

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κωδικός: 9270128

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Διεύθυνση :Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Κοζάνη

Νομός: Κοζάνης

Δήμος: Εορδαίας

Ιστοσελίδα :blogs.sch.gr/nipmiloch

Email: mail@nip-miloch.koz.sch.gr

Τηλ. 2463062062

Fax: 2463062062

Το Νηπιαγωγείο μας είναι μονοθέσιο και βρίσκεται σε ένα μικρό χωριό του Δ. Εορδαίας, το Μηλοχώρι. Συστεγάζεται με το Δ. Παιδικό Σταθμό του χωριού.

Εξωτερικά υπάρχει μια μεγάλη αυλή με γκαζόν, δέντρα και έναν ανθόκηπο που φτιάξαμε με τα παιδιά τα προηγούμενα χρόνια και τον διατηρούμε μέχρι και σήμερα. Ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται και από τα παιδιά του Παιδικού Σταθμού, αλλά διαφορετικές ώρες λόγω της πανδημίας.

Εσωτερικά μας παραχωρήθηκε μια αίθουσα διδασκαλίας, αρκετά μεγάλη σε σχέση με τον αριθμό των παιδιών, τουαλέτες, νιπτήρες και μια αποθήκη. Οι υπόλοιποι χώροι του κτιρίου (γραφείο, κουζίνα, τουαλέτα ενηλίκων κ.λ.π.) χρησιμοποιούνται από κοινού με τον Παιδικό Σταθμό.

Στο σχολείο υπάρχει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο που είναι επαρκής γιατί το κτίριο έχει καινούργια κουφώματα και μόνωση.

Ο αερισμός της τάξης γίνεται συχνά γιατί στα παράθυρα υπάρχουν σίτες.

Το Νηπιαγωγείο έχει δικό του ταμείο και τα χρήματα της κρατικής επιχορήγησης επαρκούν για τις ανάγκες του. Πολύτιμη είναι και η βοήθεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας οι δείκτες με θετική έμφαση ήταν :

- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Συμμετοχή σε σχολικό διαγωνισμό

2. Κατά την εξ αποστάσεως διδασκαλία οι δείκτες με θετική έμφαση ήταν :

- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικό διαγωνισμό
- Δημιουργία ψηφιακού βιβλίου
- Η εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικού με webex και eclass
- Παρακολούθηση και μείωση της σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές γιορτές
- Η έλλειψη ψηφιακού εξοπλισμού για κάποιους μαθητές
- Η συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς ώστε να πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις με τη συμμετοχή των γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Υλοποίηση κοινών δράσεων ,σχολείου- γονέων, σχετικά με κοινωνικά ή περιβαλλοντικά θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα