

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Μεθάνων είναι ένα ισόγειο, φρεσκοβαμμένο κτίριο στην περιοχή των Μεθάνων. Αποτελείται από δύο ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, μια αίθουσα γραφείου διδασκόντων, χώρο αποθήκευσης και ξεχωριστό χώρο κουζίνας. Στο νηπιαγωγείο λειτουργεί ένα τμήμα με το πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα κι ένα τμήμα με το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ευελιξία των εκπαιδευτικών αναφορικά με το ρυθμό διδασκαλίας και τις διδακτικές πρακτικές ώστε να προωθήσουν τη μάθηση όλων των μαθητών σύμφωνα με τις ιδιαίτερες μαθησιακές τους ανάγκες. Η κοινή προσπάθεια του εκπαιδευτικού προσωπικού να υποστηρίξουν τους μαθητές κοινωνικά, κινητικά, νοητικά και συναισθηματικά μέσω διαθεματικών δραστηριοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Μόνιμο προσωπικό και πραγματοποίηση καινοτόμων δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ηγεσία του σχολείου παρέιχε κατάλληλη και έγκαιρη πληροφόρηση προωθώντας την επικοινωνία, τη συνεχή υποστήριξη και τη δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ διεύθυνσης κι εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και με τους γονείς. Έγινε προσπάθεια στήριξης των εκπαιδευτικών στο έργο τους από τη διοίκηση καθώς και προσπάθεια αξιοποίησης των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία με τοπικούς φορείς και οργανισμούς, η συνεργασία με σχολεία και εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Καλλιέργεια δια βίου μάθησης και κλίματος ανάπτυξης και αυτοβελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά έδειξαν ζωηρό ενδιαφέρον όλη τη διάρκεια της δράσης αναπτύσσοντας και διατηρώντας σταθερές διαπροσωπικές σχέσεις. Αναγνώρισαν τα συναισθήματά τους, κατονομάζοντάς τα ενώ υιοθετούσαν στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων στην καθημερινή τους πρακτική. Το ιχνογράφημά τους παρουσίασε ποιοτική εξέλιξη ενώ στις συνεντεύξεις αποδείχθηκε η εμπέδωση των επιδιωκόμενων στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις σχετικά με θέματα αναγνώρισης και διαχείρισης συναισθημάτων αλλά και τρόπων επίλυσης συγκρούσεων όπως επίσης και τρόπων συστηματικής καταγραφής της συμπεριφοράς των παιδιών αλλά και χρήσης και αξιοποίησης της συνέντευξης ως μεθόδου συλλογής πληροφοριών και αξιολόγησης αποτελεσμάτων διδακτικών παρεμβάσεων.
