

**B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη»**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-24

Σελ. 2



Θεματικός Κύκλος:
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:
Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων
«Συνεργασία
στο
Νηπιαγωγείο»

Ο δικός μας τίτλος
«Εγώ και εσείς ενωμένοι θα τα καταφέρουμε»

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Αναφορά σε:

A) **δεξιότητες** που πρόκειται να καλλιεργηθούν
Δεξιότητες ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες, Εν συναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία
Δεξιότητες μάθησης: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα.
Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων

B) **στόχους** που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο
1.Επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

2.Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

3.Σεβασμός και αποδοχή της διαφορετικότητας.

4.Διαχείριση εντάσεων και συγκρούσεων.

5.Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.

6.Απόκτηση εν συναίσθησης.

7.Συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες.

8.Αποδοχή και τήρηση των σχολικών κανόνων.

9. Δημιουργία προσωπικών σχέσεων

10. Να μάθουν να εκφράζουν τις απόψεις τους και να σέβονται τη γνώμη του άλλου

11. Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητά τους και τη φαντασία τους

12. Να καλλιεργήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες

13. Να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας και της συνεργασίας.

-

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1 «Ας γνωριστούμε παίζοντας»

1^η Δραστηριότητα

Παιχνίδια ενεργοποίησης – δέσιμο της ομάδας.

Η Νηπιαγωγός προσπαθεί να δημιουργήσει θετικό κλίμα στην ομάδα και να καλλιεργηθούν δεξιότητες συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

-Με τη συνοδεία κατάλληλης μουσικής τα παιδιά περπατούν στο χώρο, σφίγγουν το δεξί χέρι κάποιου άλλου παιδιού που συναντούν λέγοντας το όνομά τους και έπειτα κρατώντας το δεξί χέρι σφιγμένο, σφίγγουν με το αριστερό χέρι κάποιου άλλου και συστήνονται.

-Περπατούν ελεύθερα στο χώρο ακολουθώντας τις οδηγίες της Νηπιαγωγού (σαν γέροι, σαν να κουβαλάνε κάτι βαρύ, σαν να τους φυσάει δυνατός αέρας).

-Στέκονται όρθιοι ο ένας κοντά στον άλλο. Πιάνονται από τα χέρια και κάνουν κύκλο. Ανοίγουν και κλείνουν τον κύκλο.

2η Δραστηριότητα

Ένα μπουκέτο λουλούδια.

Το κάθε παιδί φτιάχνει ένα λουλούδι με το όνομα του στο κέντρο. Έτσι δημιουργούν ένα μπουκέτο από λουλούδια, του βάζουμε μια κορδέλα και διακοσμούμε την τάξη.

3^η Δραστηριότητα- οδήγησε τον τυφλό

Τα παιδιά σε ζευγάρια. Το ένα οδηγεί το άλλο που έχει τα μάτια του κλειστά.

4^η Δραστηριότητα- ζωγραφική

Οι μαθητές χωρίζονται σε δυο ομάδες και ζωγραφίζει η μια ομάδα παιδιά που παίζουν όλα μαζί και η άλλη παιδιά που χορεύουν.

Εργαστήριο 2 «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας»

-1η Δραστηριότητα-βίντεο

Το Συμβόλαιο της ομάδας

Για την εύρυθμη λειτουργία της ομάδας τα παιδιά συζητούν για τους κανόνες της τάξης τους. Μετά χωρίζονται σε ομάδες και με ζωγραφική ή κολλάζ φτιάχνουν τους κανόνες.

2^η Δραστηριότητα

Χαρίζω στον εαυτό μου και στον άλλο κάτι θετικό

Με μουσική υπόκρουση τα παιδιά κινούνται στο χώρο. Σε κάθε παύση ακουμπούν ένα συμμαθητή τους με τα δάχτυλα ή με το πόδι, ή το χαιδεύουν. Στη συνέχεια σε κάθε παύση του λένε αρχικά κάτι καλό για τον εαυτό τους και μετά κάτι καλό για τον ίδιο.

3^η Δραστηριότητα

Χορός σε ζευγάρια

Τα παιδιά διαλέγουν το ζευγάρι τους και χορεύουν. Σε κάθε παύση της μουσικής πρέπει να βρουν ένα νέο ζευγάρι και να συνεχίσουν το χορό.

<p>Εργαστήριο 3 «Η αρχική μου ιδέα»</p>	<p>1^η Δραστηριότητα- Κινητική συγκέντρωση Η Νηπιαγωγός απλώνει στο πάτωμα κίτρινα χαρτιά, όσα είναι και τα παιδιά και σε κάθε χαρτί τοποθετεί μια μολυβοθήκη με μαρκαδόρους. Ζητάει από τα παιδιά να περπατούν χωρίς να πατήσουν τα χαρτιά και να μην ακουμπάει ο ένας τον άλλο, ενώ η ίδια με τη βοήθεια του ταμπουρίνου τους δίνει το ρυθμό του περπατήματος. Ακολουθούν εναλλαγές του ρυθμού. Μετά από 5 λεπτά περίπου, στο σταμάτημα της μουσικής κάθε παιδί επιλέγει ένα χαρτί και κάθεται δίπλα του.</p> <p>2^η Δραστηριότητα-Ζωγραφική Τα παιδιά ζωγραφίζουν στο χαρτί που διάλεξαν ό,τι τους έρχεται στο μυαλό όταν ακούνε τη λέξη συνεργασία.</p> <p>3^η Δραστηριότητα-Συζήτηση Η Νηπιαγωγός συζητά με το κάθε παιδί για αυτό που ζωγράρισαν. Στη συνέχεια γίνεται παρουσίαση στην ολομέλεια.</p>
<p>Εργαστήριο 4 «Ικανότητες επικοινωνίας»</p>	<p>1^η Δραστηριότητα- Καλωσορίζοντας τους εξωγήινους Τα παιδιά χωρίζονται σε εξωγήινους και γήινους. Γίνονται ζευγάρια, ένας γήινος και ένας εξωγήινος . Ο εξωγήινος μιλάει ακαταλαβίστικα και το ζευγάρι του πρέπει να μεταφράσει ότι κατάλαβε.</p> <p>2^η Δραστηριότητα- Και οι γάτες έχουν τη δική τους ιστορία! Οι γήινοι γίνονται γάτες, που τους έφεραν μαζί τους οι εξωγήινοι. Αρχίζει το κυνηγητό με την έναρξη της μουσικής. Κάθε εξωγήινος πρέπει να πιάσει μια γάτα. Στα ζευγάρια που θα δημιουργηθούν κάθε γάτα, νιαουρίζοντας πρέπει να πει μια ιστορία από το μέρος που ζει.</p> <p>3^η Δραστηριότητα- Παραμύθι: «Η σκάλα της αγάπης» https://youtu.be/0A60HNRdZkE</p>
<p>Εργαστήριο 5 «Συνεργασία σε ομάδες»</p>	<p>1^η Δραστηριότητα -Βοήθησε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της Η Νηπιαγωγός κόβει κατά μήκος χαρτιά κουζίνας και τα μοιράζει στα παιδιά. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και ένας από κάθε ομάδα έχει ένα μπαλάκι. Τα παιδιά της κάθε ομάδας πρέπει να συνεργαστούν και να δημιουργήσουν με τα ρολά τους ένα διάδρομο ώστε να μπορέσει να περάσει το μπαλάκι.</p> <p>2^η Δραστηριότητα- Αύξηση του βαθμού δυσκολίας Δημιουργία δυο διαδρόμων, σε δυο επίπεδα, ένας πιο ψηλά και ο άλλος πιο χαμηλά σε συνέχεια του πρώτου. Επίσης μπορούμε να βάλουμε ένα παιδί στο τέλος του διαδρόμου να κρατάει ένα καλάθι για να μπει μέσα το μπαλάκι.</p> <p>3^η Δραστηριότητα- Συζήτηση Τα κατάφεραν οι ομάδες; Τους δυσκόλεψε κάτι; Τους άρεσαν τα παιχνίδια συνεργασίας;</p>
<p>Εργαστήριο 6 «Ενσυναίσθηση»</p>	<p>1^η Δραστηριότητα- Υπάρχει και άλλος τρόπος Η Νηπιαγωγός δείχνει στα παιδιά μια εικόνα μαθητών που τσακώνονται. Ζητάει να την παρατηρήσουν, να πουν τις απόψεις τους και να προτείνουν ιδέες για το πως μπορεί να επιλυθεί μια διαφωνία.</p> <p>2^η Δραστηριότητα- Πώς μπορεί να γίνει καλύτερα; Με μουσική το τραγούδι Διαξιφισμοί, https://youtu.be/7AAe6OoQ49k τα παιδιά κινούνται στο χώρο και μόλις τελειώσει η μουσική χωρίζονται σε δυο ομάδες. Συζητούν στις ομάδες για κάποια διαφωνία ή σύγκρουση που είχαν με κάποιο φίλο τους.</p> <p>3^η Δραστηριότητα-Φτιάξε το παραμύθι Η Νηπιαγωγός ξεκινάει να αφηγείται ένα παραμύθι το οποίο πρέπει να συνεχίσουν τα παιδιά. Αφού τελειώσουν χωρίζονται σε δυο ομάδες και το εικονογραφούν.</p>

Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων εφαρμόστηκαν ποικίλες πρακτικές για τη συνολική συμμετοχή και την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των μαθητών. Κατά την εφαρμογή των δραστηριοτήτων δίνονταν σαφείς οδηγίες στους μαθητές και όπου χρειαζόταν προσαρμόζονταν στις δυνατότητες του κάθε παιδιού.
---	---

Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας	-ΙΕΠ -Γονείς
Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	-ζωγραφιές -ταυτότητες -κουρτίνα αγάπης -χαρταετοί φίλιας -αποτυπώματα παλάμης -φατσούλες με συναισθήματα
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων	-παζλ στον Η/Υ -παιχνίδια
Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση	<p>Το συγκεκριμένο εργαστήριο ήταν επικοινωνιακό και ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα των παιδιών.</p> <p>Τα παραμύθια και τα βίντεο που επιλέχθηκαν βοήθησαν τα παιδιά να κατανοήσουν έννοιες όπως ισότητα, φίλια και διαφορετικότητα.</p> <p>Οι δραστηριότητες του εργαστηρίου ήταν απλές και κατανοητές για τα παιδιά.</p>
Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης	-Παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς (Webex) - Ανάρτηση των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου