

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9270128

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, που υποβλήθηκε στο ΙΕΠ, επέλεξε για διερεύνηση το θεματικό άξονα "σχέσεις σχολείου- οικογένειας".

Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου- οικογένειας ήταν αρκετά καλή αλλά υπήρχαν και σημεία βελτίωσης ώστε να μειωθούν οι όποιες συγκρούσεις είχαν προκύψει.

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι: 1. η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας και η οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία και 2.η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Όλα αυτά θα βοηθήσουν ώστε η σχολική μονάδα να λειτουργήσει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για τους μαθητές.

**Σχέδιο Δράσης:** Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΑΒΒΑΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Το σχέδιο δράσης υλοποιείται σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ασβεστόπετρας του Δήμου Εορδαίας.**

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας. Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονιών ,κατόπιν αποτελεσμάτων συστηματικής διερεύνησης (έρευνα πεδίου δράσης), διαπιστώθηκε ότι δεν είναι τόσο επαρκής και αποτελεσματική όσο θα θέλαμε και υπάρχουν κάποια σημεία που θεωρούμε ότι χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης.

Για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων αλλά και για την επίλυσή τους, θεωρήσαμε αναγκαία την υιοθέτηση συγκεκριμένων πρακτικών και στρατηγικών, ώστε να ωθήσουμε τους γονείς με αρνητική συμπεριφορά στη συνειδητοποίηση ότι η συμμετοχή και η συνεργασία με το σχολείο, θα οδηγήσει στην ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος.

#### **Στόχοι:**

1. Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους με

στόχο του σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών.

2. Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών( εκδρομές, συμμετοχή του σχολείου σε εξωσχολικές δραστηριότητες).
3. Συμμετοχή των γονιών στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς (π.χ ανεστραμμένη τάξη).
4. Συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα( δραστηριότητες και εργασίες στο χώρο του σχολείου, θεατρικές και άλλες σχολικές εκδηλώσεις).
5. Συμμετοχή των γονιών σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν από ειδικούς επιστήμονες.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **Ενέργειες**

**Προσδιορισμός του προβλήματος:** η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου για την επισήμανση προβλημάτων στις σχέσεις σχολείου- οικογένειας.

**Συνεργασία σχολείου - οικογένειας:** ανάπτυξη πλαισίου ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας, σημειώματα, ενημερωτικά φυλλάδια, τακτικών συναντήσεων με τη νηπιαγωγό και συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.

**Επιμόρφωση των γονέων:** οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί ) σχετικές με θέματα που τους ενδιαφέρουν.

**Ανεστραμμένη τάξη:** ανάρτηση μαθημάτων στην e class (παραμύθια, εκπαιδευτικά βίντεο, παιχνίδια ) και οδηγίες από τη νηπιαγωγό προς τους γονείς για τον τρόπο αξιοποίηση τους.

**Αποστολή ερωτηματολογίων:** η νηπιαγωγός αποστέλλει στους γονείς ερωτηματολόγια που καλούνται να τα συμπληρώσουν ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια περιέχουν «κλειστές» αλλά και «ανοιχτές» ερωτήσεις. Μέσα από αυτά ενημερώνεται η Νηπιαγωγός για τις συνήθειες και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού, διερευνούνται οι απόψεις και οι γνώμες των γονιών για τη σχέση σχολείου - οικογένειας , καθώς και τα θέματα των επιμορφωτικών συναντήσεων που θα τους ενδιέφεραν .

**Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου:** προγραμματισμός , υλοποίηση εθελοντικών δράσεων από τη νηπιαγωγό και παρότρυνση και ενθάρρυνση των γονέων για συμμετοχή τους γεγονός που θα συμβάλει στη διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου- οικογένειας.

#### **Χρονοδιάγραμμα**

### 1<sup>ο</sup> Τρίμηνο:

- Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης
- Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξής της.
- Ενημέρωση των γονιών για τους τρόπους επικοινωνίας. Η σωστή επικοινωνία σε συνδυασμό με τη σωστή πληροφόρηση, μπορούν να καθορίσουν τον βασικό άξονα της πορείας του παιδιού.
- Αποστολή ερωτηματολογίου γνωριμίας των μαθητών

### 2<sup>ο</sup> Τρίμηνο:

- Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς α) για να αναφέρουν την άποψη τους για τη σχέση σχολείου- οικογένειας και τρόπους βελτίωσης και β) για να προτείνουν και οι ίδιοι κάποια θέματα που θα τους ενδιέφεραν για τις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Επιμορφώσεις γονέων από ειδικούς επιστήμονες
- Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι
- Συμμετοχή γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου

### 3<sup>ο</sup> Τρίμηνο:

- Ερωτηματολόγια προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη δράση
- Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου
- Ανατροφοδότηση της δράσης

- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία:**

##### **Ανθρώπινο δυναμικό**

- Εκπαιδευτικοί
- Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
- Ειδικοί επιστήμονες (ΣΕΕ, Ψυχολόγοι, Λογοθεραπευτές, Κοινωνικοί Λειτουργοί)

##### **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός**

- Η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου
- Έντυπο επιμορφωτικό υλικό
- Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου

##### **Πόροι**

Δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

##### **Ερευνητικά εργαλεία**

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς πριν και μετά τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους ειδικούς.

Ενημερωτικά δελτία

##### **Πηγές**

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων

Ημερολόγιο Νηπιαγωγού

Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας

Ιστοσελίδα Σχολείου

e class

##### **Χρόνος**

Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Οι ενημερώσεις, επιμορφώσεις και συγκεντρώσεις των γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Οι Νηπιαγωγοί μέσα από τη συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων της μαθησιακής επικοινωνίας και διαμορφώνουν ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης

Η επιτυχία των στόχων θα φανεί από:

- Την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τη Νηπιαγωγό
- Τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις
- Την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου
- Τη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου
- Τη βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο
- Τον αλληλοσεβασμό μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

#### **Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης**

**1ος Στόχος:** Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών.

Η δράση παρακολουθείται με τις καταγραφές όλων των τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, στο ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και στο Βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων .

**2ος Στόχος:** Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών.

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το βιβλίο σχολικής ζωής, το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και η ιστοσελίδα του σχολείου

**3ος Στόχος:** Συμμετοχή των γονιών στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς (π.χ ανεστραμμένη τάξη).

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού, η e class .

**4ος Στόχος:** Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου.

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και της σχολικής ζωής του σχολείου και διαπιστώνεται το ποσοστό ενεργούς συμμετοχής των γονέων σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.

**5ος Στόχος:** Συμμετοχή των γονέων σε επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνει το σχολείο με ειδικούς επιστήμονες.

Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής του σχολείου , το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού ,το Πρωτόκολλο αλληλογραφίας και τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς σχετικά με

θέματα που επιθυμούν να επιμορφωθούν. Επίσης με τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν μετά τις επιμορφωτικές συναντήσεις, που δείχνουν το βαθμό ικανοποίησής τους.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Στο σχέδιο δράσης διατυπώνονται σαφείς και εφικτοί στόχοι, ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα δράσης, αξιοποιούνται διαθέσιμοι πόροι της σχολικής μονάδας, διατυπώνονται με σαφήνεια και ρεαλιστικότητα οι καταγεγραμμένες ενέργειες και οι ρόλοι των εμπλεκόμενων, καθορίζονται μετρήσιμα κριτήρια επιτυχίας της δράσης τα οποία ανταποκρίνονται στους στόχους και στην αποτίμηση των τελικών αποτελεσμάτων, αξιοποιούνται κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ**

Στα πλαίσια συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς και αφού καταγράφηκαν οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση του συγκεκριμένου άξονα, καθώς επίσης και η συνειδητοποίηση και από τις δύο πλευρές, ότι η συμμετοχή και η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη θετικού κλίματος, το σχολείο (νηπιαγωγείο) προέβη σε κάποιες ενέργειες.

#### **1<sup>ο</sup> Τρίμηνο**

Στις 18 Οκτωβρίου 2021 συνεδρίασε ο Σύλλογος Διδασκόντων και αποφάσισε, στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης να ασχοληθεί με τον θεματικό άξονα «σχέσεις σχολείου- οικογένειας». Ορίστηκε ως συντονιστής δράσης η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Σαββαΐδου Μάρθα και προγραμματίστηκαν οι συνεδριάσεις του συλλόγου για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και η παρακολούθηση της δράσης.

Αρχικά στην πρώτη οργανωμένη συνάντηση με τους γονείς (μέσω webex) στις 29 Σεπτεμβρίου 2021, επισημάνθηκε η τακτική επικοινωνία μεταξύ του σχολείου-οικογένειας, ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση και ενημέρωση ανάμεσα στις δύο πλευρές. Σ' αυτή τη συνάντηση ανακοινώθηκε στους γονείς η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στο πρόγραμμα της αυτό-αξιολόγησης και ζητήθηκε η κατάθεση προτάσεων από μεριάς τους. Η Νηπιαγωγός ενημέρωσε επίσης τους γονείς για την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων, την εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου και τα προγράμματα που θα υλοποιηθούν τη φετινή σχολική χρονιά.

Αποφασίστηκε η ενημέρωσή τους να γίνεται είτε με τη διανομή ενημερωτικών σημειωμάτων, είτε τηλεφωνικά, είτε ηλεκτρονικά, είτε με ενημερωτικά φυλλάδια καθώς επίσης και με συναντήσεις με την νηπιαγωγό, όταν αυτό επιτρέπεται.

Αρχές Οκτωβρίου διανεμήθηκε στους γονείς ένα ερωτηματολόγιο από το οποίο συγκεντρώσαμε πληροφορίες για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τα ενδιαφέροντα του κάθε παιδιού

<https://docs.google.com/document/d/1QxkGZ8ETAUD-UPZ2dEZTQAZJWeRWc4K/edit> και ένα που αφορούσε τις σχέσεις οικογένειας- σχολείου <https://drive.google.com/drive/my-drive>

Στις 3 Νοεμβρίου 2021 στάλθηκαν στους γονείς υπεύθυνες δηλώσεις για τη συμμετοχή των παιδιών στο

διαγωνισμό ζωγραφικής του make a wish.

Στις 22 Νοεμβρίου 2021 η Νηπιαγωγός ενημέρωσε με σχετικά φυλλάδια τους γονείς για τη συμμετοχή του σχολείου στο εκπαιδευτικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα : «ΧΟΠΑ ΗΡΩΕΣ 112» και τους έστειλε τις αντίστοιχες υπεύθυνες δηλώσεις . Όλοι οι γονείς συνεργάστηκαν με σχολείο για την υλοποίηση τους προγράμματος.

Στις 28 Νοεμβρίου 2021 πραγματοποιήθηκε η 2<sup>η</sup> συγκέντρωση με τους γονείς μέσω Webex. Στην συνάντηση αυτή συζητήθηκαν διάφορα θέματα και παρουσιάστηκε στους γονείς το εργαστήριο δεξιοτήτων για το ΕΥ ΖΗΝ με τίτλο «Η Διατροφή». Η παρουσίαση έγινε από τα παιδιά με τη βοήθεια της Νηπιαγωγού με το πρόγραμμα sway και στο τέλος τα παιδιά είπαν κάποια σχετικά ποιήματα και τραγούδησαν όλα μαζί.

2<sup>ο</sup> Τρίμηνο

Διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια για τα θέματα των επιμορφωτικών δράσεων (επιλογή γονέων) που θα πραγματοποιηθούν μέσα στο τρέχον σχολικό έτος.

<https://docs.google.com/document/d/15INiretcKd0IU-2GXpP1IKOXEopXaH3w/edit>

Στις 1 Δεκεμβρίου 2021 η Νηπιαγωγός ενημέρωσε και προσκάλεσε τους γονείς (mail) στη διοργάνωση ημερίδας από το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Μακεδονίας με θέμα «Ο Σχολικός και Διαδικτυακός εκφοβισμός».

Στις 7 Δεκεμβρίου 2021 (μέσω Webex) η Νηπιαγωγός ενημέρωσε τους γονείς για την «ανεστραμμένη τάξη». Τους εξήγησε πως να μπαίνουν στην eclass και στην ιστοσελίδα του σχολείου και να βλέπουν τα μαθήματα που έχει ανεβάσει (βίντεο, παιχνίδια, παραμύθια, eduruzzle).

Στις 23 Δεκεμβρίου 2021 (Webex) παρουσίαση χριστουγεννιάτικης γιορτής.

Η Νηπιαγωγός ενημέρωσε και προσκάλεσε τους γονείς στην διαδικτυακή επιμόρφωση του KIDS SAVE LIVES με θέμα «Πρώτες βοήθειες- Διάσωση, που πραγματοποιήθηκε στις 14 Φεβρουαρίου 2022.

Στις 25 Φεβρουαρίου 2022 έγινε η πρώτη επιμορφωτική συνάντηση, μέσω Webex, στην οποία συμμετείχε και το Νηπιαγωγείο Ασβεστόπετρας. Η ψυχολόγος του κέντρου κοινότητας του Δ. Εορδαίας, κ. Αβραμίδου Γεωργία ενημέρωσε τους γονείς γύρω από θέματα που έχουν σχέση με τις «Μαθησιακές δυσκολίες στο Νηπιαγωγείο». Ακολούθησε συζήτηση.

Στα πλαίσια της εθελοντικής συμμετοχής των γονέων : Ο Σύλλογος γονέων πρόσφερε στο σχολείο μας κάποια παραμύθια, έφερε ατομικές βασιλόπιτες και ένα δώρο για το φλουρί .Με τη βοήθεια των γονέων συγκεντρώθηκαν τρόφιμα για το «Χαμόγελο του παιδιού». Οι γονείς προμήθευσαν το σχολείο με διάφορα υλικά για κατασκευές και υλικά για την παρασκευή μηλόπιτας και φρουτοσαλάτας. Έφεραν λουλούδια για την αυλή.

3<sup>ο</sup> Τρίμηνο

Στις 11 Απριλίου 2022 πραγματοποιήθηκε η 2<sup>η</sup> επιμόρφωση από τον κοινωνικό λειτουργό κ.Τσακμάκη Νικόλαο (ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ) με θέμα: «Δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για το μέγαλωμα των παιδιών».

Στις 5 Μάϊου 2022 πραγματοποιήθηκε η 3<sup>η</sup> διαδικτυακή επιμόρφωση με εισηγητές την κ.Μήτου Τριανταφυλλιά (ψυχολόγος) και την κ. Συμεωνάκου Κασσιανή 9κοινωνική λειτουργός) με θέμα : «Πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση της κακοποίησης-παρενόχλησης παιδιών».

Δόθηκαν στους γονείς ερωτηματολόγια σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης τους από τις επιμορφωτικές συναντήσεις.

<https://drive.google.com/drive/my-drive>

Αποτίμηση, αξιολόγηση της δράσης.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό, τροποποιήθηκαν κάποιες δραστηριότητες λόγω των υγειονομικών συνθηκών. Πιο συγκεκριμένα:

- Είχαν προγραμματιστεί περισσότερες εθελοντικές δράσεις με τους γονείς, αλλά πραγματοποιήθηκαν μόνο αυτές που μας επέτρεψαν τα εκάστοτε υγειονομικά δεδομένα.
- Κάποια από τα επιμορφωτικά σεμινάρια προς τους γονείς θα ήταν πιο ενδιαφέροντα και αποτελεσματικά εάν πραγματοποιούνταν δια ζώσης, αλλά οι επιμορφωτές τα προσάρμοσαν όσο καλύτερα μπορούσαν στις ανάγκες της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης.
- Είχε προγραμματιστεί αρχικά ένα ακόμη επιμορφωτικό σεμινάριο, με βάση τις προτιμήσεις που εξέφρασαν οι γονείς στο αντίστοιχο ερωτηματολόγιο, από το ΚΕΔΑΣΥ Ν. Κοζάνης, αλλά λόγω μεγάλου φόρτου εργασίας του ΚΕΔΑΣΥ, τελικά δεν πραγματοποιήθηκε.

### Αποτελέσματα της Δράσης

- Υπήρξε συχνή επικοινωνία με τους γονείς ατομικά και ομαδικά μέσω τηλεφώνου, ανταλλαγής μηνυμάτων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και κυρίως ηλεκτρονικών μηνυμάτων
- Αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.
- Υπήρξε μεγάλη προθυμία των γονέων στην συμπλήρωση όλων των ερωτηματολογίων που τους δόθηκαν ( 100% των γονέων επέστρεψαν συμπληρωμένα όλα τα ερωτηματολόγια).
- Βελτιώθηκε η συμμετοχή των γονέων στις τακτικές ενημερωτικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς. ( 70%). Παρόλα αυτά όμως παρατηρήθηκε ότι οι γονείς που δεν συμμετείχαν στις σχολικές δραστηριότητες κατά τα προηγούμενα χρόνια, εξακολούθησαν να παραμένουν αδιάφοροι.
- Υπήρξε σχετικά μειωμένη συμμετοχή των γονέων στα επιμορφωτικά σεμινάρια. ( ποσοστό συμμετοχής 46% ).



- Πραγματοποιήθηκαν τακτικές μηνιαίες συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η ανταπόκριση και η προθυμία δημόσιων φορέων στην υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων

Η θετική ανταπόκριση από τους περισσότερους γονείς

Η αρκετά καλή συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών

Οι συναντήσεις με τις νηπιαγωγούς και με τους ειδικούς επιστήμονες, βοήθησαν τους γονείς στην απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Οι υγειονομικές συνθήκες που δυσκόλεψαν ή εμπόδισαν κάποιες προγραμματισμένες δραστηριότητες
- Η μικρή συμμετοχή των γονέων σε κάποια επιμορφωτικά σεμινάρια
- Δυσκολία στην εξεύρεση φορέων και ειδικών επιστημόνων για την διεξαγωγή των επιμορφωτικών σεμιναρίων, λόγω του ότι πολλά σχολεία είχαν αναλάβει τον ίδιο άξονα (Σχέσεις σχολείου - οικογένειας) καθώς και η υποχρέωση όλων των σχολικών μονάδων να υλοποιήσουν επιμορφωτικά σεμινάρια 15 ωρών για τους εκπαιδευτικούς.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Ερωτηματολόγια διερεύνησης των αναγκών, προς τους γονείς, τα οποία αποτέλεσαν σημαντικό βοήθημα για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης της δράσης τα οποία αξιοποιήθηκαν για την αποτίμησή της.
- Εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Διαδικτυακή επιμόρφωση του KIDS SAVE LIVES με θέμα «Πρώτες βοήθειες- Διάσωση» (14/2/2022)

- Συμβουλευτική γονέων διαδικτυακά, μέσω zoom από το Κέντρο Κοινότητας του Δήμου Εορδαίας και την ψυχολόγο κα Αβραμίδου Γεωργία, με θέμα: «Μαθησιακές δυσκολίες στο Νηπιαγωγείο» ( 25/2/2022)
- Διαδικτυακό σεμινάριο προς τους γονείς μέσω zoom από τον κοινωνικό

λειτουργό Τσακμάκη Νικόλαο με θέμα: «Δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για το μέγιστο των παιδιών μας» (11/04/2022)

- Διαδικτυακό σεμινάριο προς τους γονείς μέσω webex από την κα Μήτου Τριανταφυλλιά, Ψυχολόγο και την κ. Συμεωνάκου Κασσιανή, Κοινωνική Λειτουργό και μητέρα μαθητή του Νηπιαγωγείου μας με θέμα: «Πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση της κακοποίησης- παρενόχλησης παιδιών» (05/05/2022)

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Προτείνεται η χρησιμοποίηση των ερωτηματολογίων που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης και κατά τις επόμενες σχολικές χρονιές , προκειμένου να διερευνώνται οι σχέσεις μεταξύ σχολείου - οικογένειας, οι προθέσεις των γονέων για συνεργασία καθώς και η διάθεσή τους για δημιουργία εθελοντικών ομάδων για την άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση των διαφόρων προβλημάτων που θα προκύψουν.

Επίσης οι γνώσεις που αποκόμισαν τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι γονείς από τις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν, θεωρούμε ότι θα αξιοποιηθούν και από τις δυο πλευρές για την ενίσχυση και βελτίωση τόσο των ενδοσχολικών όσο και των ενδοοικογενειακών σχέσεων, με σκοπό την βοήθεια και ενίσχυση των μαθητών μας.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Προτείνεται η υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς, εάν υπάρξει ενδιαφέρον και συμμετοχή από πλευράς τους.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται η διατήρηση και παγίωση όλων των πρόσφορων μέσων επικοινωνίας με τους γονείς (ιστοσελίδα, mail, τηλέφωνο, δημιουργία ομάδας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, δια ζώσης συναντήσεις όταν οι συνθήκες το επιτρέπουν ή και διαδικτυακές ), προκειμένου να υπάρχει συνεχής και συστηματική επαφή μεταξύ σχολείου και οικογένειας.