

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Δημόσιο Νηπιαγωγείο Μ.Μοναστηρίου βρίσκεται σε αγροτική περιοχή της Δυτικής Θεσσαλονίκης και ανήκει στο Δήμο Χαλκηδόνας.

Οι Γονείς των παιδιών ασχολούνται σε μεγάλο βαθμό με τη Γεωργία και σε μικρότερο βαθμό εργάζονται σε διάφορες ιδιωτικές επιχειρήσεις στη βιομηχανική περιοχή Θεσ/νίκης. Οι μητέρες ασχολούνται με οικιακά.

Το Νηπιαγωγείο μας στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο με μεγάλη αυλή και παιδική χαρά. Έξω στην αυλή υπάρχουν κίосκι, παγκάκια για ξεκούραση.

Λειτουργεί ως μονοθέσιο με αριθμό παιδιών 11 και τμήμα κλασικό ,ολοήμερο , και αγγλικών το πρωί.

Υπάρχουν 2 αίθουσες διδασκαλίας,κουζίνα,αποθήκη, λεβητοστάσιο , γραφείο εκπ/κών, τουαλέτες αγοριών, κοριτσιών και εκπ/κού προσωπικού, χώρος για νιπτήρες, αίθουσα υποδοχής με υπερυψωμένη σκηνή για θεατρικές παραστάσεις .Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί ότι οι χώροι είναι ευρύχωροι και κατα καιρούς χρήζουν ανακαίνισης και συντήρησης.

Υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο με 2 σταθερούς υπολογιστές και ένα τάμπλετ.Οι υπολογιστές είναι παλαιοί και δεν βοηθούν καθόλου στην τηλεκπαίδευση απο το Νηπιαγωγείο γιαυτό χρησιμοποιούμε δικό μας εξοπλισμό οι Νηπιαγωγοί όταν γίνεται τηλεκπαίδευση.

Υπάρχουν επίσης CD , τηλεόραση, βίντεο ,DVD ,μηχάνημα και πίνακας προβολής σλάιτς, .Το φωτοτυπικό μας είναι παμπάλαιο και χρειάζεται αντικατάσταση, δεν έχουμε προτζέκτορα αλλά διαθέτουμε ενισχυτή ήχου και μικρόφωνα για τις εκδηλώσεις μας.

Το Σχολείο μας στελεχώνουν 3 εκπ/κοί: η Προ'ισταμένη που είναι Οργανικά τοποθετημένη, η Νηπιαγωγός με απόσπαση που καλύπτει λειτουργικό κενό και η εκπ/κός αγγλικής φιλολογ. που απο φέτος διδάσκει αγγλικά στα παιδιά του Νηπιαγωγείου μας.

Ως βοηθητικό προσωπικό απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη απο τον Δήμο μας μεσω ΕΣΠΑ.

Η Ανέγερση του κτιρίου του Νηπιαγωγείου έχει γίνει την περίοδο του 1980-85 ενώ η ίδρυσή του απο τον Οκτώβριο του 1940.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καταρτισμένοι εκπ/κοί με διάθεση για συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα
- Ευχάριστο συνεργατικό δημιουργικό κλίμα με σεβασμό και χωρίς συγκρούσεις
- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
- Καθολική συμμετοχή εκπαιδευτικών στην τηλεκπαίδευση
- Καλή συνεργασία με γονείς που αναγνώρισαν την αξία του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερη κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για τη γνώση με σύγχρονο εποπτικό υλικό , με αναβάθμιση της σχολικής μας βιβλιοθήκης με σύγχρονες - καινούριες εκδόσεις βιβλίων
- Συναντήσεις με γονείς και ενθάρρυνσή τους για υποστήριξη των παιδιών στα εκπαιδευτικά προγράμματα, και εμπέδωσης ότι το Νηπιαγωγείο αποτελεί χώρο κυρίως ολόπλευρης ανάπτυξης και κοινωνικοποίησης του νηπίου και όχι μόνο απόκτησης γραμματικών και μαθηματικών γνώσεων.
- Ψυχολογική υποστήριξη οικογενειών και παιδιών απο ψυχολόγους κρατικών φορέων
- Ελαστικότητα του χρόνου διεκπεραίωσης γραφειοκρατικών καθηκόντων του διοικητικού προσωπικού ώστε να ασκεί τα παιδαγωγικά του καθήκοντα απρόσκοπτα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημοκρατική ηγεσία και καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας
- Ευρύχωρο σχολικό κτίριο με μεγάλη αυλή
- Ενέργειες για την αναβάθμιση της σχολικής υποδομής
- Μερική αναβάθμιση της βιβλιοθήκης κατ αρχήν απο τους γονείς και απο χρήματα της ενιαίας σχολικής επιτροπής

Σημεία προς βελτίωση

- Αντικατάσταση ηλεκτρονικών συσκευών ή αναβάθμιση αυτών για τη στήριξη της ομαλής εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Αλλαγή κουφωμάτων, τουαλέτας , μπάρας στην είσοδο του σχολείου για

άτομα με ιδιαίτερες ικανότητες, βελτίωση περιφραξης.

- Αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης με σύγχρονες εκδόσεις
- Οργάνωση δράσεων για ένα εξωστρεφές σχολείο , δημιουργία ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου και ανάδειξη του παιδαγωγικού έργου προς το ευρύ κοινό μέσω αυτής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υποστήριξη των Νηπιαγωγών απο την ΣΕΕ με επιμορφωτικές δράσεις σε πρακτικό επίπεδο
- Επικαιροποίηση των επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και ψηφιακή αναβάθμιση των εκπ/κών μέσα απο προσωπική τους προσπάθεια απο το ΙΕΠ και την ΣΕΕ.

Σημεία προς βελτίωση

- Έγκαιρη επιμόρφωση για τα νέα μέσα εκπαίδευσης απο το υπουργείο με πρακτικές λύσεις και όχι δυσνόητες θεωρητικές προσεγγίσεις.
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.