

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η Σχολική μονάδα ονομάζεται Ιδιωτικό Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο Μικροί Κύριοι & Μικρές Κυρίες ,βρίσκεται στα Γλυκά Νερά .Λειτουργεί ένα μονοθέσιο τμήμα κλασικού πρωινού , το οποίο αποτελείται απο δεκαπέντε μαθητές νηπου- προνηπίου ,υπαρχει μια υπευθυνη νηπιαγωγός- προϊσταμένη .Το πρόγραμμα κυλά ομαλά χωρίς ιδιαιτερες δυσκολίες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

θετικά σημεία του εργού του σχολείου είναι οτι δεν υπηρξαν δυσκολίες σχετικά με το προγραμμα σπουδων του νηπιαγωγείου .Πιο συγκεκριμένα προωθήκε η ιδέα της ολιστικής αντίληψης του κόσμου απο τα παιδιά , ο κοινωνικός χαρακτήρας της γνώσης , η σημασία της βιωματικής μάθησης και δημιουργική αξιοποιηση της τεχνολογίας στη ζωη και την εκπαιδευση των ατομων . Δίνεται εμφαση στην αμφιδρομη επικοινωνία σχολείου-οικογένειας και την εμπλοκή των γονέων στη μαθηση των παιδιων.

Σημεία προς βελτίωση

Η μαθησιακη λειτουργία που ακολουθουμε είναι συμφωνα με το διαθεματικό προγραμμα σπουδών του 2014 , αναμενουμε το καινούριο ωστε να αποτελέσει την καινούρια μετάβαση στα συγχρονα δεδομένα της εκπαιδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη διοικητική λειτουργία υπηρξε σωστή εφαρμογή του σχολικού κανονισμού ,ωστε να διευκολυνει το εκπαιδευτικό εργο.Αξιοποιηθηκε εξ αρχης το εκπαιδευτικό προσωπικό καταλληλα ,διαχειριστηκαν και κατανεμηθηκαν σωστα οι ποροι που χρειαζονταν για την σωστη λειτουργια της σχολικης μοναδας .Τέλος εγινε εκσυγχρονισμός και αξιοποιηση των σχολικών χωρων - υποδομών .

Σημεία προς βελτίωση

Υπαρχουν αυξημενες αρμοδιοτητες για ένα μονοθέσιο σχολείο για την νηπιαγωγο - προϊσταμενη ,με αυτο του τροπο δεν μπορεί να επεξεργαστει αποτελεσματικα όλα τα δεδομένα .Απαιτειται αρκετος χρόνος για την ενασχόληση των διαδικασιων ωστε να την απομακρυνει απο τα καθηκοντα της σαν εκπαιδευτικο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η εκπαιδευτική διαδικασία έγινε πιο ενδιαφέρουσα , τα παιδιά βρίσκονται σε ένα ασφαλές περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα όπου μπορούσαν να δομησουν την γνώση και να κοινωνικοποιηθουν .Οι προσδοκίες των γονέων του κάθε παιδιου για να αποκτησουν τα απαραίτητα εφοδια ,γνώσεις και αξίες εκπληρωθηκαν.Οι επιδιώξεις του εκπαιδευτικου για να προαγει την μαθηση ,γνώση και το ενδιαφερον των μαθητων υλοποιηθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξε συνεργασία με άλλους φορείς ούτως ώστε να γίνει ανταλλαγή ιδεών και αποψεων .Λογω του μονοθεσιου τμηματος η εκπαιδευτικος δεν ειχε την δυνατοτητα να επεξεργαστει τα δεδομενα που προεκυπταν, βαση του ωραριου και του χρονου που διεθετε .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις