

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΙΝΟΥ - 9520700

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΙΝΟΥ - 9520700

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός μας είναι να νιώθουν οι μαθητές ίσοι με όλα τα παιδιά αλλά διαφορετικοί ως προς την ηλικία ,το φύλο,στον τόπο καταγωγής,απο διαφορετική οικογένεια ,κοινωνικό περιβάλλον και ως προς την προσωπικότητα τους.Να μάθουν το διαφορετικό και να διαμορφωθεί κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας μέσα στη τάξη για την αντιμετώπιση καταστάσεων που συχνά δημιουργούν ένταση και απειλούν την συνοχή της ομάδας.Να ενισχυθεί ο σεβασμός στον Εαυτόν και στον Άλλον ,να συνειδητοποιήσουν οτι όλοι οι άνθρωποι έχουν θέση σε αυτόν τον κόσμο και η μοναδικότητα του καθενός είναι αυτή που τον ξεχωρίζει απο τους άλλους.

Σχέδιο Δράσης: <<Όλοι ίσοι,όλοι διαφορετικοί>>

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στο νηπιαγωγείο μας φοιτούν μαθητές απο 9 διαφορετικά χωριά της Δημοτικής Ενότητας Φενεού.Το σχολείο οφείλει μέσω της δράσης αυτής να βοηθήσει στην καλλιέργεια ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων όπως η ανάπτυξη δεξιοτήτων φιλίας,κοινωνικής επάρκειας ,αποδοχής και εκτίμησης του εαυτού ,καλλιέργεια αποδοχής της διαφορετικότητας.Οι μαθητές μέσω του σχολείου θα συνειδητοποιήσουν οτι έχουμε κοινά χαρ/κά αλλά και διαφορετικά είτε αφορά διαφορές στην σωματική ή την πνευματική του κατάσταση,το φύλο,την ηλικία,το χρώμα,την θρησκεία ,την γλώσσα ,την φυλή.Θα μπορέσουν να αποκτήσουν στάσεις και συμπεριφορές που στην ενήλικη ζωή τους θα τα βοηθήσουν να γίνουν πολίτες του κόσμου μακριά απο κάθε προκατάληψη.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρόνος υλοποίησης Σεπτέμβριος-Φεβρουάριος 23.Ενέργειες:Ενημέρωση γονέων ,αναζήτηση και παρατήρηση εποπτικού υλικού,εικόνων,φωτογραφικού υλικού μέσω ιντερνετ,νηπίων.Καθορίζεται ο τρόπος προσέγγισης του θέματος.Μέσω βιωματικής προσέγγισης πραγματοποιείται η ανίχνευση πρότερων γνώσεων και εμπειριών των μαθητών.Μέσωομαδικού,θεατρικού ,γνωριμιών,παιχνιδιού ρόλων και κινητικού αποκτά σύνθημα η τάξη μας:<<Χορεύω.Χορεύεις;Δεν με νοιάζει που δεν ξέρεις>>.Καθορίζεται η συνεργασία με φορείς που πρόκειται να εμπλακούν στην μαθησιακή διαδικασία.Μέσω αθλητικών δραστηριοτήτων αποκτούμε και δημιουργούμε συνεργασίες που ίσως μπορούμε να γνωρίσουμε και νέες φιλίες απο άλλα νηπ/γεία.Μέσω ονομαστικών εορτών και σχολικών εκδηλώσεων η σχολική ομάδα αποκτά δύναμη και νόημα για να είναι το σχολείο αγαπητός τόπος συγκέντρωσης των μαθητών ολόκληρου του Φενεού.Σε όλες τις θεματικές ενότητες για την υλοποίηση του προγράμματος θα εφαρμοστεί η ομαδοσυνεργατική μέθοδος.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Υλικοί πόροι μέσω της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής, **ανθρώπινοι** πόροι και εποπτικό υλικό μέσω της συνεργασίας και ενημέρωσης με τους γονείς, τους μαθητές και την συντονίστρια εκπ/κού έργου. Τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου, εποπτικά μέσα και αναλώσιμα υλικά. **Ερευνητικά εργαλεία:** Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, portfolio μαθητών, φόρμες καταγραφής, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως βασικό κριτήριο επιτυχίας της δράσης είναι να επιτευχθεί ο στόχος της δράσης αυτής, να συνεργάζονται ομαλά και να λειτουργούν σαν ομάδα σεβόμενοι των δικαιωμάτων των άλλων και την αποδοχή της διαφορετικότητάς τους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διάχυση αποτελεσμάτων στην σχολική και τοπική κοινότητα. Ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης από τα ίδια τα νήπια για την δράση αυτή και ερωτηματολόγιο ετεροαξιολόγησης. Σύντομα ερωτηματολόγια, στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές, καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε ημερολόγιο της ομάδας δράσης όπως επίσης και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων της εκπ/κού σε ημερολόγιο. Σημαντικές οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών για την ύπαρξη σεβασμού στις σχέσεις τους και την διαπίστωση κατά πόσο ήταν εύστοχη η επιλογή της δράσης αυτής.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το Σχέδιο Δράσης του σχολείου σας παρουσιάζει ενδιαφέρον και αναφέρεται σε μια σημαντική πτυχή της σχολικής ζωής, του αλληλοσεβασμού, της εκτίμησης και της φιλίας μεταξύ των μαθητών.

Ο σχεδιασμός του Σχεδίου Δράσης του σχολείου σας είναι αναλυτικός σε όλα τα πεδία και περιλαμβάνει όλα τα απαραίτητα στοιχεία-παραμέτρους-εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίησή του.

Καλή επιτυχία!

22-12-22

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ενημέρωση των γονέων για την δράση αυτή και σύνδεση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς μέσα από παιχνίδια γνωριμίας φανταστικά, κινητικά, μιμητικά, χορευτικά τα νήπια γνωρίζονται, καλωσορίζονται με διαφορετικούς τρόπους από τους φίλους τους. Μέσω εποπτικού υλικού σχολείου και οικογένειας, μέσω παρατήρησης, μέσω των διαφορετικών ομάδων μεταφοράς γνωριμίας με διαφορετικά ή όμοια χωριά συμφωνούμε να συνεργαστούμε, να σεβαστούμε τους φίλους μας και να ανακαλύψουμε τους εαυτούς μας. Συντάσσουμε συμβόλαιο, υπογράφουμε, κάνουμε μετρήσεις ύψους, βάρους, διακρίσεις φύλου, ηλικίας. Καταγραφή των παρατηρήσεων και ομαδοποίηση κοινών και διαφορετικών χαρ/κών. Οικογενειακές φωτογραφίες από τα νήπια, τραγούδια για διαφορετικές καθημέρες ή καλό μεσημέρι. Έμφαση στην φιλία με βραχιολάκια φιλίας, ιστό της φιλίας. Δραματοποίηση, ζωγραφική, κατασκευή των ηρώων παραμυθιών: οακανθούλης, το κάτι άλλο, ο μαύρος γλάρος και ο άσπρος κότσυφας, ελμερ ο παρδαλός ελέφαντας, το άσχημο παπάκι, το χαρούμενο λιβάδι, η Μπουμπού και η Μπαμπαλού. Εκπ/κά βίντεο με έμφαση στην συνεργασία και στο παιχνίδι. Εορτασμός των παγκόσμιων ημερών (20/11 των δικαιωμάτων του παιδιού, 3/12 των ατόμων με ειδικές ανάγκες, 10/12 των ανθρωπίνων δικαιωμάτων). Νέες ατομικές εργασίες

γεννιούνται, επιλέγουν το διαφορετικό παντού για να υπάρχει ποικιλία, ενδιαφέρον, αγάπη και παιχνίδι. Αξιολογούν τις σχέσεις τους, διακρίνουν τα συναισθήματα και προσέχουν να μην στεναχωρούν τους φίλους τους γιατί θα έχουν μοναξιά. Θετική η επιμόρφωση που παρακολούθησε η εκπ/κός με ΚΕΔΑΣΥ Ν. Κορινθίας 16/1/23 <<Ορια και συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας>>. Λήξη σχολικής χρονιάς με θεατρικό νηπίων αφιερωμένο στην διαφορετικότητα. Κατά την διάρκεια του προγράμματος η σχολική βιβλιοθήκη συνεχώς ανανεώνεται και εμπλουτίζεται με νέα βιβλία π.χ. <<Δώσε την αγάπη>> της Αγγ. Βαρελά, Η οικογένεια Ψηλοκουντού εκδ. Κέδρος κ.α. Αναζήτηση βέβαια και σε ηλεκτρονικά βιβλία. Κατά την διάρκεια του πρωινού η κοινή φρουτοσαλάτα που ογανώνεται από όλα τα παιδιά για περισσότερη ενέργεια εμπλουτίζεται με κοινά φρούτα που αρέσουν αλλά και ότι διαφορετικό θέλουν να δοκιμάσουν. Κατά την διάρκεια παιχνιδιών με πατούσες και παλάμες προκύπτουν προβληματισμοί, μετρήσεις, απεικόνιση των ατομικών χρ/κών σε χαρτί και τέλος σε ατομικές και ομαδικές εργασίες. Στην οργάνωση όλων των εορτών του σχολικού έτους βοηθοί είναι οι μαθητές σε σκηνικά, στολές, τίτλους των θεατρικών, με κοινές αρμοδιότητες και διαφορετικές ανάλογα με το είδος δυσκολίας της εργασίας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν βασικές αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ικανοποιητικά. Ανάπτυξη της παιδικής φαντασίας, νέες μιμητικές κινήσεις, νέες παιδικές αφηγήσεις παραμυθιών από τα νήπια, δραματοποιήσεις αυτών κυρίως σε ότι έχει σχέση με ζώα είχε πιο ενδιαφέρον, ζωγραφίες ατομικές και ομαδικές αφίσες, κολάζ με διαφορές των νηπίων στην παρουσίαση του εαυτού τους, του χωριού τους κατά ομάδες όπως μεταφέρονται, κοινή αφίσα με ανάγκες όλων των νηπίων για φίλους, αγάπη, παιχνίδι, φαγητό και κοινό σχολείο. Κυρίως στην οργάνωση γιορτής 28η Οκτωβρίου, Χριστουγέννων, Απόκριων λειτούργησαν ομαδικά και έδειξε σεβασμού στο φίλο τους. Έμφαση στις παγκόσμιες ημέρες δικαιωμάτων του παιδιού, παιδιού με ειδικές ανάγκες, συγκέντρωση πλαστικών καπακίων για την αγορά αναπηρικού αμαξιδίου. Δημιουργία ερωτηματολογίων αξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης, καταγραφή των παρατηρήσεων των παιδιών

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βοήθεια των γονέων, παππούδων, γιαγιάδων, διαδίκτυο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Απουσίες των νηπίων λόγω ιώσεων, ανομοιογενής ομάδα αποτελούμενη από 4 νήπια και 9 προνήπια.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αναπάρσταση πινάκων ζωγραφικής με άτομα με ειδικές ανάγκες από τα παιδικά χέρια και κρατώντας το πινέλο τους και με το στόμα. Παιχνίδια γνωριμίας νέα, κυρίως για έναρξη σχολικού έτους. Σύνδεση και αλληλουχία με εργαστήρια δεξιοτήτων. Γραφή ομαδική με ποικίλους τρόπους και έμφαση στις λέξεις ΦΙΛΙΑ, ΑΓΑΠΗ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (με καπάκια, με οικοδομικό υλικό, με λουλούδια, κ.λ.π.). Φύλλα εργασίας πριν και

μετά των δραστηριοτήτων.Πλούσια κινητικά και αθλητικά παιχνίδια χάρη στην διαφορετικότητα των νηπίων και τα διαφορετικά περιβάλλοντα προέλευσής τους.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση μεταξύ Προισταμένων ν.Κορινθίας 6ου,7ου,4ου,1ου Νηπ/γείων Κιάτου,Αρχαίας Σικυώνας,Στιμάγκας,Μεγάλου Βάλτου , Ψαρίου, με θέμα: <<Ψυχική ανθεκτικότητα>>-7/11/2022, <<Ασφάλεια στο διαδίκτυο>>-21/11/22, <<Κακοποίηση-Παραμέληση παιδιού>>-12/12/22, <<Διαχείριση κρίσης στην σχολική κοινότητα>> 15/12/2022, στο πλαίσιο δράσεων του τμήματος Πρόληψης και Ευαισθητοποίησης του Οργανισμού <<Χαμόγελο του Παιδιού>>.

Στα πλαίσια της πράξης Καθολικός Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπ/κού υλικού με κωδικό ΟΠΣ(MIS) 5001313 παρακολούθηση επιτυχώς 25 ωρών διαδουκτικά για το καθένα:

-Εκπαίδευση τυφλών μαθητών στην κινητικότητα, στον προσανατολισμό και σε δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης.

-Εκπαίδευση τυφλοκωφών μαθητών μέσω της απτικής νοηματικής επικοινωνίας

Προγραμματισμένη συμμετοχή σε διαδουκτική επιμόρφωση 29/03/23, Τετάρτη με τίτλο: <<Το παιχνίδι και η φαντασία ως μέσα μάθησης και διδασκαλίας των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση>>, σε συνεργασία κ. Φραγκιαδάκη Γλυκερία Αρ.Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με ΟΜΕΡ(Παγκ.Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής, Π.Συμβούλιο Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου).Επιμόρφωση διαδουκτική σε συνεργασία με 2ο Νηπ/γείο Ακράτας, 1ο Νηπ/γείο Ακράτας, Νηπ/γείο Δερβενίου .Πιτσών, Ελαιώνα με επιμορφώτρια την ΠΕ06 αγγλικών Κουτολάτη Ελένη, του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ακράτας, 4 ωρών, 17/5/23 με θέμα <<Ψηφιακά εργαλεία για συνεργατικά έργα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση>>, <<ETwinning και Εργαστήρια Δεξιοτήτων >> και Νηπ/γείο Ροζενών, 23/5/23 στο Νηπ/γείο Ελαιώνα, <<Ανταλλαγή καλών πρακτικών>> σε συνεργασία με προηγούμενη ομάδα νηπ/γών, 5/2023, στο Δερβένι.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δραστηριότητες που περιελάμβανε η δράση μπορούν να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο και να κοινοποιηθούν σε συναδέλφους ώστε να εμπλουτιστούν.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις συμβάλουν πάντοτε θετικά στο εκπ/κό έργο, δίνουν λύσεις, προσφέρουν ανταλλαγή ιδεών και συμβάλλουν σε επιδιωκόμενα αποτελέσματα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η Δράση αυτή πάντα θεωρείται επίκαιρη σε κάθε νέα σχολική χρονιά, εμπλουτίζεται, είναι συνώνυμη της προσχολικής ηλικίας, ενδυναμώνεται και καταλήγει σε κάτι πιο νέο και δημιουργικό που θα ανθίσει σύμφωνα με τις ανάγκες και δυνατότητες της νέας σχολικής ομάδας.