

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Μεθάνων είναι ένα ισόγειο, φρεσκοβαμμένο κτίριο στην περιοχή των Μεθάνων. Αποτελείται από δύο ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα γραφείου διδασκόντων, χώρο αποθήκης και ξεχωριστό χώρο κουζίνας. Στο νηπιαγωγείο λειτουργεί ένα τμήμα με το πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα κι ένα τμήμα με το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Για το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων έχουν ληφθεί υπόψη οι βασικές αρχές του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών για το νηπιαγωγείο. Το σχολείο ανέλαβε την υλοποίηση του πολιτιστικού προγράμματος ' στο χρόνο γυρίζω, τον τόπο μου για να γνωρίσω'. Εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής υποστήριζε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τόσο στη δια ζώσης όσο και στην τηλεκπαίδευση. Στην περίοδο της τηλεκπαίδευσης οι εκπαιδευτικοί πιθανό δημιούργησαν εκπαιδευτικό υλικό για να στηρίξουν κατάλληλα τους μαθητές τους μιας και το ΥΠΑΙΘ δεν παρείχε το ανάλογο υλικό. Καθόλη τη σχολική χρονιά υπήρχε τακτική φοίτηση των μαθητών του νηπιαγωγείου. Το σχολείο προώθησε την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας με ποικίλους τρόπους.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της τηλεκπαίδευσης ίσως υπήρχε δυσκολία στην υποστήριξη κι ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών. Πιθανόν για τον ίδιο λόγο να μην υπήρξε δυνατότητα ενίσχυσης και συνεργασίας στο μέγιστο βαθμό μεταξύ μαθητών κι εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή και το όραμά του έτσι όπως

αυτό αποτυπώθηκε στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. Με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιήθηκε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων αναφορικά με την κατανομή των αρμοδιοτήτων και την επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Στο βαθμό που κατέστη εφικτό - λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών και πρωτοκόλλων- υπήρξε συνεργασία με φορείς όπως τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του νηπιαγωγείου. Λογω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας ίσως να μην ήταν εφικτή η συνεργασία με περισσότερους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Λόγω της ιδιαιτερότητας της περσινής χρονιάς , όπου μεγάλο μέρος της πραγματοποιήθηκε μέσω τηλεκπαίδευσης, ίσως να μην εννόησε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις που θα επιθυμούσαν ή τη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις καθώς και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα καθώς και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.