

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗΛΟΧΩΡΙΟΥ - 9270128

Στόχος Βελτίωσης:

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού μελέτησε την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου, που υποβλήθηκε στο ΙΕΠ, επέλεξε για διερεύνηση το θεματικό άξονα "σχέσεις σχολείου- οικογένειας".

Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου- οικογένειας ήταν αρκετά καλή αλλά υπήρχαν και σημεία βελτίωσης ώστε να μειωθούν οι όποιες συγκρούσεις είχαν προκύψει.

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι: 1. η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας και η οικοδόμηση σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία και 2.η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Όλα αυτά θα βοηθήσουν ώστε η σχολική μονάδα να λειτουργήσει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματικά για τους μαθητές.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΣΑΒΒΑΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης υλοποιείται σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ασβεστόπετρας του Δήμου Εορδαίας.

Η συνεργασία του σχολείου και της οικογένειας διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στην αγωγή και στην εκπαίδευση των παιδιών. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας. Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονιών ,κατόπιν αποτελεσμάτων συστηματικής διερεύνησης (έρευνα πεδίου δράσης), διαπιστώθηκε ότι δεν είναι τόσο επαρκής και αποτελεσματική όσο θα θέλαμε και υπάρχουν κάποια σημεία που θεωρούμε ότι χρήζουν περαιτέρω βελτίωσης.

Για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων αλλά και για την επίλυσή τους, θεωρήσαμε αναγκαία την υιοθέτηση συγκεκριμένων πρακτικών και στρατηγικών, ώστε να ωθήσουμε τους γονείς με αρνητική συμπεριφορά στη συνειδητοποίηση ότι η συμμετοχή και η συνεργασία με το σχολείο, θα οδηγήσει στην ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος.

Στόχοι:

1. Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους με

στόχο του σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών.

2. Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών(εκδρομές, συμμετοχή του σχολείου σε εξωσχολικές δραστηριότητες).
3. Συμμετοχή των γονιών στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς (π.χ ανεστραμμένη τάξη).
4. Συμμετοχή των γονιών σε δράσεις του σχολείου με εθελοντικό χαρακτήρα(δραστηριότητες και εργασίες στο χώρο του σχολείου, θεατρικές και άλλες σχολικές εκδηλώσεις).
5. Συμμετοχή των γονιών σε επιμορφώσεις και σεμινάρια που θα διοργανωθούν από ειδικούς επιστήμονες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

Προσδιορισμός του προβλήματος: η ομάδα δράσης αξιοποιεί τα δεδομένα του σχολείου για την επισήμανση προβλημάτων στις σχέσεις σχολείου- οικογένειας.

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας: ανάπτυξη πλαισίου ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επικοινωνίας, σημειώματα, ενημερωτικά φυλλάδια, τακτικών συναντήσεων με τη νηπιαγωγό και συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.

Επιμόρφωση των γονέων: οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί) σχετικές με θέματα που τους ενδιαφέρουν.

Ανεστραμμένη τάξη: ανάρτηση μαθημάτων στην e class (παραμύθια, εκπαιδευτικά βίντεο, παιχνίδια) και οδηγίες από τη νηπιαγωγό προς τους γονείς για τον τρόπο αξιοποίηση τους.

Αποστολή ερωτηματολογίων: η νηπιαγωγός αποστέλλει στους γονείς ερωτηματολόγια που καλούνται να τα συμπληρώσουν ανώνυμα. Τα ερωτηματολόγια περιέχουν «κλειστές» αλλά και «ανοιχτές» ερωτήσεις. Μέσα από αυτά ενημερώνεται η Νηπιαγωγός για τις συνήθειες και τις ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού, διερευνούνται οι απόψεις και οι γνώμες των γονιών για τη σχέση σχολείου - οικογένειας , καθώς και τα θέματα των επιμορφωτικών συναντήσεων που θα τους ενδιέφεραν .

Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου: προγραμματισμός , υλοποίηση εθελοντικών δράσεων από τη νηπιαγωγό και παρότρυνση και ενθάρρυνση των γονέων για συμμετοχή τους γεγονός που θα συμβάλει στη διαμόρφωση θετικού κλίματος μεταξύ σχολείου- οικογένειας.

Χρονοδιάγραμμα

1^ο Τρίμηνο:

- Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων όπου θα γίνει ενημέρωση από την Προϊσταμένη για την εφαρμογή και τον προγραμματισμό της δράσης, ορισμός συντονιστή, προγραμματισμός των συνεδριάσεων του συλλόγου (1 κάθε μήνα) για τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων και την παρακολούθηση-ανατροφοδότηση κάθε δράσης
- Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για την εφαρμογή της δράσης και τον τρόπο επίτευξής της.
- Ενημέρωση των γονιών για τους τρόπους επικοινωνίας. Η σωστή επικοινωνία σε συνδυασμό με τη σωστή πληροφόρηση, μπορούν να καθορίσουν τον βασικό άξονα της πορείας του παιδιού.
- Αποστολή ερωτηματολογίου γνωριμίας των μαθητών

2^ο Τρίμηνο:

- Αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς α) για να αναφέρουν την άποψη τους για τη σχέση σχολείου- οικογένειας και τρόπους βελτίωσης και β) για να προτείνουν και οι ίδιοι κάποια θέματα που θα τους ενδιέφεραν για τις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Επιμορφώσεις γονέων από ειδικούς επιστήμονες
- Οργάνωση δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι
- Συμμετοχή γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου

3^ο Τρίμηνο:

- Ερωτηματολόγια προς τους γονείς για να αξιολογήσουν τη δράση
- Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου
- Ανατροφοδότηση της δράσης

- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι-μέσα-ερευνητικά εργαλεία:

Ανθρώπινο δυναμικό

- Εκπαιδευτικοί
- Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
- Ειδικοί επιστήμονες (ΣΕΕ, Ψυχολόγοι, Λογοθεραπευτές, Κοινωνικοί Λειτουργοί)

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Η υλικοτεχνική υποδομή του Νηπιαγωγείου
- Έντυπο επιμορφωτικό υλικό
- Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου

Πόροι

Δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι.

Ερευνητικά εργαλεία

Ερωτηματολόγια προς τους γονείς πριν και μετά τις επιμορφωτικές συναντήσεις με τους ειδικούς.

Ενημερωτικά δελτία

Πηγές

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων

Ημερολόγιο Νηπιαγωγού

Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας

Ιστοσελίδα Σχολείου

e class

Χρόνος

Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Οι ενημερώσεις, επιμορφώσεις και συγκεντρώσεις των γονέων θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Οι Νηπιαγωγοί μέσα από τη συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων της μαθησιακής επικοινωνίας και διαμορφώνουν ένα κλίμα αλληλοσεβασμού και σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης

Η επιτυχία των στόχων θα φανεί από:

- Την αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες συναντήσεις με τη Νηπιαγωγό
- Τη συμμετοχή των γονέων στις επιμορφωτικές συναντήσεις
- Την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου
- Τη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου
- Τη βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι στο σχολείο
- Τον αλληλοσεβασμό μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης

1ος Στόχος: Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς κατά την έναρξη του σχολικού έτους με στόχο τον σχεδιασμό και τη διατήρηση της συνεργασίας, καθώς και τη συστηματική επικοινωνία ώστε να καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ανάπτυξη των μαθητών.

Η δράση παρακολουθείται με τις καταγραφές όλων των τρόπων επικοινωνίας με τους γονείς στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, στο ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και στο Βιβλίο Πρακτικών του Συλλόγου Διδασκόντων .

2ος Στόχος: Συμμετοχή των γονέων στη λειτουργία του σχολείου όπου αυτό επιτρέπεται και συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων και πρωτοβουλιών.

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το βιβλίο σχολικής ζωής, το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και η ιστοσελίδα του σχολείου

3ος Στόχος: Συμμετοχή των γονιών στη μαθησιακή διαδικασία με τις κατάλληλες οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς (π.χ ανεστραμμένη τάξη).

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού, η e class .

4ος Στόχος: Συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις του σχολείου.

Για την παρακολούθηση της δράσης αξιοποιούνται το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού και της σχολικής ζωής του σχολείου και διαπιστώνεται το ποσοστό ενεργούς συμμετοχής των γονέων σε σχέση με την προηγούμενη σχολική χρονιά.

5ος Στόχος: Συμμετοχή των γονέων σε επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνει το σχολείο με ειδικούς επιστήμονες.

Η δράση παρακολουθείται με καταγραφές στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής του σχολείου , το ημερολόγιο της Νηπιαγωγού ,το Πρωτόκολλο αλληλογραφίας και τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς σχετικά με

θέματα που επιθυμούν να επιμορφωθούν. Επίσης με τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν μετά τις επιμορφωτικές συναντήσεις, που δείχνουν το βαθμό ικανοποίησής τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Στο σχέδιο δράσης διατυπώνονται σαφείς και εφικτοί στόχοι, ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα δράσης, αξιοποιούνται διαθέσιμοι πόροι της σχολικής μονάδας, διατυπώνονται με σαφήνεια και ρεαλιστικότητα οι καταγεγραμμένες ενέργειες και οι ρόλοι των εμπλεκομένων, καθορίζονται μετρήσιμα κριτήρια επιτυχίας της δράσης τα οποία ανταποκρίνονται στους στόχους και στην αποτίμηση των τελικών αποτελεσμάτων, αξιοποιούνται κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία.