

ΠΡΑΞΗ 5Η 21/09/2022

ΘΕΜΑ: « ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΤΗΣΙΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ »

Σήμερα Τετάρτη 21-09-2022 , και ώρα 13:30 στο γραφείο του Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης ο σύλλογος διδασκόντων που αποτελείται από τις :

1 Ζαΐμη Ελένη

2 Κούργια Ελένη

Συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση για να συζητήσει το θέμα:

«Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση» ύστερα από πρόσκληση της Προϊσταμένης του σχολείου.»

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε ότι υπάρχει απαρτία , δεδομένου ότι σε σύνολο 2 μελών ήταν παρόντα άπαντα και αφού έγινε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων , ο Σύλλογος Διδασκόντων λαμβάνοντας υπ' όψη :

1. Την εισήγηση της Προϊσταμένης
2. Το Φ.Ε>Κ. 111/12-6-2020 Νόμος υπ' αριθμ. 692, Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις,
3. Την ΥΠΑ. 94236/ΓΔ4/29-07-2021 (Β' 35 Του ΥΠΕΠΘ με θέμα «Την εφαρμογή των Εργαστηρίων δραστηριοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση »
4. 4. Το υλικό της Επιμόρφωσης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ

Ομόφωνα αποφασίζει:

Τη συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Μεταμόρφωσης στην εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2022-2023 και συντάσσει το ετήσιο σχέδιο δράσης της Σχολικής Μονάδας ως εξής:

Το ετήσιο σχέδιο δράσης έχει ως τίτλο – Κύριο προσανατολισμό:

Δρω – ενεργώ ως υπεύθυνος πολίτης

Με στόχο την πραγματοποίηση δράσεων, Αξιολόγηση/ Αποτίμηση των προγραμμάτων που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των 4 θεματικών κύκλων , μέσα από τα οποία θα επιδιωχθεί η καλλιέργεια των δεξιοτήτων νου, μάθησης, ζωής , επιστήμης και Τεχνολογίας.

Κεντρικός άξονας της πραγματοποίησης των δράσεων , αποτελεί η φιλοσοφία του σχολείου για ενεργή συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και η διάχυση στην κοινωνία.

Τα πλεονεκτήματα του σχολείου μας θα παίξουν καθοριστικό ρόλο στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

1 Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων

2 Η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο εθελοντικό πρόγραμμα «*Νοιάζομαι και Δρω*»

3 Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

4 Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος.

5 Η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και

6. Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.

Αποφασίζεται ότι η συντονιστική ομάδα αποτελείται από τις

1 Ζαΐμη Ελένη

2 Κούργια Ελένη

Αποφασίζεται ότι συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου . Θα υπάρχει συνεργασία, αλλά ο καθένας θα προσαρμόζει τις δραστηριότητες στις ανάγκες της τάξης και στις προσωπικές του ιδέες .

Θα αναπτύξει συνεργασία με τον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, με τη Διεύθυνση Π.Ε. , με τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου , με τους γονείς και το Σχολικό συμβούλιο , με φορείς και Ειδικούς Επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Η διάχυση του έργου θα γίνει από το ιστολόγιο του σχολείου και από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Θα ενημερώνονται οι γονείς για το πρόγραμμα και την εξέλιξή του και θα επιδιώκεται η εμπλοκή και η συνεργασία τους .

Θα γίνεται συστηματική αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές και θα δημιουργηθούν ατομικοί φάκελοι με τις εργασίες των παιδιών ανά θεματικό κύκλο.

Από τους 4 θεματικούς κύκλους θα επιλεγούν οι ενότητες σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών , τα παιδιά θα δουλεύουν σε ομάδες, θα θέτουν προβληματισμούς και θα προσπαθούν να τους επιλύσουν.

Θα έχουν ευκαιρίες να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν δυνατότητες τους μέσα από την αναζήτηση και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τη χρήση νέων εργαλείων μεθόδων εκπαίδευσης. Όλες οι δράσεις ως επίκεντρο θα έχουν το παιχνίδι για να ενισχύουν την αυτενέργεια την αυτονομία και να κάνουν ευχάριστη τη διαδικασία μάθησης.

Προγραμματισμός σχεδίου δράσης του τμήματος

1^{ος} Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: Υγεία-Διατροφή-Αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω»

Στόχος:

- γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας

- γνωριμία με τη Μεσογειακή Πυραμίδα και εννοιολογική αποσαφήνιση της κατανομής των τροφών σε αυτή
- ανάπτυξη της κριτικής σκέψης,
- διασύνδεση των καθημερινών διατροφικών μας συνηθειών με τη στοματική υγιεινή.
- κατανόηση της άμεσης σχέσης της ποιότητας της διατροφής με την ποιότητα ζωής μας και τη συνολική σωματική και ψυχική μας ευεξία και πληρότητα

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

2^{ος} θεματικός κύκλος «Φροντίζω το περιβάλλον»

Τίτλος: *«Την ενέργειά μου πίσω παρακαλώ»*

Στόχος:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- γνωριμία με τις μορφές των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας
- χρήση της ενέργειας στην καθημερινότητά μας
- συσχέτιση της κατανάλωσης της ενέργειας με καιρία περιβαλλοντικά προβλήματα
- ανακάλυψη τρόπων εξοικονόμησης της ενέργειας
- ανάπτυξη της περιβαλλοντικής τους συνείδησης
- δημιουργία «πρωτοτύπων»
- αξιολόγηση των σταδίων της λύσης του προβλήματος.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος

3^{ος} θεματικός κύκλος «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη»

Τίτλος: *«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»*

Στόχοι:

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα – 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα)
- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία) ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος

4^{ος} θεματικός κύκλος : «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία»

Τίτλος: «Με τη μελισσούλα μαθαίνω τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας».

Στόχοι:

- καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα
- ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματοςμού
- Επίλυση προβλημάτων , κατασκευές, στρατηγική σκέψη.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος

Η διάρκεια των εργαστηρίων σε κάθε θεματικό κύκλο θα είναι περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα).

Οι δράσεις μας θα αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες των παιδιών , γι αυτό το λόγο θα γίνεται τακτική αξιολόγηση και παρεμβάσεις και αλλαγές όπου χρειάζεται.

Το πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα , υπογράφεται όπως ακολουθεί.

Η Προϊσταμένη

Ζαΐμη Ελένη

Η Νηπιαγωγός

Κούργια Ελένη