

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΞΕΑΔΩΝ - 9110299

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΞΕΑΔΩΝ - 9110299

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων. Να υπάρχει δηλαδή συνεργασία, επικοινωνία και κατανόηση μεταξύ τους. Η στενή συνεργασία σχολείου και οικογένειας διευκολύνει το έργο του εκπαιδευτικού και δημιουργεί στο παιδί ένα αίσθημα ασφάλειας. Τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότερα Νηπιαγωγεία αποτελούνται από μαθητές ξενόγλωσσους ή και αλλόθρησκους και αυτό πολλές φορές δυσχεραίνει την συνύπαρξη και την επικοινωνία τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και του σχολείου και της οικογένειας. Για αυτό λοιπόν κρίνεται επιτακτική η ανάγκη εμπλουτισμού των δραστηριοτήτων με στόχους όπως η ενσυναίσθηση, η συνεργασία και η υποστήριξη στις όποιες θα πρέπει να υπάρχει συνεχής ενημέρωση και επικοινωνία με γονείς και εκπαιδευτικούς. Με αυτόν τον τρόπο θα επιτευχθεί ο αποκλεισμός του ρατσισμού, η αποδοχή της διαφορετικότητας και τέλος η θετική ψυχολογία και από τις δυο πλευρές.

**Σχέδιο Δράσης:** Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ γονέων και οικογένειας.

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΠΑΚΑΛΟΥΔΗ ΛΕΜΟΝΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Τα τελευταία χρόνια γίνεται ολοένα και πιο φανερό ότι η συνεργασία σχολείου-οικογένειας λειτουργεί θετικά τόσο στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών όσο και στην εκπαιδευτική διαδικασία και στη σχολική επιτυχία. Στο σχολείο μας η επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς παρουσιάζει αρκετές φορές προβλήματα. Επιπλέον στη σχολική μας μονάδα φοιτούν αρκετά παιδιά αλλόγλωσσα, γεγονός που καθιστά την επικοινωνία δυσκολότερη. Κρίνεται λοιπόν αναγκαίο να εφαρμοστεί ένα σχέδιο δράσης με στόχο τον αλληλοσεβασμό και την επίτευξη της αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, πάντα με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για τους μαθητές και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο μιας σχολικής μονάδας, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αποτελεσματικότητά της.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

A) Νοέμβριος- Δεκέμβριος

Επιλέγεται το είδος των δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν, τα μέσα και οι πόροι που θα χρησιμοποιηθούν. Διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης από την εκπαιδευτικό με τους γονείς, προκειμένου να ενημερωθούν για τη σημασία και σπουδαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής στην πρόοδο και την ανάπτυξη των

μαθητών. Συμμετοχή των γονέων ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου και συγκεκριμένα στη Χριστουγεννιάτικη γιορτή.

#### **Β) Ιανουάριος- Μάρτιος**

Παρουσίαση της Ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς των μαθητών και στους μαθητές. Ανάρτηση στον ιστοχώρο των σχολικών δράσεων που πραγματοποιούνται στη σχολική μας μονάδα. Παρότρυνση προς τους γονείς για επικοινωνία, διάδραση και ανατροφοδότηση μέσω της ιστοσελίδας. Πολλές φορές η ταυτόχρονη παρουσία γονέων δυσκολεύει την επικοινωνία και οδηγεί στην απόκρυψη πληροφοριών ή στη λαυθασμένη λήψη μηνυμάτων. Οι γονείς θα έχουν τη δυνατότητα να συμβάλουν σε συνεργασία με τα παιδιά τους, στην περιβαλλοντική αγωγή, κάνοντας μαζί τους ανακύκλωση. Μία ακόμα δράση που θα μπορούσαν να συμμετάσχουν, είναι στα πλαίσια της κυκλοφοριακής αγωγής, η επίσκεψη και η ενημέρωση από αστυνομικό, κηδεμόνα μαθητή μας.

#### **Γ) Απρίλιος-Ιούνιος**

Ένας ανοικτός διάλογος με τους γονείς με παράλληλη καταγραφή των δικών τους απόψεων και προβληματισμών θα βοηθούσε ουσιαστικά στη διαμόρφωση του τελικού πίνακα ενεργειών. Κρίνεται σημαντική μία ακόμα συνάντηση με τους γονείς προς το τέλος της εφαρμογής του Σχεδίου, ως μία απολογιστική συνάντηση, στην οποία θα συζητηθούν τα αποτελέσματα της όλης προσπάθειας. Η εμπλοκή των γονέων στη καλοκαιρινή γιορτή με τη συμμετοχή τους σε παιχνίδια μαζί με τα παιδιά τους, θα μπορούσε να είναι η ιδανική λήξη μιας εξαιρετικής συνεργασίας.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, όλα τα παιδιά του σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες τους.
- Υλικοί πόροι: Η/Υ, ιστοσελίδα του σχολείου, αναλώσιμα υλικά, εκτυπωτής και η αίθουσα της τάξης μας ως χώρος συναντήσεων.
- Ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο σχολικής ζωής για την καταγραφή δραστηριοτήτων και συμμετοχής γονέων, και ενημερωτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θα κριθεί επιτυχημένη από:

- Την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις - συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς, ώστε να προαχθούν η ανεξαρτησία, η αυτοπεποίθηση και η υπευθυνότητα του παιδιού.
- Την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, η οποία θα πρέπει να διακρίνεται από ενσυναίσθηση, αντικειμενικότητα, ευθύτητα και συνέπεια. Οι ανοιχτές και ειλικρινείς συζητήσεις με τους γονείς θα επιτρέψουν και στις δύο πλευρές να εργαστούν προς το συμφέρον του παιδιού.
- Την αύξηση της επισκεψιμότητας και της διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Οι δράσεις του σχεδίου αξιολογούνται με:

- Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής της δράσης και της συμμετοχής των εκπαιδευτικών και των γονέων.
- Καταγραφή σε ημερολόγιο του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις του σχολείου.
- Καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου του ποσοστού αύξησης/ μείωσης της επισκεψιμότητας και διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Διοργάνωση συνάντησης ανατροφοδότησης ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς προκειμένου να καταγραφούν προτάσεις βελτίωσης των δράσεων του σχολείου.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο είναι προοδευτικό και ευέλικτο. Είναι ενθαρρυντικό, προάγει τη θετική ατμόσφαιρα και ενθαρρύνει την συνεργασία. Συμβάλλει στη συνεχή εξέλιξη και βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και έχει τη δυνατότητα προσαρμογής σε αλλαγές ή ανατροφοδοτήσεις. Τα προβλεπόμενα κριτήρια επιτυχίας, καθώς και τα αξιολογικά εργαλεία, έχουν επιλεγεί συνετά. Ενισχύουν τους ανθρώπινους πόρους, παρέχοντας σαφή εικόνα των επιδόσεων και των αναγκών για βελτίωση. Θα σας πρότεινα να δώσετε ημερολόγια και λάβετε συνεντεύξεις από γονείς. Και ίσως και από 1-2 νήπια, στην αρχή και στο τέλος για να διερευνήσετε την εξέλιξη των αντιλήψεών τους για τη σχέση των γονέων με το σχολείο.

Καλή επιτυχία!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Το παρόν σχέδιο δράσης με τίτλο << Η συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και δημιουργία θετικού

κλίματος συνεργασίας μεταξύ γονέων και οικογένειας>> διαμορφώθηκε απο το Νηπιαγωγείο Μεταξάδων.

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης ήταν η ενδυνάμωση της σχέσεων σχολείου και γονέων καθώς και η ενεργή συμμετοχή τους στις δράσεις που τους ζητείτε απο το σχολείο να λάβουν μέρος. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι, στην υλοποίηση της δράσης συμπεριλαμβάνεται η διαχείριση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Η συνεργασία μεταξύ σχολείου και της οικογένειας λειτουργεί θετικά στην καλύτερη αντιμετώπιση των προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν κατα τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η οικογένεια και το σχολείο αποτελούν τους πιο σημαντικούς παράγοντες ανάπτυξης της κοινωνικοποίησης. Οι συναντήσεις με τους γονείς κρίθηκαν ιδιαίτερα σημαντικές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς διότι όταν οι γονείς γνωρίζουν τις δυνατότητες και τις αδυναμίες των παιδιών τους αντιλαμβάνονται καλύτερα τα όσα γίνονται μέσα στη σχολική τάξη και είναι πιο πρόθυμοι να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους. Επιπρόσθετα, και οι εκπαιδευτικοί ωφελούνται απο τη γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική πραγματικότητα διότι γνωρίζουν καλύτερα τις ανάγκες των μαθητών τους,

Πολλές φορές υπάρχουν αντικειμενικές δυσκολίες που δυσχεραίνουν τη συνεργασία οικογένειας-σχολείου. Τη φετινή χρονιά υπάρχει ένα τροχοπέδη στην επικοινωνία λόγω του ότι ένας μεγάλος αριθμός νηπίων είναι αλλόγλωσσα όπως και οι γονείς τους καθώς επίσης μένουν μακριά και η επαφή μαζί τους δεν είναι και τόσο συχνή έως και μηδενική. Για αυτό το λόγο επιλέχθηκε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης στοχεύοντας να δημιουργήσει ουσιαστικές σχέσεις του σχολείου με τους γονείς και να μικρύνουν όσο περισσότερο γίνονται οι αποστάσεις.

Δεκέμβριος: Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου στα πλαίσια της Χριστουγεννιάτικης γιορτής κάλεσαν τους γονείς να μιλήσουν μαζί τους, να παρακολουθήσουν τη Χριστουγεννιάτικη παράσταση καθώς και να πάρουν μέρος στα παιχνίδια που δημιουργήθηκαν για να έρθουν σε επαφή με τους μαθητές και να έχουν έναν πιο ενεργό ρόλο. Αρχικά, έγινε ενημέρωση στους γονείς για την εξέλιξη των παιδιών τους μέσα στο πρώτο τρίμηνο, υπογραμμίστηκε η σημαντικότητα της συνεχούς επικοινωνίας γονέων-σχολείου στοχεύοντας στο χτίσιμο της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης για την καλύτερη αντιμετώπιση και επίλυση των προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν. Η συμμετοχή των γονιών στα παιχνίδια δημιούργησε θετικό κλίμα, τα παιδιά ένωσαν πολύ άνετα έδειξαν στους γονείς τους τις ρουτίνες της σχολικής πραγματικότητας και συνεργάστηκαν μαζί τους με έναν κοινό στόχο.

Ιανουάριος-Φεβρουάριος: Συνεχόμενη προσπάθεια των εκπαιδευτικών για επικοινωνίας και δημιουργία θετικού κλίματος και σχέσεων επικοινωνίας με τις οικογένειες των μαθητών με το σχολείο. Υπήρξε τηλεφωνική επικοινωνία με γονείς οι οποίοι δεν είχαν έρθει ποτέ στο σχολείο να ενημερωθούν για τα παιδιά τους στοχεύοντας στη δημιουργία ενός διαφορετικού διαύλου επικοινωνίας δημιουργώντας ένα πρόσφορο έδαφος και για τους γονείς οι οποίοι βρίσκονται μακριά και δεν μπορούν να επικοινωνήσουν με άλλον τρόπο.

Φεβρουάριος- Μάρτιος: Οι εκπαιδευτικοί κατασκεύασαν την ιστοσελίδα του σχολείου στοχεύοντας στο να έχουν έναν διαφορετικό και πιο σύγχρονο τρόπο επικοινωνίας με τους γονείς να αναδεικνύουν τις εργασίες και τις δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο. Επίσης, το σχολείο κάλεσε τους γονείς να εμπλακούν στη σχολική πραγματικότητα με ποικίλους τρόπους. Στα πλαίσια της κυκλοφοριακής αγωγής ένας απο τους γονείς των μαθητών είναι αστυνομικός και με αφορμή αυτή την ιδιότητα του ζητήθηκε να μιλήσει στους μαθητές για την ασφαλή οδήγηση και τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας με στόχο την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική πράξη διότι όσο πιο συνεχής η συνεργασία τόσο πιο ευτυχισμένοι θα είναι και οι μαθητές.

Απρίλιος-Μάιος: Μετά απο την παρατήρηση και τη καταγραφή των συναντήσεων των γονέων με το σχολείο βλέπουμε πως ένα σημαντικό ποσοστό των γονιών έκανε πιο συστηματική την παρουσία του στο σχολείο για να ενημερωθεί για την πρόοδο και την εξέλιξη του παιδιού τους καθώς επίσης έδειχνα πρόθυμοι να βοηθήσουν σε ότι τους ζητηθεί απο την πλευρά του σχολείου. Παρόλα αυτά υπάρχουν και γονείς οι οποίοι δεν έχουν επικοινωνήσει με το σχολείο με αποτέλεσμα να χρειαστεί η προισταμένη να προβεί σε τηλεφωνική επικοινωνία μαζί τους. Άλλη μια σημαντική δράση που έφερε τους γονείς με το σχολείο αρκετά κοντά ήταν η οργάνωση και η εθελοντική βοήθεια στο μπαζάρ πασχαλινών λαμπάδων που διοργάνωσε το νηπιαγωγείο στη τοπική λαϊκή αγορά. Οι μαθητές ευθουσιάστηκαν με την συνεργασία που είχαν με τους γονείς τους και ενισχύθηκαν ιδιαίτερα ψυχολογικά λόγω του οτι ένιωθαν δίπλα τους τους γονείς να τους στηρίζουν σε μια δράση του σχολείου τους.

Μάιος-Ιούνιος: Στα πλαίσια της ενασχόλησης μας με τη μέλισσα προσκλήθηκε στο σχολείο ένας γονιός ο οποίος

είναι μελισσοκόμος και μας μίλησε για τη ζωή της μέλισσας δημιουργώντας ένα θετικό κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης μιας και οι μαθητές ένωσαν οικεία και συνεργάστηκαν ακόμη καλύτερα γνωρίζοντας ποιος είναι ο μελισσοκόμος. Τέλος, πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς δόθηκε στους γονείς απο το σχολείο ένα ερωτηματολόγιο για να μας απαντήσουν πως τους φάνηκε η φετινή χρονιά και τι θα ήθελαν να αλλάξουν στη σχέση γονέων σχολείου στοχεύοντας σε μια ολοκληρωμένη εικόνα και έχοντας το ως εφόδιο για μελλοντικές δράσεις.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό και δεν υπήρξαν αλλαγές.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της Δράσης ήταν ιδιαίτερα ενθαρρυντικά, οι γονείς ανταποκρίθηκαν στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό στις δράσεις και ήταν πρόθυμοι να συνεργαστούν και να διατηρήσουν μια καλή επικοινωνία με το σχολείο. Τα ποσοστά ενημέρωσης αυξήθηκαν αρκετά και σε συχνότητα αλλά όλο και περισσότεροι γονείς ενδιαφέρονταν να ενημερωθούν για την επίδοση των παιδιών τους. το ενημερωτικό βοήθησε τις εκπαιδευτικούς αλλά και τους γονείς να διακρίνουν τι είναι αυτό που θέλουν να αλλάξουν και να εξελίξουν σε μετέπειτα συναντήσεις με τους γονείς.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Αρχικά το γεγονός ότι ο αριθμός των μαθητών είναι πολύ μικρός και η τοποθεσία του σχολείου βρίσκεται σε ένα χωριό του Βορείου Έβρου βοήθησε σημαντικά στο να επιτευχθούν οι περισσότεροι στόχοι που είχαν τεθεί, οι γονείς ήταν πάντοτε πρόθυμοι να βοηθήσουν και να ενισχύσουν με όσα γνώριζαν και μπορούσαν να κάνουν για το νηπιαγωγείο της περιοχής τους και αντίστοιχα το σχολείο που φοιτούν τα παιδιά τους. Με αυτό το τρόπο η επικοινωνία ήταν αμεσότερη και καλλιεργήθηκε ευκολότερα μια σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ γονέων και σχολείου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, οι γονείς και οι μαθητές είχαν ενεργή δράση κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και το μεγαλύτερο ποσοστό ήταν πρόθυμοι να συνεργαστούν και να λάβουν μέρος στις δράσεις που διοργάνωσε το σχολείο. Η μόνη δυσκολία που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί ήταν η μηδενική επικοινωνία κάποιων γονιών με το σχολείο παρόλες τις προσεγγίσεις που έγιναν απο τη μεριά των εκπαιδευτικών.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Υλικά που χρησιμοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της δράσης:

Εκπαιδευτικά βίντεο, παιδικά βιβλία, Η/Υ, εργαλεία ζωγραφικής, υλικά και εργαλεία που έφεραν οι εξωτερικοί συνεργάτες που τα χρησιμοποιούν στη δουλειά τους (αστυνομικός, μελισσοκόμος κ.α.) κλπ. καθώς επίσης αξιοποιήθηκε απο τις νηπιαγωγούς αρθρογραφία απο το διαδίκτυο και απο συγγράμματα στοχεύοντας στη καλύτερη ενημέρωση γύρω απο το θέμα σχέσεις γονέων- σχολείου. Η ιστοσελίδα του σχολείου βοήθησε στην

αμεσότερη πρόσβαση και ενημέρωση των γονέων.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στα πλαίσια της δράσης.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά στη σχολική μας μονάδα έδειξαν ότι μπορούν να ενισχύσουν τη συνεργασία και τη καλύτερη επικοινωνία των γονέων με το σχολείο. Θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντικό να συνεχιστούν οι δράσεις και στις επόμενες σχολικές χρονιές. Για να επιτύχει το σχολείο τη συνεργασία με τους γονείς είναι σημαντικό να ενθαρρύνει την επικοινωνία από το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς. Συχνές συναντήσεις με τους γονείς με στόχο την επίλυση θεμάτων που μπορεί να προκύψουν και την ενημέρωση για την επίδοση των παιδιών τους. Επίσης ενημέρωση των γονιών για δράσεις που θα πραγματοποιηθούν στο σχολείο ώστε να μπορέσουν να προτείνουν και εκείνοι θέματα που μπορούν να βοηθήσουν εθελοντικά με κάθε τρόπο. Τέλος, η παρουσίαση των σχολικών δράσεων που πρόκειται να γίνουν αλλά και όσες έγιναν για αμεσότερη πρόσβαση και ενημέρωση των γονιών.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Είναι σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τις σχέσεις γονέων - σχολείου με σκοπό την περαιτέρω ενίσχυση γύρω από το συγκεκριμένο θέμα, την ευκολότερη προσέγγιση των γονέων, την αντιμετώπιση προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν, το πως να υπάρχει αρμονική και ουσιαστική συνεργασία και επικοινωνία μαζί τους. Τέλος, θα μπορούσε μελλοντικά να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις στο σχολείο τις οποίες να τις παρακολουθήσουν και οι γονείς και να έχουμε προσκεκλημένους ειδικούς που σχετίζονται με τη συμβουλευτική γονέων ή όποιο άλλο θέμα προκύψει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας κάθε χρόνο ανανώνεται και οι εκπαιδευτικοί που απαρτίζουν το νηπιαγωγείο δεν είναι σταθερό. Ο μεγάλος αριθμός αλλόγλωσσων παιδιών μέσα στο τμήμα δυσκολεύει την επικοινωνία με τους γονείς και πρέπει να χτίζεται η εμπιστοσύνη και η επικοινωνία από την αρχή κάθε σχολικής χρονιάς για να υπάρξουν σημαντικά αποτελέσματα μετέπειτα. Προτείνουμε λοιπόν την συνέχιση των δράσεων σχετικά με τη σχέση γονέων και σχολείου και σε επόμενες σχολικές χρονιές:

Ενίσχυση των σχέσεων και της επικοινωνίας,

Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και των γονιών,

Εφαρμογή σχολικών δράσεων με την εμπλοκή των γονιών,

Ενίσχυση της ιστοσελίδας για οπτική επικοινωνία με τους γονείς.