

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΞΑΔΩΝ - 9110299

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μεταξάδων βρίσκεται στο χωριό του Βορείου Έβρου τους Μεταξάδες, συστεγάζεται στο κτίριο του Δημοτικού Σχολείου και έχει δικό του προαύλιο χώρο στο πίσω μέρος του σχολείου. Η αίθουσα στην οποία στεγάζεται το Νηπιαγωγείο είναι αρκετά εξοπλισμένη σε υλικοτεχνικό αλλά και οπτικοακουστικό υλικό συγκριτικά με τον αριθμό των μαθητών που το απαρτίζει. Η αίθουσα είναι ευρύχωρη, καλά διαρρυθμισμένη και μπορεί να φιλοξενήσει αρκετές γωνιές για το παιχνίδι των μαθητών κατά τη διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων. Όσον αφορά τον προαύλιο χώρο έχει τοποθετηθεί ένας τάπητας για την ασφάλεια των παιδιών αλλά δεν έχει εξοπλισμό για να μπορέσουν οι μαθητές να παίξουν και να περάσουν ευχάριστα την ώρα τους.

Ο αριθμός των νηπίων για το σχολικό έτος 2023-2024 ήταν 10 μαθητές εκ των οποίων 6 ήταν τα κορίτσια και 4 τα αγόρια, 3 ήταν τα νήπια και 7 τα προνήπια γεγονός που στην αρχή ύπηρχε μια δυσκολία ως προς την προσαρμογή στη σχολική πραγματικότητα. Επίσης, 3 ήταν τα ελληνόφωνα και τα 7 αλλόγλωσσα τα οποία δεν γνώριζαν καθόλου την ελληνική γλώσσα δημιουργώντας τροχοπέδη στην επικοινωνία ιδιαίτερα τους πρώτους μήνες της προσαρμογής αλλά και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς διότι στο σχολείο γινόταν δουλειά ως προς τη ελληνική γλώσσα αλλά στο σπίτι οι μαθητές μιλούσαν την δική τους γλώσσα με αποτέλεσμα να μην μπορούν να εκφράσουν αυτά που ήθελαν να πουν κατά τη διάρκεια της ημέρας. Ένα προνήπιο στα μέσα της χρονιάς πήρε μεταγραφή μειώνοντας το δυναμικό της τάξης σε 9 μαθητές. Στο δυναμικό της τάξης υπήρχε και ένα νήπιο το οποίο υποστηριζόταν από εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης. Η γνωσιακή κατάσταση των παιδιών καθώς και η ανάγκη της προσαρμογής οδήγησε τις νηπιαγωγούς να θέσουν αρχικά στόχους που να εγκλιματίσουν τα παιδιά στην σχολική πραγματικότητα και στην εδραίωση της ελληνικής γλώσσας ως κύριας ομιλουμένης και στη συνέχεια να δημιουργηθεί ένα πρόσφορο έδαφος για δράσεις και δραστηριότητες και έξω από την σχολική τάξη.

Οι μαθητές μετακινούνται από και προς στο σχολείο είτε με τους γονείς τους είτε με το σχολικό λεωφορείο που αφήνει τα παιδιά στην κεντρική είσοδο του δημοτικού σχολείου. Οι γονείς δεν επιθυμούσαν να αφήνουν τους μαθητές στο ολοήμερο και γι' αυτό δεν λειτούργησε για το σχολικό έτος 2023-2024.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 υπήρξαν πολλά θετικά σημεία που έκαναν την χρονιά να φτάσει στο τέλος της επιτυχάνοντας τον μεγαλύτερο αριθμό των στόχων που είχαν τεθεί. Οι εκπαιδευτικοί της τάξης έδωσαν τον καλύτερο τους εαυτό προσπαθώντας να δημιουργήσουν μια τάξη που συνεχώς θα εξελίσσεται, που δεν θα υπάρχουν διακρίσεις και διαφορές μεταξύ των μαθητών και θα κυριαρχεί ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοεκτίμηση τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των μαθητών με τις εκπαιδευτικούς καθώς και των εκπαιδευτικών με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Τις τελευταίες μέρες της φετινής χρονιάς παραδόθηκαν στο Νηπιαγωγείο Μεταξάδων 5 ρομπότ προσχολικής ηλικίας (BEE-BOT) θέτοντας νέους στόχους για τις επόμενες σχολικές χρονιές που θα εισάγουν τους μαθητές στις νέες τεχνολογίες ακόμα και σε διαγωνισμούς ρομποτικής.

Λόγω της απομακρυσμένης τοποθεσίας του Νηπιαγωγείου Μεταξάδων θα μπορούσε τις επόμενες σχολικές χρονιές να γίνουν δράσεις εξωστρέφιας με τη χρήση και την εγκατάσταση κατάλληλου τηλεματικού και διαδραστικού εξοπλισμού που θα ενισχύσει την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας την διεπαφή της και την αλληλεπίδρασή της με άλλες σχολικές μονάδες ανά την Ελλάδα και να υπάρχει η κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή για την παροχή του ερεθίσματος και την συμμετοχή των μαθητών του Νηπιαγωγείου Μεταξάδων σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές εκδηλώσεις, γνωριμία με πρόσωπα των τεχνών και των γραμμάτων (συγγραφείς, μουσικοί, καλλιτέχνες κλπ.) δράσεις οι οποίες είναι δύσκολο να πραγματοποιηθούν δια ζώσης λόγω του απομακρυσμένου της περιοχής και της δυσκολίας και του κόστους των μετακινήσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Νηπιαγωγείο Μεταξάδων την τρέχουσα σχολική χρονιά συμμετείχε και ενθάρρυνε την ανάπτυξη δραστηριοτήτων εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς, συνεργαζόμενο με τις υπηρεσίες πρόνοιας και τους θεσμούς της τοπικής κοινωνίας των Μεταξάδων. Συνεργάστηκε ωφέλιμα με τους γονείς των μαθητών και το δημοτικό σχολείο Μεταξάδων. Οργανώθηκαν και πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε όλους τους τοπικούς φορείς καθώς και επισκέψεις για να γνωρίσουμε διάφορα επαγγέλματα. Το πιο θετικό σημείο ήταν η αγάπη που εισπράττει το Νηπιαγωγείο Μεταξάδων από την τοπική κοινωνία καθώς αποτελεί για τους ίδιους όχι μόνο βασικό φορέα εκπαίδευσης- παιδείας αλλά αποτελεί και βασικό πυλώνα διατήρησης και ανάπτυξης της κοινωνικής ζωής για τους ανθρώπους της ευρύτερης περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον παραγματοποιήθηκε η ενίσχυση των σχέσεων με τους τοπικούς φορείς, η εμπέδωση του αισθήματος της κοινότητας στους μαθητές θα ήταν σημαντικό να ενισχυθεί η προσπάθεια του Νηπιαγωγείου να αποτελέσει φορέα διασύνδεσης και εξωστρέφειας της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Το Νηπιαγωγείο Μεταξάδων αποτελεί μονοθέσιο Νηπιαγωγείο στον Βόρειο Έβρο, οι διοικητικές, οργανωτικές και γραφειοκρατικές υποχρεώσεις σε συνδυασμό με την διαδικασία ένταξης νέων μαθητών στην νέα σχολική πραγματικότητα, λαμβάνοντας υπόψη την διαφορετικότητα των μαθητών καθώς και τη δυσκολία που παρουσιάζει η μη ομιλία της ελληνικής απο όλους τους μαθητές

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της Δράσης ήταν ιδιαίτερα ενθαρρυντικά, οι γονείς ανταποκρίθηκαν στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό στις δράσεις και ήταν πρόθυμοι να συνεργαστούν και να διατηρήσουν μια καλή επικοινωνία με το σχολείο. Τα ποσοστά ενημέρωσης αυξήθηκαν αρκετά και σε συχνότητα αλλά όλο και περισσότεροι γονείς ενδιαφέρονταν να ενημερωθούν για την επίδοση των παιδιών τους. Το ερωτηματολόγιο που μοιράστηκε στους γονείς αλλά και που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου βοήθησε τις εκπαιδευτικούς αλλά και τους

γονείς να διακρίνουν τι είναι αυτό που θέλουν να αλλάξουν και να εξελίξουν σε μετέπειτα συναντήσεις με τους γονείς. Επίσης για την καλύτερη ενημέρωση των γονιών από την αρχή της χρονιάς διαμορφώθηκε η ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου Μεταξάδων με σκοπό την διευκόλυνση των γονιών και μέσω του διαδικτύου σε περίπτωση που κάποιος δεν μπορεί να προσέλθει στο σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, οι γονείς και οι μαθητές είχαν ενεργή δράση κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και το μεγαλύτερο ποσοστό ήταν πρόθυμοι να συνεργαστούν και να λάβουν μέρος στις δράσεις που διοργάνωσε το σχολείο. Η μόνη δυσκολία που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί ήταν η ελάχιστη επικοινωνία κάποιων γονιών με το σχολείο παρά τις προσεγγίσεις που έγιναν από τη μεριά των εκπαιδευτικών. Γι αυτό τον λόγο διαμορφώθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου και ενημερωνόταν πολύ συχνά με τα νέα του Νηπιαγωγείου με στόχο την επαφή των γονιών που δεν μπορούσαν να προσέλθουν στο σχολείο μαθαίνοντας εξ αποστάσεως για τις δράσεις μας και τις εκδηλώσεις που θα λάμβαναν μέρος τα παιδιά τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις