

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Διεύθυνση Α΄/θμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής

Νηπιαγωγείο Μεταγγιτσίου

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) 9490100

ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Έδρα του Σχολείου : Μεταγγίτσι Σιθωνίας Χαλκιδικής

Τηλέφωνο 2375092218

Fax: 2375092218

e-mail: nipmet@sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipmet/>

Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου Μεταγγιτσίου: ΤΣΕΛΙΟΥ Μαρία

Το νηπιαγωγείο είναι μονοθέσιο, κλασσικό και κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 14 μαθητές νήπια - προνήπια.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται σε κτίριο του δήμου με τον παιδικό σταθμό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξατομικευμένη διδασκαλία, η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, η πολύ καλή συνεργασία και επικοινωνία με τους γονείς. Η απουσία σχολικής διαρροής και η τακτική συμμετοχή σχεδόν όλων των μαθητών στην εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και σε προγράμματα etwinning

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το φιλικό κλίμα και η συνεργασία με τους γονείς και την κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία σχολείου γονέων, η εξασφάλιση επισκέψεων στην τοπική και ευρύτερη κοινότητα, η συνεργασία με τοπικούς φορείς για οικονομική και υλικοτεχνική βοήθεια.

Ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η παρακολούθηση σεμιναρίων, η ενημέρωση και εφαρμογή νέων προγραμμάτων

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα...

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά γνώρισαν αλλά απέκτησαν και οικειότητα με το δημοτικό σχολείο και τους τρόπους διδασκαλίας. Συμμετείχαν σε όλα τα μαθήματα, οπότε γνώρισαν και όλους τους εκπαιδευτικούς και τα μαθήματα που πρόκειται να διδαχθούν. Ετοιμάστηκαν πολύ καλά ψυχολογικά για τη μετάβαση στο δημοτικό.

Η συχνή παρουσία μας στο δημοτικό βοήθησε τους γονείς να αποβάλουν το αγχος τους για την ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στην επόμενη βαθμίδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία ήταν η ακύρωση μιας επίσκεψης στο δημοτικό σχολείο λόγω covid και μιας λόγω καιρικών συνθηκών....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

«Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο»

Στόχος Βελτίωσης

Η διδασκαλία θα γίνεται με σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους σύμφωνα με τα ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ και τηρώντας το ωρολόγιο πρόγραμμα, θα χρησιμοποιούνται όλα τα διαθέσιμα εποπτικά μέσα, ενώ θα δοθεί έμφαση στη χρησιμοποίηση των νέων τεχνολογιών. Για το σκοπό αυτό έχει συνταχθεί και αποσταλεί στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης ο Ετήσιος προγραμματισμός του νηπιαγωγείου με τα θέματα που πρόκειται να διδαχθούν.

Ο σχεδιασμός των δραστηριοτήτων έχει γίνει με τρόπο ώστε να τις συνδέει με όλες τις γνωστικές περιοχές . Οι μέθοδοι διδασκαλίας που θα χρησιμοποιηθούν είναι η μέθοδος project, η βιωματική και η ομαδοσυνεργατική .

Τα μέσα διδασκαλίας είναι οργανωμένο παιχνίδι, πείραμα, προφορική επικοινωνία, παραμύθι, χρήση εποπτικού υλικού, δραματοποίηση, έρευνα κ.α.

Θα εφαρμοστούν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης ανάλογες με τις ιδιαιτερότητες κάθε παιδιού.

Αποφασίστηκε επίσης η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Μεταγγιτσίου στην εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων κατά το σχολικό έτος 2021 -2022 και η σύνταξη του Ετήσιου Σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας

Ενέργειες Υλοποίησης

- Σύνταξη πίνακα ονομάτων παιδιών που θα μεταβούν την επόμενη σχολική χρονιά στο δημοτικό.
- Συνάντηση με τον διευθυντή και τη δασκάλα της Α τάξης του δημοτικού.
- Ενημέρωση γονέων για το πρόγραμμα - Συμπλήρωση ερωτηματολογίων.
- Παρατήρηση παιδιών - Αρχική αξιολόγηση των δυνατοτήτων τους και των αναγκών τους.
- Σχεδιασμός στρατηγικών, συζήτηση των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων για τον τρόπο και χρόνο υλοποίησης των δράσεων

1

Με αφορμή την δράση του δημοτικού και νηπιαγωγείου για τη συγκέντρωση προϊόντων για το χαμόγελο του παιδιού, συμφωνήσαμε να επισκεφθούμε το δημοτικό προκειμένου να παραδώσουμε κι εμείς αγαθά. Στη συζήτηση που έγινε τα παιδιά εξέφρασαν τις απόψεις τους για το πώς φαντάζονται το δημοτικό, τόσο για το πώς θα είναι οι χώροι όσο και τί κάνουν εκεί και δημιουργήσαμε ένα ιστόγραμμα. Όλα αυτά τα αποτύπωσαν σε μια ζωγραφιά με τίτλο Πώς φαντάζομαι το δημοτικό σχολείο. Παράλληλα ετοιμάσαμε κι ένα ερωτηματολόγιο με απορίες που έχουμε και θα ήθελε το κάθε παιδί να ρωτήσει στη δασκάλα ή στους μαθητές της Α τάξης.

Στη συνέχεια το κάθε παιδί πήρε από μια σακούλα που μπορούσε να κουβαλήσει ενδεικτικά και κάναμε την πρώτη επίσκεψή μας στο δημοτικό. Εκεί ο διευθυντής μας ξενάγησε στις αίθουσες και σε όλους τους χώρους, είδαμε και την πρώτη τάξη, συστηθήκαμε στα παιδιά και στη δασκάλα, κάναμε τις ερωτήσεις μας, μάθαμε πολλά για το δημοτικό και φύγαμε.

Πίσω στο νηπιαγωγείο συμπληρώσαμε νέο ιστόγραμμα με όσα μάθαμε για το δημοτικό και ζωγραφίσαμε τι είδαμε.

2

Πριν τα Χριστούγεννα ετοιμαστήκαμε για μια ακόμη επίσκεψη στην Α τάξη, ετοιμάσαμε στολίδια με αλατοζύμη για να δωρίσουμε στους μαθητές και στη δασκάλα, εκεί τα χαρίσαμε και η δασκάλα με τους μαθητές μας διάβασαν χριστουγεννιάτικο παραμύθι.

3

Στο πλαίσιο των ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ του 2ου θεματικού κύκλου: Φροντίζω το περιβάλλον με Θέμα «Οικολογική Συνείδηση» και Τίτλο: «Ζώα σε κίνδυνο» ασχοληθήκαμε με τα ζώα υπό εξαφάνιση στην Ελλάδα.

Όταν ολοκληρώσαμε τις δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο επισκεφτήκαμε την πρώτη τάξη παρουσιάσαμε τα ζώα υπό εξαφάνιση που μάθαμε, τους πήγαμε μια αφίσα που ξεκινήσαμε να κατασκευάζουμε στο νηπιαγωγείο που απεικόνιζε την Ελλάδα και τα συγκεκριμένα ζώα, συζητήσαμε για τους κινδύνους που διατρέχουν και πως μπορούμε να τα βοηθήσουμε. Έτσι τα πρωτάκια μας βοήθησαν να συμπληρώσουμε την αφίσα με γραπτά μηνύματα που σκεφτήκαμε όλοι μαζί όπως Μην καταστρέφετε τα δάση, Μην σκοτώνετε τα ζώα, Μην ρίχνετε

σκουπίδια στη θάλασσα κλπ.

4

Από το παράθυρο μας βλέπουμε καθημερινά τα παιδιά του δημοτικού να κάνουν γυμναστική κι έτσι πήγαμε μια μέρα γνωρίσαμε τον γυμναστή μας εξήγησε πως θα κάνουμε κάποιες ασκήσεις σε κύκλο ακολουθώντας τις γραμμές του γηπέδου μπάσκετ και ακούγοντας τα παραγγέλματα συμμετείχαμε στο μάθημα της Γυμναστικής της α΄ τάξης.

5

Με αφορμή τον ερχομό του Πάσχα συμμετείχαμε στο μάθημα των Εικαστικών και φτιάξαμε τις πασχαλινές μας κάρτες.

6

Η Α΄ τάξη μας επισκέφτηκε και τους παρουσιάσαμε πώς μαθαίνουμε ένα καινούριο γράμμα, και συγκεκριμένα το γράμμα Π από το Πάσχα, βρήκαμε λέξεις που αρχίζουν από το γράμμα αυτό, το εντοπίσαμε σε ταμπέλες στην τάξη και το γράψαμε στον πίνακα.

7

Υλοποιήσαμε το έθιμο της χελιδόνας και είπαμε τα κάλαντα της Άνοιξης στο δημοτικό.

8

Συμμετείχαμε στο μάθημα Η/Υ που κάνει ο διευθυντής, γνωρίσαμε την αίθουσα των υπολογιστών και παίξαμε παιχνίδια.

9

Συμμετείχαμε στο μάθημα της Μουσικής, γνωρίσαμε τη δασκάλα Μουσικής, μας ενημέρωσε για ότι κάνουν στην πρώτη τάξη και μάθαμε τραγούδι.

10

Με αφορμή το πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων με θέμα την Ανακύκλωση, κοινή δράση με την πρώτη, μαζέψαμε, διαχωρίσαμε ανακυκλώσιμα υλικά και δημιουργήσαμε κατασκευές με αυτά.

Καλέσαμε την πρώτη δημοτικού να δει την έκθεση των έργων μας και τη γιορτή μας

Επίσης έγινε παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς και αναρτηθηκε στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου

<https://blogs.sch.gr/nipmet/schedio-drasis-2021-2022/2021-2022-omali-metavasi-sto-dimotiko/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipmet/schedio-drasis-2021-2022/2021-2022-omali-metavasi-sto-dimotiko/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αντιμέτωπιση και διαχείριση του άγχους των νηπίων κατά την μετάβασή τους στο δημοτικό
