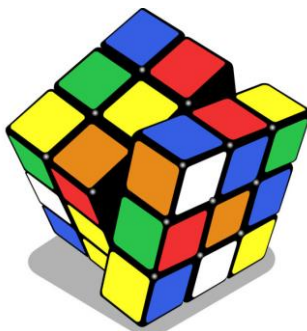




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

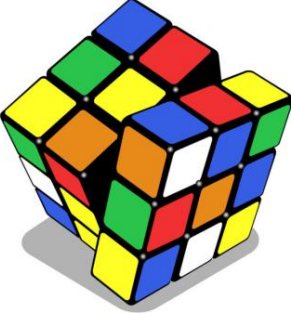


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
Σχολική μονάδα	1/Θ Νηπιαγωγείο Μηλοχωρίου
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	7
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια «Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ Με ασφάλεια κυκλοφορώ»	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά «Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά»	1. Ανθρώπινα δικαιώματα «Κι αν ήμουν εγώ;»	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Κυρίαρχος σκοπός της εκπαιδευτικής κοινότητάς μας, η δημιουργία ενός νηπιαγωγείου που μπορεί να ανταποκριθεί στις προσδοκίες μαθητών/τριών, γονέων και κηδεμόνων, σε συνδυασμό με τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αντιλήψεις, αλλά και τις διαχρονικές κοινωνικές και πολιτισμικές αξίες. Σκοπό μας παράλληλα αποτελεί και ο προσανατολισμός του νηπιαγωγείου μας στη διατήρηση και την ενίσχυση του τοπικού διαχρονικού πολιτισμικού γίνεσθαι. Το όραμα μας: Θέλουμε ένα νηπιαγωγείο: • με χαρούμενου/ες μαθητές/τριες • με αλληλοσεβασμό και ενσυναίσθηση μεταξύ μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων • με μαθητές/τριες που θα έρχονται με ανυπομονησία • που θα προωθεί την ενεργή συμμετοχική μάθηση • που θα μαθαίνει το σεβασμό και την αξία της ελευθερίας • που θα κάνει πράξη την ενεργό πολιτειότητα • που θα δίνει ευκαιρίες σε μαθητές/τριες με ιδιαίτερες ικανότητες • που θα δείχνει πώς θα αλλάξουν τον κόσμο τους, έστω και αν προσθέσουν απλά ένα λιθαράκι • που θα μαθαίνει στους/στις μαθητές/τριες να ονειρεύονται
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Αναφέρουμε A) τις δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν Να καλλιεργεί δεξιότητες ζωής όπως η αυτομέριμνα, οι κοινωνικές δεξιότητες, η ενσυναίσθηση, η προσαρμοστικότητα, η ανθεκτικότητα, η υπευθυνότητα, παρέχοντας στους μαθητές τα εφόδια ώστε να χαίρονται το παρόν και να προετοιμαστούν κατάλληλα για το μέλλον. Να καλλιεργεί δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης όπως ο ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός και η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο. Να καλλιεργεί δεξιότητες του νου, στρατηγική σκέψη, αναλυτική, διερευνητική, και πρωτότυπη ώστε να ανταποκρίνονται στις απρόβλεπτες προκλήσεις της ζωής. B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα • Η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στο εφαρμοζόμενο πρόγραμμα Δεξιότητες 21+ έχει ως στόχο οι μαθητές/τριες και να αποκτήσουν θετική στάση για τα δικαιώματα των ζώων, τη διαφορετικότητα του κάθε ανθρώπου και τη μοναδικότητα της κάθε οικογένειας. Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση για το θύμα και το θύτη στα περιστατικά σχολικής βίας. • Να εφαρμοστούν προγράμματα δράσης που να ενισχύουν και να ενεργοποιούν τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τους τρόπους εργασίας, που συμπεριλαμβάνουν



	την επικοινωνία και συνεργασία, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και, τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, που βοηθούν τους ανθρώπους να ζουν και να εργάζονται μαζί. • Σημαντική θεωρούμε και την εξωστρέφεια του νηπιαγωγείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία, αξιοποιώντας την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου. • Να αυξηθεί η συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες ενημερώνοντάς τους έγκαιρα, με ακρίβεια και με διάφορα μέσα (email κλπ) για τις δράσεις του νηπιαγωγείου. • Να βελτιωθούν οι σχέσεις των μαθητών μας με την εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και την τήρηση αρχών και αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η ισότητα ευκαιριών. • Να αυξήσουμε τις ευκαιρίες συνεργασίας με την τοπική κοινότητα συμμετέχοντας σε δράσεις εθελοντισμού ή διοργανώνοντας εκδηλώσεις οι οποίες θα την ενημερώνουν και θα την ενεργοποιούν για ζητήματα όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, την προστασία των ζώων και την πρόληψη περιστατικών σχολικής βίας. Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)
--	--

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Θεματική Ενότητα: «Ζω καλύτερα- Ευ ζην», Υποενότητα Οδική Ασφάλεια Τίτλος «Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ Με ασφάλεια κυκλοφορώ» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να μπορέσουν τα παιδιά να αποκτήσουν οδική συνείδηση Περίοδος υλοποίησης : Οκτώβριος- Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Θεματική Ενότητα: «Φροντίζω το περιβάλλον», Υποενότητα: Περιβάλλον- Οικολογική Συνείδηση Τίτλος: «Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν την προστασία της θάλασσας. Περίοδος υλοποίησης : Δεκέμβριος- Ιανουάριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Θεματική Ενότητα : «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη», Υποενότητα Ανθρώπινα Δικαιώματα Τίτλος: «Κι αν ήμουν εγώ;» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να μπορούν τα παιδιά να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, να μάθουν να συνεργάζονται και να έχουν ενσυναίσθηση Περίοδος υλοποίησης : Απρίλιος- Μάιος



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Θεματική Ενότητα: «Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία», Υποενότητα : STEM/STEAM Τίτλος: «Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με θέματα που αφορούν την επιστήμη, τη μηχανική, την τεχνολογία και τα μαθηματικά. Περίοδος υλοποίησης : Φεβρουάριος- Μάρτιος
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Πρώθηση της συνεργασίας και της ομαδικής συνύπαρξης. .Επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων. .Κατανόηση της έννοιας του συμπεριληπτικού σχολείου όπου όλα τα μέλη είναι ασφαλή. .Καλλιέργεια πρωτοβουλίας και υπευθυνότητας και ανάδειξη της έννοιας του ενεργού πολίτη. .Ενεργοποίηση του συμμετοχικού διαλόγου με απώτερο σκοπό τη διατύπωση ιδεών χωρίς δισταγμό, το συμμετοχικό μοίρασμα των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων μέσα στην ομάδα και την ενεργοποίηση όλων των συμμετεχόντων.
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλό, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.



Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων Τοπικοί φορείς Εκπαιδευτικοί
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	• Δημιουργία ψηφιοποιημένου υλικού από τις δράσεις και τις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν • Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου • Ιστολόγιο • Δράσεις δημιουργικής γραφής • Θεατρικά δρώμενα
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	• YouTube • Story jumper • Popplet • Padlet • Αφίσες

