

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9270128

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9270128

### Στόχος Βελτίωσης:

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, που υποβλήθηκε στο ΙΕΠ, επέλεξε για διερεύνηση το θεματικό άξονα: "Σχολική διαρροή- φοίτηση.

Βασικός στόχος του Σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπ/κών και των δύο βαθμίδων.

### Ειδικότεροι στόχοι είναι:

1. να εξοικειωθούν οι μαθητές/τριες με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου και
2. να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών των δύο βαθμίδων, που συμμετέχουν στη δράση, καθώς και συνεργασία του Νηπ/γείου με την τοπική κοινωνία, ώστε να είναι ομαλή η μετάβαση από τη μια στην άλλη βαθμίδα

**Σχέδιο Δράσης:** : «Δημιουργία γέφυρας για την εξοικείωση των νηπίων με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου»

**Άξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΑΒΒΑΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

#### Αναγκαιότητα-Στόχοι

Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό -όπως και κάθε είδους μετάβαση- αποτελεί ένα ιδιαίτερο, προσωπικό, μοναδικό βίωμα για το κάθε άτομο. Η είσοδος του παιδιού σε μία νέα εκπαιδευτική βαθμίδα και συνεπακόλουθα σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον αποτελεί για το παιδί μια πρόκληση που χρειάζεται να επενδυθεί με θετικά συναισθήματα: χαρά, προσμονή, ενδιαφέρον, ευθουσιασμός. Επιπροσθέτως, η μετάβαση αυτή συχνά συνδέεται με συγκεκριμένες προσδοκίες από την πλευρά του παιδιού αλλά και των γονιών και των εκπαιδευτικών.

Το Νηπιαγωγείο προσπαθεί να υποστηρίξει την μετάβαση αυτή και να βοηθήσει στην προσαρμογή των παιδιών στο νέο περιβάλλον, προετοιμάζοντάς τα οργανωμένα και συστηματικά

Λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του προγράμματος

### 1. Οι μεγάλες διαφορές που παρουσιάζουν οι δύο σχολικές μονάδες λόγω:

των διαφορετικών σκοπών που επιδιώκουν

του διαφορετικού τρόπου διεξαγωγής της εκπ/κής διαδικασίας.

του διαφορετικού τρόπου οργάνωσης.

### 2. Οι προσδοκίες που έχουν οι γονείς για το ρόλο του αρχάριου μαθητή, καθώς και το συναίσθημα ανασφάλειας που πιθανόν τους κατέχει για τη νέα βαθμίδα εκπ/σης.

Ειδικότεροι στόχοι είναι:

1. Να εξοικειωθούν τα παιδιά με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου ( χώρος, δάσκαλοι- εκπαιδευτική διαδικασία).
2. Να αναπτυχθεί συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών των δύο βαθμίδων, που συμμετέχουν στη δράση.
3. Να ενημερωθούν οι γονείς και οι δάσκαλοι που εμπλέκονται, για το έργο και την ιδιαιτερότητα της κάθε βαθμίδας της εκπ/σης Νηπ/γείο - Δημοτικό.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που πρόκειται να πραγματοποιηθούν αφορούν τις εξής δραστηριότητες:

1. Σύγκλιση συλλόγου διδασκόντων με σκοπό το σχεδιασμό της δράσης.
2. Αρχική επικοινωνία των δύο σχολικών μονάδων
3. Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου
4. Επισκέψεις νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.
5. Κοινές εκπ/κές δράσεις και εκδηλώσεις με το Δημοτικό Σχολείο.
6. Ενημέρωση των γονέων των νηπίων, σε ειδικά θέματα που αφορούν τη μετάβαση.
7. Τήρηση ημερολογίου
8. Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για αποτίμηση του σχεδίου δράσης.

#### **ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ**

#### 1<sup>ο</sup> ΤΡΙΜΗΝΟ:

- Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων για προγραμματισμό της δράσης, σύσταση της ομάδας εργασίας, ορισμός συντονιστή.
  - Συνεργασία με τους δασκάλους του Δημοτικού και ανταλλαγή απόψεων.
  - Δημιουργία ομάδας διαμεσολάβησης
  - Συνάντηση με τους γονείς όπου θα γίνει λεπτομερή αναφορά στο ρόλο του Νηπιαγωγείου, στην ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό και ενημέρωση για την εφαρμογή της δράσης.
  - Ατομική συνέντευξη με το κάθε νήπιο για την άποψη του για το Δημοτικό Σχολείο
- 
- Ορισμός του φίλου αναφοράς ενός/μιας μαθητή/τριας του Δημοτικού Σχολείου που θα υποδεχτεί τα νήπια στο νέο τους σχολείο Σχεδιασμός και υλοποίηση των πρώτων κοινών δράσεων
  - Σχεδιασμός και υλοποίηση των πρώτων κοινών δράσεων
  - Πρώτη επίσκεψη στο σχολείο υποδοχής με στόχο την γνωριμία και εξοικείωση με τους χώρους του σχολείου.
  -

#### 2<sup>ο</sup> ΤΡΙΜΗΝΟ:

- Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για προγραμματισμό των επόμενων δράσεων
- Συνέχιση των κοινών δράσεων (ημέρα σχολικού αθλητισμού, γιορτή 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου, Χριστουγεννιάτικη γιορτή)
- Ερωτηματολόγιο στους γονείς
- Εμπλοκή των γονέων και συνεργασία των εκπαιδευτικών μαζί τους. Ο ρόλος του γονέα είναι καθοριστικός και υποστηρικτικός.

#### 3<sup>ο</sup> ΤΡΙΜΗΝΟ:

- Τακτικές μηνιαίες συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για τον προγραμματισμό, την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση κάθε δράσης.
- Επίσκεψη των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο και συμμετοχή στο μάθημα των εικαστικών
- Συνέχεια των κοινών δράσεων (πασχαλιάτικες κατασκευές, ημέρα του περιβάλλοντος)
- Συνέντευξη των νηπίων
- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

### **1. Ανθρώπινο δυναμικό**

Στην συγκεκριμένη δράση θα εμπλακούν :

1. τα νήπια
2. οι γονείς
3. οι εκπ/κοί (Νηπιαγωγείου- Δημοτικού)

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Θα χρησιμοποιηθεί ο ήδη υπάρχων ηλεκτρονικός εξοπλισμός του Νηπ/γείου.

Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

1. Ένα ερωτηματολόγιο το οποίο αφορά τις ανησυχίες και τις προσδοκίες των γονέων τους για την μετάβαση των παιδιών στην καινούργια βαθμίδα.
2. Δύο συνεντεύξεις των νηπίων (στην αρχή και στο τέλος της δράσης)
3. φωτογραφίες δράσεων
4. βιντεοσκοπήσεις δράσεων
5. Ημερολόγιο σχολικής ζωής
6. Πρακτικά συνεδριάσεων

Πηγές

Αντλούμε δεδομένα από το Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, τα Πρακτικά των συνεδριάσεων από τα ερωτηματολόγια, τις ατομικές συνεντεύξεις κ.λ.π.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Βασικά κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

1. η ανάπτυξη θετικής στάσης από τα νήπια και θετικών προσδοκιών για το

Δημοτικό Σχολείο.

2. η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης.
3. η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπ/κών των δυο βαθμίδων.
  
4. η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά Νηπ/γείου και Δημοτικού σχολείου, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

**Στόχος 1<sup>ος</sup>** Εξοικείωση των παιδιών με το περιβάλλον του Δημοτικού

Η επιτυχία του στόχου θα εξαρτηθεί από την κοινή εφαρμογή δράσεων, εκδηλώσεων, και από την ενεργή συμμετοχή των παιδιών στις δραστηριότητες

Ερευνητικά εργ.: Ημερολόγιο σχολικής ζωής και ημερολόγιο της Νηπιαγωγού, συνεντεύξεις

**Στόχος 2<sup>ος</sup>** : Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου, συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς δασκάλους του Δημ. Σχολ..

Η επιτυχία του στόχου θα εξαρτηθεί από την κοινή διάθεση και των δύο για όσο το δυνατόν καλύτερη συνεργασία

Ερευνητικά εργ.: Ημερολόγιο σχολικής ζωής και ημερολόγιο της Νηπιαγωγού.

**Στόχος 3<sup>ος</sup>**: : Ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων

Η επιτυχία του στόχου θα εξαρτηθεί από τη συμμετοχή και την προθυμία όλων των εμπλεκόμενων για την επίτευξη του στόχου, και από τις απαντήσεις στα ερωτηματολόγια.

Ερευνητικά εργ: Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ημερολόγιο της Νηπιαγωγού, Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, ερωτηματολόγια

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Οι μεταβάσεις των παιδιών αποτελούν μια σημαντική παράμετρο για την προσαρμογή τους στο σχολικό τους περιβάλλον καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Για το λόγο αυτό κρίνεται απαραίτητο, να υλοποιούνται προγράμματα συγκεκριμένου θέματος με σαφείς τιθέμενους στόχους, αναλυτική αποτύπωση σε τριμηνιαία βάση των δράσεων, αναφορά στους πόρους - μέσα και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, όπως ακριβώς γίνεται με επιτυχία στο παρόν σχέδιο δράσης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

## Περιγραφή

Η μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο θεωρείται μια από τις κρισιμότερες περιόδους της παιδικής ηλικίας. Η προσαρμογή των παιδιών στις νέες αλλαγές, κατά τη διάρκεια αυτής της σχολικής περιόδου, μπορεί να έχει μακροπρόθεσμα αποτελέσματα στην περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξη του παιδιού, την κοινωνικοποίησή του αλλά και στη διαμόρφωση βαθύτερων χαρακτηριστικών της προσωπικότητάς του.

Το Νηπιαγωγείο με την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης προσπάθησε να είναι όσο το δυνατόν πιο ομαλή η μετάβαση των μαθητών/τριών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

## 1<sup>ο</sup> Τρίμηνο

Στις 11/9/23 τελέστηκε ο Αγιασμός στην αυλή του Δημοτικού Σχολείου μαζί με τους δασκάλους, τους μαθητές του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου καθώς και όλους τους γονείς των παιδιών.

Στις 25/09/2023 συνεδρίασε ο Σύλλογος Διδασκόντων και αποφάσισε στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης, να ασχοληθεί με το θεματικό άξονα: «η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο». Συντονιστής της δράσης ορίστηκε η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Σαββαΐδου Μάρθα και προγραμματίστηκαν οι συνεδριάσεις για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση της δράσης.

Στις 29/09/2023 πραγματοποιήθηκε η 1<sup>η</sup> συνάντηση της Νηπιαγωγού με το διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου και τη δασκάλα της 1<sup>ης</sup> τάξης και συζητήθηκαν οι κοινές δράσεις για την επίτευξη των στόχων. Επίσης ορίστηκε και ο φίλος αναφοράς. Έτσι δημιουργήθηκε μια ομάδα διαμεσολάβησης.

Στις 05/10/2023 ενημερώθηκαν οι γονείς για τη δράση και για το πόσο σημαντική θα είναι η βοήθεια τους σε όλο αυτό.

Η Νηπιαγωγός έκανε ατομικές συνεντεύξεις με όλα τα νήπια για να συγκεντρώσει πληροφορίες για το πως φαντάζονται το Δημοτικό Σχολείο και αν χαίρονται που θα φοιτήσουν εκεί.

<https://docs.google.com/document/d/14Zy0teWZ3st3pi8rTGei-y5iiMMtcNeN/edit>

Η πρώτη επίσκεψη των παιδιών του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο (με εξαίρεση την ημέρα του αγιασμού που γίνεται πάντα στο χώρο του Δημοτικού ) πραγματοποιήθηκε στις 08/10/2023, όπου τα παιδιά, με τη βοήθεια του φίλου αναφοράς ξεναγήθηκαν στο χώρο του σχολείου. Επίσης πραγματοποιήθηκε μια κοινή δράση, στα πλαίσια του αθλητισμού με θέμα «Η κίνηση δίνει ζωή». Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν και ζήτησαν να επισκεφτούμε ξανά το Δημοτικό Σχολείο.

Στις 17/11/2023 αποδεχτήκαμε την πρόσκληση του Δημοτικού Σχολείου και παρακολουθήσαμε τη γιορτή για την επέτειο του Πολυτεχνείου.

## 2<sup>ο</sup> Τρίμηνο

Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για προγραμματισμό των επόμενων δράσεων

Ερωτηματολόγιο στους γονείς <https://docs.google.com/document/d/1cgEly4VkaAaveYQCREejwQKYF34CfQllf/edit>

Στις 21 Δεκεμβρίου 2023 πραγματοποιήθηκε η 2<sup>η</sup> κοινή δράση του Νηπιαγωγείου με το Δημοτικό Σχολείο. Η δράση αφορούσε το πρόγραμμα «νιφάδα» που οργάνωσε ο Δήμος Εορδαίας σε συνεργασία με τα σχολεία. Όλα τα

παιδιά συμμετείχαν σε ομαδικά παιχνίδια και ζωγραφική.

Συζήτηση της Νηπιαγωγού με το διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου και τους γονείς των παιδιών για τις επόμενες δράσεις.

Στις 10/01/2024 η πρώτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου επισκέφθηκε το

Νηπιαγωγείο μας και παρακολούθησαν μαζί με τους μαθητές μας τη δράση που είχε διοργανώσει η Νηπιαγωγός για την Ανακύκλωση. (Ένας εκπρόσωπος από τη ΔΙΑΔΥΜΑ έκανε μια ενδιαφέρουσα παρουσίαση και κάποια παιχνίδια στα παιδιά).

Στις 07/03/2024 συμμετείχαμε στο αποκριάτικο πάρτι που διοργάνωσε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο και το Νηπιαγωγείο στο χώρο του Δημοτικού. Τα παιδιά συνοδεύονταν από τους γονείς τους.

Στις 22/03/2024 το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο είπαν ποιήματα και τραγούδια και έκαναν όλοι μαζί παρέλαση στην πλατεία του Μηλοχωρίου.

### **3<sup>ο</sup> Τρίμηνο**

Στις 13/04/2024 πραγματοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς και γονείς από τις ψυχολόγους Τερζοπούλου Αγάπη και Καραγιαννάκου Αναστασία .

Επίσκεψη του Δημοτικού Σχολείου στο Νηπιαγωγείο και πολλά παιχνίδια στην αυλή από τον γυμναστή του Δημοτικού.

Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό της δράσης.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης δράσης ήταν πολύ ικανοποιητικά. Έγιναν πολλές κοινές δράσεις του Δημοτικού με το Νηπιαγωγείο. Αναρτήθηκαν κάποιες από τις δράσεις στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου. Οι μαθητές/τριες γνώρισαν τους χώρους του Δημοτικού σχολείου και τους δασκάλους του και πήραν μέρος σε διάφορες δραστηριότητες μαζί με τους μαθητές/τριες του Δημοτικού

Πραγματοποιήθηκαν τακτικές μηνιαίες συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση- ανατροφοδότηση κάθε δράσης

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Το επιμορφωτικό σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στην αρχή της σχολικής

χρονιας από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης κα. Λουίζα Νοβατσίδου.

- Το σεμινάριο των ψυχολόγων
- Η σωστή οργάνωση και προετοιμασία της δράσης.
- Δραστηριότητες που έλαβαν χώρα μέσα στο Νηπιαγωγείο.
- Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στο χώρο του Δημοτικού Σχολείου
- Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και την Διευθύντρια του Δημοτικού σχολείου αλλά κυρίως με την δασκάλα της Α' τάξης.
- Η συνεργασία με τους γονείς.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες και οι δύο σχολικές μονάδες συνεργάστηκαν πολύ καλά.

Πολύτιμη ήταν και η βοήθεια και συνεργασία των γονέων.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Ερωτηματολόγια σε γονείς και μαθητές
- Φωτογραφικό υλικό
- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις αρχικά (μία) από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου κ.Νοβατζίδου Λουίζα και (δύο) από αξιόλογους ψυχολόγους.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι γνώσεις που αποκόμισαν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί από τις δράσεις που έγιναν, καθώς και από τα επιμορφωτικά σεμινάρια, ευελπιστούμε ότι θα αξιοποιηθούν από όλους για την ομαλή μετάβαση των μαθητών στην επόμενη βαθμίδα της εκπαίδευσης.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Προτείνεται η υλοποίηση επιπλέον επιμορφωτικών προγραμμάτων σχετικά με την μετάβαση.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται το σχέδιο δράσης σχετικά με την μετάβαση να γίνεται κάθε χρόνο, έστω και σε μικρότερη έκταση, ώστε να βοηθούνται οι μαθητές και να εξοικειώνονται οι μαθητές με το πρόγραμμα του Δημοτικού σχολείου.