

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9270128

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδικός: 9270128

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση : Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Κοζάνη

Νομός: Κοζάνης

Δήμος: Εορδαίας

Οργανικότητα: 1/θέσιο

Επωνυμία Σχολικής Επιτροπής: Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Εορδαίας

Ιστοσελίδα : blogs.sch.gr/nipmiloch

Email: mail@nip-miloch.koz.sch.gr

Τηλ. 2463062062

Fax: 2463062062

Αριθμός Εκπαιδευτικών : 1 και 1 αναπληρώτρια ΠΕ06

Αριθμός Τμημάτων: 1

Αριθμός Μαθητών: 7

Το Νηπιαγωγείο μας είναι μονοθέσιο και βρίσκεται σε ένα μικρό χωριό του Δ. Εορδαίας, το Μηλοχώρι. Συστεγάζεται με το Δ. Παιδικό Σταθμό του χωριού. Λειτουργεί μόνο πρωινό τμήμα.

Εξωτερικά υπάρχει μια μεγάλη αυλή με γκαζόν, δέντρα και έναν ανθόκηπο που φτιάξαμε με τα παιδιά τα προηγούμενα χρόνια και φέτος προσθέσαμε αρκετά λουλούδια , που έφεραν τα παιδιά από το σπίτι τους και αρωματικά φυτά. Στην αυλή δεν υπάρχουν κούνιες και άλλα παιχνίδια παιδικής χαράς. Έτσι τα παιδιά παίζουν παιχνίδια με μπάλες , στεφάνια και σχοινάκια. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται και από τα παιδιά του Παιδικού Σταθμού.

Εσωτερικά μας παραχωρήθηκε μια αίθουσα διδασκαλίας, αρκετά μεγάλη σε σχέση με τον αριθμό των παιδιών, τουαλέτες, νιπτήρες και μια αποθήκη. Οι υπόλοιποι χώροι του κτιρίου (γραφείο, κουζίνα, τουαλέτα ενηλίκων κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από κοινού με τον Παιδικό Σταθμό. Στο σχολείο υπάρχει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο που είναι επαρκής γιατί το κτίριο έχει καινούργια κουφώματα και μόνωση.

Ο αερισμός της τάξης γίνεται συχνά γιατί στα παράθυρα υπάρχουν σίτες, αλλά και όταν ο καιρός είναι κρύος χρησιμοποιείται η συσκευή καθαρισμού αέρος που προμηθεύτηκε το σχολείο μας.

Στο Νηπιαγωγείο το σχολικό έτος 2022-2023 δεν φοίτησαν αλλοδαποί μαθητές.

Το Νηπιαγωγείο έχει δικό του ταμείο και τα χρήματα της κρατικής επιχορήγησης επαρκούν για τις ανάγκες του. Πολύτιμη είναι και η βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών .Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης. Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς. Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής. Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων. Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Πρόληψη σχολικής βίας και εκφοβισμού. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών. Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας..

Διαμόρφωση κλίματος σεβασμού της διαφορετικότητας.

Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενασχόληση με ομίλους .

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποίηση διδακτικού προσωπικού. Κατανομή και διαχείριση πόρων. Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Σημεία προς βελτίωση

Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών .Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων. . Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα(Erasmus κ.λ.π)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης συνέβαλαν σε μεγάλο βαθμό στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών. Επίσης θεωρούμε ότι οι γνώσεις που αποκόμισαν τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι γονείς από τις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν, ήταν πολύτιμες και ευελπιστούμε ότι θα αξιοποιηθούν και από τις δυο πλευρές για την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που εφαρμόστηκαν συνέβαλαν στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και δημιούργησαν ένα φιλικό και ευχάριστο περιβάλλον μέσα στην τάξη.

Επιμόρφωση των γονέων και των εκπαιδευτικών για το σχολικό εκφοβισμό από ειδικούς επιστήμονες.

Αξιοποίηση των ερωτηματολογίων και του κοινωνιογράμματος που εφαρμόστηκε στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.

Τα περισσότερα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται αρμονικά, να λύνουν τις διαφορές τους συζητώντας, να μην προσβάλλουν και να μην πληγώνουν τους άλλους.

Έμαθαν να αποδεχονται τη διαφορετικότητα και να χρησιμοποιούν τα χέρια τους για αγκαλιές και όχι για να δέρνουν.

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, γεγονός που συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

Μεγάλη προθυμία των γονέων στην συμπλήρωση όλων των ερωτηματολογίων που τους δόθηκαν (100% των γονέων συμπλήρωσαν όλα τα ερωτηματολόγια).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η απουσία κάποιων γονέων από τις επιμορφωτικές δράσεις

Η εύρεση ειδικών επιστημόνων για τα επιμορφωτικά σεμινάρια

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

«Όλοι μαζί είναι καλύτερα»

Στόχος Βελτίωσης

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, που υποβλήθηκε στο ΙΕΠ, επέλεξε για διερεύνηση το θεματικό άξονα «σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών».

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι: η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών για την καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ενέργειες Υλοποίησης

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ

Το σχολείο για να επιτύχει το στόχο της δράσης, δηλ. να δυναμώσουν οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα του κάθε μαθητή και να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αρμονικά προέβη σε κάποιες ενέργειες.

1οΤριμηνο

Στις 4 Οκτωβρίου 2022 συνεδρίασε ο Διδασκόντων και αποφάσισε στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης, να ασχοληθεί με το θεματικό άξονα: «σχέσεις μεταξύ των μαθητών» . Ως συντονιστής δράσης ορίστηκε η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Σαββαΐδου Μάρθα και προγραμματίστηκαν οι συνεδριάσεις του Συλλόγου για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση της δράσης.

Στις 7 Οκτωβρίου 2022 ενημερώθηκαν οι γονείς για το σχέδιο δράσης και επισημάνθηκε η σημασία της συνεργασίας τους για την επιτυχία της δράσης .

Τα παιδιά με τη βοήθεια της Νηπιαγωγού έφτιαξαν «Το σύμβολο της τάξης τους»,

(κανόνες) και αποφάσισαν τα ίδια τι θα συνέβαινε αν κάποιος δεν τηρούσε τους κανόνες.

Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς (Σεπτέμβριος 2022) για να γνωρίσουμε τα παιδιά μέσα από τα μάτια των γονέων και να συγκεντρώσουμε πληροφορίες για τα ενδιαφέροντα του κάθε παιδιού.

Το διάστημα Οκτωβρίου - Νοεμβρίου υλοποιήθηκε το εργαστήριο δεξιοτήτων με τίτλο: **«Δε μαλώνω, δε μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω»**. Το πρόγραμμα είχε σκοπό την πρόληψη των περιστατικών σχολικής βίας. Τα παιδιά έμαθαν να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές βίας(λεκτική, σωματική) και να βρίσκουν αποτελεσματικές λύσεις αντιμετώπισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας. Ανέπτυξαν στάσεις αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας των άλλων και έμαθαν να συνεργάζονται, να δουλεύουν ομαδικά και να ανταλλάσσουν ιδέες και απόψεις.

Επιμορφωτικές δράσεις για γονείς και εκπαιδευτικούς:

1. **«Τρόποι πρόληψης της βίας στο σχολείο»** από το ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ (29/09/2022)
2. **«Σχολικό Bullying»**. Ένα μάθημα για τους μεγάλους για να μη γίνει πάθημα για τα παιδιά» από το ΠΕΙΦΑΣΥΝ με ομιλητή τον ψυχολόγο κ.Τράντο Νικόλαο

(19/10/2022)

3. **«Η αξία της σχέσης: Τι εμποδίζει; Τι διευκολύνει;»** από τους ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ και τον Κοινωνικό Λειτουργό- Ψυχοθεραπευτή κ.Τσακμάκη Νικόλαο (30/11/2022)
4. **«Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και Σχολικός Εκφοβισμός- παραβατικότητα»** από την ομιλήτρια ΠΕ60 και Μ.ed. Συναισθηματικές δυναμικές και Εκπαίδευση, κ.Νιζάμη Αικατερίνη, Συγγραφέας και Συντονίστρια (06/12/2022)
5. **«Παιδιά και διαδίκτυο. Πρόληψη των κινδύνων χρήσης/ Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων»**, με ομιλήτρια την κ. Καλώτα Ελευθερία, Κοινωνιολόγος/MED- Επιστημονικό στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης (08/12/2022)

2^ο Τρίμηνο

Στις 15 Ιανουαρίου 2023 η Νηπιαγωγός πραγματοποίησε μια μικρή συνέντευξη (ερωτηματολόγιο)με το κάθε παιδί.

Τον Ιανουάριο διαβάσαμε στα παιδιά το παραμύθι το «ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ» της Κάθριν Κέιβ που έχει βραβευτεί από την UNESCO. Το παραμύθι μιλάει για τη διαφορετικότητα και τις διακρίσεις. Ο ήρωας του είναι ένα διαφορετικό-ασυνήθιστο πλάσμα που έχει ανάγκη για αποδοχή, αγάπη και φιλία.

Τα παιδιά γνώρισαν πολλά συναισθήματα , μέσα από το παραμύθι, λύπη, ντροπή, θυμό, έκπληξη αλλά και χαρά. Χωρίστηκαν σε ομάδες και ζωγράφισαν το παραμύθι δίνοντας διαφορετικό τέλος η κάθε ομάδα.

Προβληματίστηκαν, αντάλλαξαν απόψεις και κατέληξαν στο συμπέρασμα πως όλοι είμαστε ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ και ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ.

Στις 09/02/2023 επιμορφωτική συνάντηση για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα: **«Σχολικός Εκφοβισμός»** με ομιλήτρια την ψυχολόγο, κ. Όλγα Πουταχίδου

Στις 11/02/2023 επιμορφωτικό σεμινάριο από την Ψυχολόγο κ. Μελίδου Πηνελόπη με θέμα **«Η Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση»** και πως μπορεί να σχετίζεται με κάποιες μορφές bullying.

3^ο Τρίμηνο

Τελικό κοινωνιόγραμμα

Ομαδικά παιχνίδια στην αυλή σε συνεργασία με τα παιδιά του Παιδικού Σταθμού με τον οποίο συστεγαζόμαστε.

Συνάντηση με τους γονείς και αποτίμηση της δράσης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipmiloch/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια