

**B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21**

Σελ. 2



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**  
 Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:  
 Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

**Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων**  
**«Νηπίων παιδεία: Το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»**

**Ο δικός μας τίτλος**  
 «Τα ανθρώπινα δικαιώματα, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα, φιλία»

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

Αναφορά σε:

A) **δεξιότητες** που πρόκειται να καλλιεργηθούν  
**Δεξιότητες ζωής:** Κοινωνικές δεξιότητες, Εν συναίσθηση και ευαισθησία, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία  
**Δεξιότητες μάθησης:** Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα.  
**Δεξιότητες του νου:** Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων

B) **στόχους** που θέτουμε ως προς τον θεματικό κύκλο  
 -Να γνωρίσουν τα δικαιώματα των παιδιών  
 -Να μάθουν να τα σέβονται και να τα υπερασπίζονται  
 - Να αντιληφθούν ότι δεν έχουν όλα τα παιδιά του πλανήτη ίση πρόσβαση σε φαγητό, νερό και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.  
 -Να ευαισθητοποιηθούν στο θέμα αποδοχής του διαφορετικού και του μοναδικού.  
 -Να μάθουν να εκφράζουν τις απόψεις τους και να σέβονται τη γνώμη του άλλου,  
 -Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητά τους και τη φαντασία τους  
 -Να καλλιεργήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες  
 -Να κατανοήσουν την αξία της ομαδικής εργασίας και της συνεργασίας.  
 -

**Ακολουθία εργαστηρίων**

**Εργαστήριο 1**  
**«Ας γνωριστούμε παίζοντας»**

**1<sup>η</sup> Δραστηριότητα**  
**Παιχνίδια ενεργοποίησης – δέσιμο της ομάδας.**  
 Η Νηπιαγωγός προσπαθεί να δημιουργήσει θετικό κλίμα στην ομάδα και να καλλιεργηθούν δεξιότητες συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.  
 -Με τη συνοδεία κατάλληλης μουσικής τα παιδιά περπατούν στο χώρο, σφίγγουν το δεξί χέρι κάποιου άλλου παιδιού που συναντούν λέγοντας το όνομά τους και έπειτα κρατώντας το δεξί χέρι σφιγμένο, σφίγγουν με το αριστερό χέρι κάποιου άλλου και συστήνονται.  
 -Περπατούν ελεύθερα στο χώρο ακολουθώντας τις οδηγίες της Νηπιαγωγού (σαν γέροι, σαν να κουβαλάνε κάτι βαρύ, σαν να τους φυσάει δυνατός αέρας).  
 -Στέκονται όρθιοι ο ένας κοντά στον άλλο. Πιάνονται από τα χέρια και κάνουν κύκλο.

	<p>Ανοίγουν και κλείνουν τον κύκλο.</p> <p><b>2η Δραστηριότητα</b>  <b>Ένα μπουκέτο λουλούδια.</b>          Το κάθε παιδί φτιάχνει ένα λουλούδι με το όνομα του στο κέντρο. Έτσι δημιουργούν ένα μπουκέτο από λουλούδια , του βάζουμε μια κορδέλα και διακοσμούμε την τάξη.</p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα- οδήγησε τον τυφλό</b>          Τα παιδιά σε ζευγάρια. Το ένα οδηγεί το άλλο που έχει τα μάτια του κλειστά.</p> <p><b>4<sup>η</sup> Δραστηριότητα- ζωγραφική</b>          Οι μαθητές χωρίζονται σε δυο ομάδες και ζωγραφίζει η μια ομάδα παιδιά που παίζουν όλα μαζί και η άλλη παιδιά που χορεύουν.</p>
<p><b>Εργαστήριο 2</b>  <b>«Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν την τάξη»</b></p>	<p><b>-1η Δραστηριότητα-βίντεο</b>  <b>Η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo">https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo</a>          Τα παιδιά βλέπουν την ιστορία της Ειρήνης και εστιάζουμε την προσοχή τους στα συναισθήματά της. Πως νιώθει; Έχετε νιώσει έτσι; Προτείνετε λύσεις.</p> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα- ζωγραφική</b>          Τα παιδιά ζωγραφίζουν κάτι από την ιστορία          Η Νηπιαγωγός τοποθετεί τις ζωγραφιές στο πάτωμα και με βάση αυτές αφηγομάστε την ιστορία της Ειρήνης.</p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα- εκφράσεις προσώπου</b>          Α.Τα παιδιά δείχνουν με τις εκφράσεις του προσώπου τους τη χαρά, τη λύπη, το φόβο κ.λ.π.          Β. Ένα-ένα παιδί μιμείται εκφράσεις και τα υπόλοιπα προσπαθούν να βρουν το συναίσθημα.</p>
<p><b>Εργαστήριο 3</b>  <b>«Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί</b></p>	<p><b>1<sup>η</sup> Δραστηριότητα- παραμύθι: «Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας»</b>          Η Νηπιαγωγός θίγει θέματα όπως: το ζήτημα της αποδοχής , της διαφορετικότητας και της απόρριψης. Ο καθένας μας έχει κάτι που τον κάνει να ξεχωρίζει από τους άλλους. Όλοι όμως όσο διαφορετικοί και αν είμαστε, έχουμε τα ίδια δικαιώματα για φαγητό, μόρφωση, σπίτι και αγάπη.          Τα παιδιά ακούνε το παραμύθι μέχρι ενός σημείου και καλούνται να δώσουν τη δική τους συνέχεια.</p> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα-«Το τραγούδι των συναισθημάτων»</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fob20nSX7Mk&amp;ab_channel=HarisLoufopoulos">https://www.youtube.com/watch?v=fob20nSX7Mk&amp;ab_channel=HarisLoufopoulos</a></p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα- ζωγραφική</b>          Τα παιδιά ζωγραφίζουν σε ανθρωπάκια τα συναισθήματα για τα οποία μιλάει το τραγούδι που ακούσανε.</p> <p><b>4<sup>η</sup> Δραστηριότητα- όλοι είμαστε διαφορετικοί</b>          Η Νηπιαγωγός δείχνει στα παιδιά εικόνες ανθρώπων από διαφορετικές χώρες, με διαφορετική ενδυμασία και με διαφορετική ηλικία. Τις παρατηρούν , βρίσκουν ομοιότητες και διαφορές και τις ομαδοποιούν με βάση την ηλικία ή το φύλο.</p>
<p><b>Εργαστήριο 4</b>  <b>«Η ταυτότητά μου»</b></p>	<p><b>1<sup>η</sup> Δραστηριότητα- Ταυτότητες</b>          Τα παιδιά με τη βοήθεια της Νηπιαγωγού αναζητούν στο διαδίκτυο πληροφορίες για τα στοιχεία που αναγράφονται σε μια ταυτότητα.</p> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα- κατασκευή ταυτότητας</b>          Τα παιδιά φτιάχνουν τις δικές τους ταυτότητες και τις πλαστικοποιούν.</p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα- αποτύπωμα</b>          Πάνω σε πηλό φτιάχνουν το αποτύπωμά της παλάμης τους.</p>
<p><b>Εργαστήριο 5</b>  <b>«Εγώ και οι άλλοι»</b></p>	<p><b>1<sup>η</sup> Δραστηριότητα -βίντεο «Η εχθρόπιτα»</b>  <a href="https://video.link/w/iYyc">https://video.link/w/iYyc</a>          Τα παιδιά συζητούν και προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση των μεταξύ τους προβλημάτων. Η νηπιαγωγός τις καταγράφει.</p> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα- «Η κουρτίνα της αγάπης»</b>          Τα παιδιά φτιάχνουν ατομικά καρδιές με μηνύματα αγάπης για τους φίλους τους και τις ενώνουν δημιουργώντας την κουρτίνα της αγάπης.</p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα- δημιουργία αφίσας</b>          Όλοι μαζί συνεργάζονται και με ζωγραφική και κολλάζ φτιάχνουν μια αφίσα με τίτλο:</p>

	«Όλοι είμαστε φίλοι»
<b>Εργαστήριο 6 «Η Φιλία»</b>	<p><b>1<sup>η</sup> Δραστηριότητα- παραμύθι «Ο χαρταετός της φιλίας»</b>          Η Νηπιαγωγός διαβάζει στα παιδιά το παραμύθι «Ο χαρταετός της φιλίας»          Συζήτηση για τα υλικά που χρειάζονται για τη συνταγή της ΦΙΛΙΑΣ. <b>Αγάπη, σεβασμός, κατανόηση, συνεργασία, εμπιστοσύνη, αλληλοβοήθεια και διαφορετικότητα</b></p> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα- κατασκευή χαρταετού</b>          Το κάθε παιδί φτιάχνει το χαρταετό του διαλέγοντας όποια υλικά θέλει από τη μαγική συνταγή.</p> <p><b>3<sup>η</sup> Δραστηριότητα- βίντεο «Ο Αληθινός και ο φίλος»</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UN-jTSQSZDs&amp;ab_channel">https://www.youtube.com/watch?v=UN-jTSQSZDs&amp;ab_channel</a></p> <p><b>4<sup>η</sup> Δραστηριότητα- παιχνίδια</b>          Το κουτί της φιλίας: σε ένα κουτί βάζουμε χαρτάκια με τα ονόματα όλων των παιδιών. Το κάθε παιδί επιλέγει ένα χαρτάκι και ανάλογα με το όνομα του παιδιού που θα διαλέξει θα πρέπει εκείνη την ημέρα να είναι φίλος του.          Η αλυσίδα της φιλίας: φτιάχνουμε βραχιόλια. Ενώνουμε όλα τα κομμάτια των βραχιολιών και κάνουμε μια αλυσίδα. Κάθε φορά που δημιουργείται μια καινούργια φιλία προσθέτουμε ένα βραχιολάκι στην αλυσίδα          Το μικρό τρένο: ανάμεσα σε δυο παιδιά τοποθετούμε ένα μπαλόνι. Τα παιδιά πρέπει να προχωράνε χωρίς να τους πέσει.</p>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b>	<p>Κατά τη διάρκεια των εργασιών εφαρμόστηκαν ποικίλες πρακτικές για τη συνολική συμμετοχή και την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των μαθητών.</p> <p>Κατά την εφαρμογή των δραστηριοτήτων δίνονταν σαφείς οδηγίες στους μαθητές και όπου χρειαζόταν προσαρμόζονταν στις δυνατότητες του κάθε παιδιού.</p>

<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ΙΕΠ</li> <li>-Γονείς</li> </ul>
<b>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ζωγραφιές</li> <li>-ταυτότητες</li> <li>-κουρτίνα αγάπης</li> <li>-χαρταετοί φιλίας</li> <li>-αποτυπώματα παλάμης</li> <li>-φατσούλες με συναισθήματα</li> </ul>
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-παζλ στον Η/Υ</li> <li>-παιχνίδια</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</b>	<p>Το συγκεκριμένο εργαστήριο ήταν επικοινωνιακό και ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα των παιδιών.</p> <p>Τα παραμύθια και τα βίντεο που επιλέχθηκαν βοήθησαν τα παιδιά να κατανοήσουν έννοιες όπως ισότητα, φιλία και διαφορετικότητα.</p> <p>Οι δραστηριότητες του εργαστηρίου ήταν απλές και κατανοητές για τα παιδιά.</p>
<b>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς (Webex)</li> <li>- Ανάρτηση των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα του σχολείου</li> </ul>