΑ ΟΚΤΩ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ 2021-2022.

ΤΟ ΚΤΙΡΙΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΠΑΛΑΙΟ .ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΔΥΟ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ , ΕΝΑ ΚΟΙΝΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΠ/ΚΩΝ ,ΚΟΥΖΙΝΑ , ΑΠΟΘΗΚΗ, ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ ΑΓΟΡΙΩΝ ,ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ,ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ, ΛΕΒΗΤΟΣΤΑΣΙΟ ,ΧΩΡΟΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΚΑΙ ΑΥΛΕΙΟ ΧΩΡΟ.

Ο ΑΥΛΕΙΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΧΕΙ ΚΙΟΣΚΙ , ΠΟΛΥ ΠΡΑΣΙΝΟ, ΔΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΚΟΥΝΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ, ΚΑΙ ΠΑΓΚΑΚΙΑ.

ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΟΥΜΕ ΝΑ ΜΗΝ ΕΧΟΥΜΕ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΜΠΑΡΑ ΓΙΑ ΑΜΕΑ, ΕΝΩ ΕΧΟΥΜΕ ΜΠΑΡΑ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

ΣΗΜ.ΕΧΕΙ ΔΡΟΜΟΛΟΓΗΘΕΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΗΜΟ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΗΣ ΜΠΑΡΑΣ.

ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝΟΥΝ ΔΥΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΑΡΤΙΑ ΚΑΤΑΡΤΙΣΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΜΕΝΟΙ ,ΚΑΙ ΜΙΑ ΕΚΠ/ΚΟΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΠΕ06 ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: ΜΙΑ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑ.

ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ 2022-23 ΘΑ ΦΟΙΤΗΣΟΥΝ ΔΕΚΑ ΤΡΙΑ ΝΗΠΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΗΠΙΑ ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΤΑ ΔΩΔΕΚΑ ΣΤΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΤΜΗΜΑ.

ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΔΙΑΘΕΤΟΥΜΕ ΔΥΟ Η/Υ , ΤΑΜΠΛΕΤ,, ΚΑΙ ΛΑΠΤΟΠ ,ΕΧΟΥΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕΙ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΟΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΝΑ ΜΠΑΙΝΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΒΛΕΠΟΥΝ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΑΣ.

ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟ, ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ,ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΚΑΙ ΠΑΝΤΟΤΕ ΜΕ ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΕΕ.

ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ., ΚΑΛΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ, ΚΑΙ ΜΕ ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ.

ΦΕΤΟΣ ΕΠΙΛΥΣΑΜΕ ΕΝ ΜΕΡΕΙ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΟ 2022-2023 ΘΑ

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΑΝΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ, ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΙΔΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ {ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ}

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ {ΒΙΒΛΙΟ ΠΡΑΞΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ}

ΕΔΡΑΙΩΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ {ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑ, ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ} {ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΣ ΣΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟ portfolio }

Η ΜΕΓΑΛΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ. {ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ}

ΟΙ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ , ΕΦΕΡΑΝ ΕΝΑ ΑΡΤΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ.

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΘΕΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ {ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΣ ΣΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ, ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ , ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ}

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. (ΑΡΧΕΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΟΝΕΩΝ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ {ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ, ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ}

ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΑΓΕΓΡΑΜΜΕΝΗ Η ΘΕΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΜΑΣ, ΣΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ.

Σημεία προς βελτίωση

ΝΑ ΠΡΟΜΗΘΕΥΣΟΥΜΕ ΜΕ ΝΕΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΡΟΣ ΟΦΕΛΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΜΑΣ ΈΡΓΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΟΥΜΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΤΟ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΜΕΤΑΞΥ ΗΓΕΣΙΑΣ - ΕΚΠ/ΚΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΕΙΧΕ ΣΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΝ ΣΩΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ , ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΚΤΙΡΙΑΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ,ΕΝ ΜΕΡΕΙ, ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ, ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΡΤΙΑ ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ , ΠΡΟΣ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ.

Η ΑΡΙΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΪ΄ΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΕΝΝΙΑΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ , ΣΥΝΕΒΑΛΕ ΣΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ

ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ , ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ.

Σημεία προς βελτίωση

ΕΠΙΜΟΝΗ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΤΟΠΙΚΟΥΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ, ΕΙΤΕ ΕΙΝΑΙ Η ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ , ΕΙΤΕ ΕΙΝΑΙ Η ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΕΙΤΕ ΕΙΝΑΙ Η ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ΘΕΛΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΙΝΑΙ ΑΝΕΞΑΝΤΛΗΤΗ.

"ΜΑΘΑΙΝΩ ΑΕΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΣ" ΕΙΝΑΙ ΤΟ Α ΚΑΙ ΤΟ Ω ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΚΠ/ΚΟ.

ΟΥΔΕΙΣ ΕΚΠ/ΚΟΣ ΘΑ ΠΕΙ ΟΧΙ ΣΕ ΜΙΑ ΣΩΣΤΗ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ !

ΤΟ ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΚΑΙ ΠΑΝΩ ΣΕ ΠΟΙΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΘΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΘΕΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΘΑΡΑ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΘΕΝΑ ΜΑΣ ΔΙΟΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ .

Σημεία προς βελτίωση

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΕ ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ , ΣΕ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΑΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΣΥΝΕΧΗ ΕΠΑΓΡΥΠΝΗΣΗ ΓΙΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΝΕΩΝ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΠΑΙΔΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ, ΚΑΘΩΣ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙ/ΓΕΙΟΥ, ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ , ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΜΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΔΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023..

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ
2. ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΝΕΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
3. ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΓΑΠΗ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ
4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ
5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ
6. ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΪΟΥ.
7. ΑΠΟΔΟΧΗ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠ/ΚΗΣ ΜΑΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΥΡΙΩΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ .
2. ΔΕΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΗΚΑΝ ΟΛΟΙ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΣΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια