

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9270128

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9270128

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, που υποβλήθηκε στο ΙΕΠ, επέλεξε για διερεύνηση το θεματικό άξονα «σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών».

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι: η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών για την καταπολέμηση του σχολικού εκφοβισμού μέσω της ενίσχυσης της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ακόμη πιο ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

**Σχέδιο Δράσης:** «Όλοι μαζί είναι καλύτερα»

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΑΒΒΑΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

#### **Λόγοι που επέβαλαν την υλοποίηση της δράσης**

Από τα αποτελέσματα σχετικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ κάποιων μαθητών του σχολείου ήταν περιορισμένη, αναπτύσσονταν αποκλίνουσες συμπεριφορές και εκδηλώνονταν συγκρούσεις μεταξύ των μαθητών, και παρουσιάζονταν φαινόμενα κοινωνικού και πολιτισμικού αποκλεισμού ορισμένων μαθητών. Για την αντιμετώπιση των μορφών συμπεριφοράς που εμποδίζουν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και τη διαδικασία της μάθησης, θεωρήθηκε αναγκαία η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων που εμφανιζόταν στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών .

Ας μην ξεχνάμε ότι η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος είναι μέρος των βασικών αρχών που διέπουν το ΔΕΠΠΠΣ.

### **Επιμέρους στόχοι**

- 1.Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εμπλεκόμενων για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.
- 2.Καλλιέργεια και ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων.
- 3.Αποδοχή και συνεργασία με τους άλλους.

4. Σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του σχολείου.

5. Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

## 6. Συνεργασία σχολείου- οικογένειας για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών επηρεάζουν καθοριστικά την ποιότητα της σχολικής ζωής και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

#### ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Σύγκληση συλλόγου διδασκόντων με σκοπό τον σχεδιασμό της Δράσης
- Ενημέρωση των γονέων για το Σχέδιο Δράσης
- Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς για να γνωρίσουμε καλύτερα τα παιδιά
- Συνεντεύξεις μαθητών: α) αρχική, για να διερευνήσουμε τις αρχικές σχέσεις τους με τους συμμαθητές τους και β) τελική, για να διαπιστώσουμε κατά πόσο βελτιώθηκαν οι απόψεις και οι σχέσεις μεταξύ τους.
- Εφαρμογή κοινωνιογράμματος στην τάξη πριν και μετά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης για να εντοπίσουμε τους δημοφιλείς και λιγότερο δημοφιλείς μαθητές και κατά πόσο οι προτιμήσεις αυτές θα μεταβληθούν στο τέλος του σχεδίου δράσης.
- Επιμόρφωση-ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων μέσω της παρακολούθησης σχετικών σεμιναρίων .
- Διαμόρφωση Συμβολαίου της Τάξης, με τη διατύπωση γνώμων των ίδιων των μαθητών και παρακολούθηση τήρησής του.
- Παρακολούθηση και καταγραφή συγκρούσεων /αντιπαραθέσεων μεταξύ των μαθητών.
- Εφαρμογή κατάλληλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για αποτίμηση και ανατροφοδότηση.
- 

#### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

1<sup>ο</sup> Τρίμηνο (Σεπτέμβριος- Νοέμβριος)

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση- ανατροφοδότηση κάθε δράσης

Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξής της.

Παιχνίδια γνωριμίας με τα παιδιά, συμβόλαιο- κανόνες τάξης, συνεργασία- δημιουργία ομάδων.

Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς <https://drive.google.com/file/d/1k-8waGuQjl6HjOLrbY9ElpzGAOmihOwp/view?usp=sharing>

Εργαστήριο Δεξιότητων: «Δεν μαλώνω, δεν μαλώνω μια αγκαλιά απλώνω»

Επιμόρφωση γονέων και εκπαιδευτικών

2<sup>ο</sup> Τρίμηνο (Δεκέμβριος -Φεβρουάριος)

Μοναδικότητα, διαφορετικότητα.

Παραμύθι «Το κάτι άλλο» και σχετικές δραστηριότητες

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με τους γονείς.

Εντοπισμός φαινομένου εκφοβισμού με τη χρήση ερωτηματολόγιου προς τους μαθητές

<https://docs.google.com/document/d/1YMnVewEXZGFbcS-WmQLSFK7CPV6Gdp6J/edit?usp=sharing&oid=103486607629510424965&rtpof=true&sd=true>

Κοινωνιόγραμμα: σε ένα χαρτί έχω τις φωτογραφίες όλων των παιδιών της τάξης. Ρωτώ το κάθε παιδί χωριστά να μου δείξει ποια από τα υπόλοιπα παιδιά της τάξης θα προσκαλούσε σε ένα υποτιθέμενο πάρτι γενεθλίων του και για ποιο λόγο, αλλά και ποιους δεν θα προσκαλούσε και γιατί. Στη συνέχεια καταγράφουμε τις απαντήσεις του στο έντυπο καταγραφής

<https://drive.google.com/file/d/1cjNsfpDjivbl1RgK8pQRvCJK0NyfmPUm/view?usp=sharing>

Παρακολούθηση τήρησης του Συμβολαίου της τάξης

3<sup>ο</sup> Τρίμηνο (Μάρτιος- Μάιος)

Υλοποίηση σχετικού εκπαιδευτικού προγράμματος, σε συνεργασία με το Κέντρο Πρόληψης των εξαρτήσεων Ν. Κοζάνης «Ορίζοντες»: «**Αν όλα τα παιδιά της Γης»**

Οργάνωση επιμορφωτικής δράσης

Τελική συνέντευξη με τους μαθητές, για να διαπιστώσουμε κατά πόσο βελτιώθηκαν οι απόψεις και οι σχέσεις μεταξύ τους. <https://drive.google.com/file/d/1-D47bVJ5o5ux-uQFdpkRYAl46altWGd8/view?usp=sharing>

Ανατροφοδότηση, απολογισμός της δράσης.

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**ΠΟΡΟΙ- ΜΕΣΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ**

**Ανθρώπινο δυναμικό**

Εκπαιδευτικοί

Γονείς

Ειδικό Επιστήμονες (Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί)

ΣΕΕ

**Υλικοτεχνική υποδομή**

Ιστοσελίδα του σχολείου

Έντυπο επιμορφωτικό υλικό

Βιβλία- Παραμύθια

Η/Υ, Βιντεοπροβολέας

### **Ερευνητικά Εργαλεία**

Ερωτηματολόγια στους γονείς

Ερωτηματολόγια στους μαθητές

Κοινωνιόγραμμα

### **Χρόνος**

Η δράση υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

### **Πηγές**

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Βιβλίο πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων

Ημερολόγιο Νηπιαγωγού

Ιστοσελίδα του σχολείου

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η επιτυχία της δράσης θα φανεί από:

την συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές δράσεις

το ενδιαφέρον των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση

την τήρηση του «συμβολαίου της τάξης» από τους μαθητές και

τον αλληλοσεβασμό μεταξύ των μαθητών και την

επίτευξη των στόχων

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

1<sup>ος</sup> Στόχος: Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των εμπλεκόμενων για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.

Η επιτυχία του στόχου θα διαπιστωθεί από τον αριθμό των επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα πραγματοποιηθούν και το ποσοστό συμμετοχής όλων των εμπλεκόμενων σε αυτές.

Ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο σχολικής ζωής, ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και πρακτικά του Συλλόγου διδασκόντων.

2<sup>ος</sup> Στόχος: Καλλιέργεια και ενίσχυση αυτοσεβασμού και σεβασμού των άλλων.

3<sup>ος</sup> Στόχος: Αποδοχή και συνεργασία με τους άλλους.

4<sup>ος</sup> Στόχος: Σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του σχολείου.

Η επιτυχία των παραπάνω στόχων θα διαπιστωθεί από τη διαμόρφωση του Συμβολαίου της τάξης, με τη συμμετοχή των γνωμών όλων των μαθητών και την παρακολούθηση της τήρησής του και από την βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών.

Ερευνητικά εργαλεία είναι το ημερολόγιο σχολικής ζωής και το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού.

5<sup>ος</sup> Στόχος: Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.

Η επιτυχία του στόχου θα διαπιστωθεί από τον αριθμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα εφαρμοστούν και από τα αποτελέσματα της εφαρμογής τους μέσα από διαδικασίες αξιολόγησης- αυτοαξιολόγησης.

Ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο σχολικής ζωής, ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων

6<sup>ος</sup> Στόχος: Συνεργασία σχολείου- οικογένειας για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών.

Η επιτυχία του στόχου θα διαπιστωθεί από το πόσο συχνή είναι η επικοινωνία των γονέων με τη Νηπιαγωγό και τη διάθεση συνεργασίας.

Ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο Νηπιαγωγού και πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Στο σχέδιο δράσης διατυπώνονται σαφείς και εφικτοί στόχοι, ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα δράσης, αξιοποιούνται διαθέσιμοι πόροι της σχολικής μονάδας, διατυπώνονται με σαφήνεια και ρεαλιστικότητα οι καταγεγραμμένες ενέργειες και οι ρόλοι των εμπλεκόμενων, καθορίζονται μετρήσιμα κριτήρια επιτυχίας της δράσης τα οποία ανταποκρίνονται στους στόχους και στην αποτίμηση των τελικών αποτελεσμάτων, αξιοποιούνται κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ**

Το σχολείο για να επιτύχει το στόχο της δράσης, δηλ. να δυναμώσουν οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα του κάθε μαθητή και να μάθουν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αρμονικά προέβη σε κάποιες ενέργειες.

#### **1οΤριμηνο**

Στις 4 Οκτωβρίου 2022 συνεδρίασε ο Διдаσκόντων και αποφάσισε στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης, να ασχοληθεί με το θεματικό άξονα: «σχέσεις μεταξύ των μαθητών». Ως συντονιστής δράσης ορίστηκε η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Σαββαΐδου Μάρθα και προγραμματίστηκαν οι συνεδριάσεις του Συλλόγου για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση της δράσης.

Στις 7 Οκτωβρίου 2022 ενημερώθηκαν οι γονείς για το σχέδιο δράσης και επισημάνθηκε η σημασία της συνεργασίας τους για την επιτυχία της δράσης .

Τα παιδιά με τη βοήθεια της Νηπιαγωγού έφτιαξαν «Το συμβόλαιο της τάξης τους»,

(κανόνες) και αποφάσισαν τα ίδια τι θα συνέβαινε αν κάποιος δεν τηρούσε τους κανόνες.

Αποστολή ερωτηματολογίου στους γονείς (Σεπτέμβριος 2022) για να γνωρίσουμε τα παιδιά μέσα από τα μάτια των γονέων και να συγκεντρώσουμε πληροφορίες για τα ενδιαφέροντα του κάθε παιδιού.

Το διάστημα Οκτωβρίου - Νοεμβρίου υλοποιήθηκε το εργαστήριο δεξιοτήτων με τίτλο: **«Δε μαλώνω, δε μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω»**. Το πρόγραμμα είχε σκοπό την πρόληψη των περιστατικών σχολικής βίας. Τα παιδιά έμαθαν να αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές βίας( λεκτική, σωματική) και να βρίσκουν αποτελεσματικές λύσεις αντιμετώπισης περιστατικών ενδοσχολικής βίας. Ανέπτυξαν στάσεις αποδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας των άλλων και έμαθαν να συνεργάζονται, να δουλεύουν ομαδικά και να ανταλλάσσουν ιδέες και απόψεις.

Επιμορφωτικές δράσεις για γονείς και εκπαιδευτικούς:

1. **«Τρόποι πρόληψης της βίας στο σχολείο»** από το ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ (29/09/2022)
2. **«Σχολικό Bullying»**. Ένα μάθημα για τους μεγάλους για να μη γίνει πάθημα για τα παιδιά» από το ΠΕΙΦΑΣΥΝ με ομιλήτη τον ψυχολόγο κ.Τράντο Νικόλαο (19/10/2022)
3. **«Η αξία της σχέσης: Τι εμποδίζει; Τι διευκολύνει;»** από τους ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ και τον Κοινωνικό Λειτουργό- Ψυχοθεραπευτή κ.Τσακμάκη Νικόλαο (30/11/2022)
4. **«Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και Σχολικός Εκφοβισμός- παραβατικότητα»** από την ομιλήτρια ΠΕ60 και Μ.εδ. Συναισθηματικές δυναμικές και Εκπαίδευση, κ.Νιζάμη Αικατερίνη, Συγγραφέας και Συντονίστρια (06/12/2022)
5. **«Παιδιά και διαδίκτυο. Πρόληψη των κινδύνων χρήσης/ Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων»**, με ομιλήτρια την κ. Καλώτα Ελευθερία, Κοινωνιολόγος/MED- Επιστημονικό στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης (08/12/2022)

## 2<sup>ο</sup> Τρίμηνο

Στις 15 Ιανουαρίου 2023 η Νηπιαγωγός πραγματοποίησε μια μικρή συνέντευξη (ερωτηματολόγιο )με το κάθε παιδί.

Τον Ιανουάριο διαβάσαμε στα παιδιά το παραμύθι το «ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ» της Κάθριν Κέιβ που έχει βραβευτεί από την UNESCO. Το παραμύθι μιλάει για τη διαφορετικότητα και τις διακρίσεις. Ο ήρωας του είναι ένα διαφορετικό-

ασυνήθιστο πλάσμα που έχει ανάγκη για αποδοχή, αγάπη και φιλία.

Τα παιδιά γνώρισαν πολλά συναισθήματα , μέσα από το παραμύθι, λύπη, ντροπή, θυμό, έκπληξη αλλά και χαρά. Χωρίστηκαν σε ομάδες και ζωγράφισαν το παραμύθι δίνοντας διαφορετικό τέλος η κάθε ομάδα.

Προβληματίστηκαν, αντάλλαξαν απόψεις και κατέληξαν στο συμπέρασμα πως όλοι είμαστε ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ και ΜΟΝΑΔΙΚΟΙ.

Στις 09/02/2023 επιμορφωτική συνάντηση για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα: «**Σχολικός Εκφοβισμός**» με ομιλήτρια την ψυχολόγο, κ. Όλγα Πουταχίδου

Στις 11/02/2023 επιμορφωτικό σεμινάριο από την Ψυχολόγο κ. Μελίδου Πηνελόπη με θέμα «**Η Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση**» και πως μπορεί να σχετίζεται με κάποιες μορφές bullying.

### **3<sup>ο</sup> Τρίμηνο**

Τελικό κοινωνιόγραμμα

Ομαδικά παιχνίδια στην αυλή σε συνεργασία με τα παιδιά του Παιδικού Σταθμού με τον οποίο συστεγαζόμαστε.

Συνάντηση με τους γονείς και αποτίμηση της δράσης

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται η συχνή υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με το σχολικό εκφοβισμό, προκειμένου να υπάρχει συνεχής ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Προτείνεται η υλοποίηση και άλλων επιμορφωτικών προγραμμάτων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Τα ερωτηματολόγια που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο της δράσης, μπορούν να χρησιμοποιηθούν και κατά τις επόμενες σχολικές χρονιές, προκειμένου να διερευνώνται οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών-τριών. Επίσης οι γνώσεις που αποκόμισαν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί από τις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν, ελπίζουμε να αξιοποιηθούν από όλους για την πρόληψη και την αποφυγή περιστατικών σχολικού εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών-τριών.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- «**Τρόποι πρόληψης της βίας στο σχολείο**» από το ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ (29/09/2022)
- «**Σχολικό Bullying**». Ένα μάθημα για τους μεγάλους για να μη γίνει πάθημα για τα παιδιά» από το ΠΕΙΦΑΣΥΝ με ομιλήτη τον ψυχολόγο κ.Τράντο Νικόλαο (19/10/2022)
- «**Η αξία της σχέσης: Τι εμποδίζει; Τι διευκολύνει;**» από τους ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ

και τον Κοινωνικό Λειτουργό- Ψυχοθεραπευτή κ.Τσακμάκη Νικόλαο  
(30/11/2022)

- **«Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και Σχολικός Εκφοβισμός- παραβατικότητα»** από την ομιλήτρια ΠΕ60 και Μ.εδ. Συναισθηματικές δυναμικές και Εκπαίδευση, κ.Νιζάμη Αικατερίνη, Συγγραφέας και Συντονίστρια (06/12/2022)
- **«Παιδιά και διαδίκτυο. Πρόληψη των κινδύνων χρήσης/ Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των γονέων»**, με ομιλήτρια την κ. Καλώτα Ελευθερία, Κοινωνιολόγος/MED- Επιστημονικό στέλεχος του Κέντρου Πρόληψης (08/12/2022)
- Επιμορφωτική συνάντηση για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα: **«Σχολικός Εκφοβισμός»** με ομιλήτρια την ψυχολόγο, κ. Όλγα Πουταχίδου (09/02/2023)
- Επιμορφωτικό σεμινάριο από την Ψυχολόγο κ. Μελίδου Πηνελόπη με θέμα **«Η Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση»** και πως μπορεί να σχετίζεται με κάποιες μορφές bullying.( 11/02/2023)

#### Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Ερωτηματολόγια
- Κοινωνιόγραμμα
- Φωτογραφικό υλικό
- Συμβόλαιο της Τάξης
- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η απουσία κάποιων γονέων από τις επιμορφωτικές δράσεις
- Η εύρεση ειδικών επιστημόνων για τα επιμορφωτικά σεμινάρια

#### Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις
- Η καλή συνεργασία σχολείου- οικογένειας
- Τα προγράμματα που εφαρμόστηκαν μέσα στην τάξη

#### Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως



## **Αποτελέσματα της Δράσης**

Επιμόρφωση των γονέων και των εκπαιδευτικών για το σχολικό εκφοβισμό από ειδικούς επιστήμονες.

Αξιοποίηση των ερωτηματολογίων και του κοινωνιογράμματος που εφαρμόστηκε στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.

Τα περισσότερα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται αρμονικά, να λύνουν τις διαφορές τους συζητώντας, να μην προσβάλουν και να μην πληγώνουν τους άλλους.

Έμαθαν να αποδέχονται τη διαφορετικότητα και να χρησιμοποιούν τα χέρια τους για αγκαλιές και όχι για να δέρνουν.

Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, γεγονός που συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία

Μεγάλη προθυμία των γονέων στην συμπλήρωση όλων των ερωτηματολογίων που τους δόθηκαν ( 100% των γονέων συμπλήρωσαν όλα τα ερωτηματολόγια).

## **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό της δράσης. Πραγματοποιήθηκαν και κάποιες άλλες δράσεις που προέκυψαν από τη συνεργασία του Νηπιαγωγείου με άλλα Νηπιαγωγεία που είχαν επιλέξει τον ίδιο άξονα.