

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΙΝΟΥ - 9520700

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/07/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΙΝΟΥ - 9520700

Στόχος Βελτίωσης:

-Να καλλιεργήσουν τα παιδιά μια φιλική σχέση με την λογοτεχνία ,την ανάγνωση βιβλίων και να γνωρίσουν το έργο Ελλήνων και ξένων λογοτεχνών.

-Να μπούν στη θέση των ηρώων ,να αφουγκραστούν τα συναισθηματά τους ,να ακούσουν τις εμπειρίες τους και να εκφράσουν τα δικά τους συναισθήματα και βιώματα.

Σχέδιο Δράσης: Φιλαναγνωσία

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας ξεκινάει από μικρή ηλικία και το σχολείο οφείλει να βοηθήσει σ' αυτό. Λόγω φτωχών μαθησιακών κινήτρων, από το οικογενειακό περιβάλλον το σχολείο είναι υπεύθυνο να δώσει κίνητρα για να αγαπήσουν οι μαθητές το βιβλίο. Οι σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας για βιωματική και ενεργητική μάθηση απαιτείται μέσα από συνεργατικές μεθόδους και πρακτικές.

ΣΤΟΧΟΙ: η καλλιέργεια αναγνωστικής απόλαυσης, εμπλουτισμός του λεξιλογίου των νηπίων άσκηση της δεξιότητας της προσεκτικής ακρόασης, καλλιέργεια αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων, ανάπτυξη δυνατότητας κατανόησης κειμένου, ανάπτυξη συνεργατικής ικανότητας, επικοινωνιακής ικανότητας, αφηγηματική ικανότητα, η εξοικείωση με τη λειτουργία ομάδων, δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας μέσα στην τάξη, η οποία σταματά να αποτελεί ένα άθροισμα μεμονωμένων μαθητών αλλά γίνεται μια κοινότητα αναγνωστών, να συνειδητοποιήσουν την αξία της φιλίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Χρόνος υλοποίησης Δεκέμβριος 2021 έως Απρίλιο 2022.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ:-Ενημέρωση γονέων ,Οργάνωση σχολικής βιβλιοθήκης και γωνιάς,Κανόνες της βιβλιοθήκης και υπογραφή όλων των νηπίων που συμμετέχουν.Αγορά νέων βιβλίων και συμμετοχή στον 3ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης από τις εκδόσεις Μεταίχμιο με θέμα:<<Φιλία είναι....>>,φύλλα εργασιών από συγγραφείς παιδικών βιβλίων και γνωριμία μαζί τους ,μέσα από ερωτηματολόγια ,Ομαδικά κολλάζ με υποχρεώσεις και δικαιώματα ως αναγνώστες,,Οργάνωση στο τέλος του προγράμματος της Δανειστικής Βιβλιοθήκης και τρόπους λειτουργίας της.Ιστοσελίδες με ψηφιακά βιβλία,Δραστηριότητες με αφορμή βιβλία αγαπημένα των

νηπίων(γραφής,προφορικής έκφρασης,μαθηματικά,δραματοποίηση του ήρωα του βιβλίου,υποδύομαι του συγγραφέα και αλλάζω το τέλος του βιβλίου,γίνομαι εικονογράφος και δημιουργώ το δικό μου εξώφυλλο στο βιβλίο αυτό,ζωγραφίζω τι μου άρεσε στην ιστορία αυτή,γίνομαι δημοσιογράφος και κάνω ερωτήσεις σε έναν ήρωα του βιβλίου,λέω στους φίλους μου πως ένιωσα).Συλλογή αγαπημένων βιβλίων ή παλιών της οικογενείας .Δημιουργία βιβλίων διαφορετικού είδους ,παιχνίδια,κατασκευές .

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οικονομικοί πόροι μέσω της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής θα εμπλουτίσουμε την σχολική βιβλιοθήκη με νέα βιβλία.Δανεισμός μέσω γονέων.**Μέσα:**υπολογιστής ,βιβλιοθήκη,ερωτηματολόγιο,δημιουργία γωνιάς βιβλιοπωλείου,ημερολόγια καταγραφής ενεργειών,portfolio μαθητών,ερωτηματολόγια αξιολόγησης,

διαδίκτυο -ανάγνωση ψηφιακών λογοτεχνικών βιβλίων,συνέντευξη με ερωτήσεις νηπίων σε συγγραφείς παιδικών βιβλίων,συνέντευξη με υπαλλήλους βιβλιοθήκης Δήμου Σικωνίων για την λειτουργία της και τον ρόλο της επισκεψιμότητάς της. **Ερευνητικά εργαλεία:**φυλλάδια για ενημέρωση γονέων,παρατήρηση ,συζήτηση,φωτογράφιση,δραματοποίηση,ομαδικά παιχνίδια.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ενδιαφέρον και η καλή συνεργασία των μαθητών,η συμμετοχή σε μαραθώνιο ανάγνωσης.Η σχολική ομάδα με περισσότερα νήπια βοηθάει στην προώθηση της φιλαναγνωστικής κουλτούρας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Εορτασμός της παγκόσμιας ημέρας του παιδικού βιβλίου,διάχυση αποτελεσμάτων στην σχολική κοινότητα και τοπική κοινότητα.Δημιουργία παιδικών βιβλίων και εμπλουτισμός σχολικής βιβλιοθήκης, φύλλα αξιολόγησης των μαθητών,παρουσίαση θεατρικού δρώμενου στην λήξη σχολικού ετους,δημιουργία αφίσας ομαδικής.Αποτελέσματα 3ου Μαραθώνιου Ανάγνωσης με τίτλο <<Φιλία είναι...>>,Υπογραφή συμβολαίου για την σωστή μεταχείριση βιβλίων,Αξιολόγηση απο τα ίδια τα παιδιά για την δράση αυτή.Πιθανή επιλογή επαγγελμάτων μελλοντικών(συγγραφέας,βιβλιο-πώλης,βιβλιοθηκάριος ή εικονογράφος)Σύντομα ερωτηματολόγια σε μαθητές,στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε ημερολόγιο της ομάδας δράσης,όπως επίσης και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων της εκπ/κού σε ημερολόγιο.Απαιτείται ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης απο τους μαθητές όπως και ετεροαξιολόγησης.Οι αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μαθητών θα αποδείξει κατά πόσο ήταν εύστοχη η επιλογή της δράσης αυτής .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

9-2-22

Στο πεδίο: «Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης» προσδιορίζονται οι διαδικασίες και τα εργαλεία παρακολούθησης της προόδου της δράσης και της συνολικής αποτίμησης της (π.χ συνεδριάσεις, καταγραφές στο ημερολόγιο ομάδων, μέθοδοι συλλογής δεδομένων, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια κ.λπ.).

Το Σχέδιο Δράσης είναι εντάξει ως προς τα υπόλοιπα πεδία συμπλήρωσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ενημερωτικό φυλλάδιο προς τους γονείς.Οργάνωση σχολικής βιβλιοθήκης,ταξινόμηση βιβλίων,υπογραφή συμβολαίου απο τα νήπια.Δημιουργία ατομικών βιβλίων που αφορούν τα γενέθλια των παιδιών κατά την διάρκεια όλου του σχολικού έτους και ειδικών σε σχέση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων(διατροφή ,δικαιώματα των παιδιών,πλανήτες,ανακύκλωση).Εκθεση με αγαπημένα βιβλία των νηπίων.Αγορά νέων βιβλίων,συμμετοχή στον 3ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης με τίτλο <<Φιλία είναι.....>>,αποστολή εντύπων και συμμετοχή σε κλήρωση.Φυλλάδια με ενημέρωση λειτουργίας δανειστικής βιβλιοθήκης.Ερωτηματολόγια σχετικά με το βιβλίο.Δημιουργούμε σελιδοδείκτες,σχεδιάζουμε τον αγαπημένο μας ήρωα,εκφράζουμε νέους τίτλους βιβλίων,δίνουμε διαφορετικό τέλος σε κάθε βιβλίο.Αναζητούμε νέα ψηφιακά βιβλία.Επιζητούμε τους γονείς μας μετά απο μια δύσκολη ημέρα για μια ιστορία κάθε βράδυ αλλιώςτικη.Ερωτηματολόγια σχεικά με επίσκεψη σε βιβλιοπωλείο.Παντομίμα με ήρωες παιδικών παραμυθιών και συνέντευξη με πιθανές ερωτήσεις.Εορτασμός παγκόσμιας ημέρας παιδικού βιβλίου.Μίμηση παραμυθά,καταγραφή συναισθημάτων μετά την ανάγνωση ιστοριών.Εικονογράφηση παραμυθιού και διαχωρισμός εικόνων σε αρχή ,μέση ,τέλος.Δημιουργία ατομικών βιβλίων σε σχέση με Χριστούγεννα,Πάσχα,παγκόσμιες ημέρες(παιδιού,βιβλίου,μητέρας).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν βασικές αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ικανοποιητικά.Ενθουσιάστηκαν με τα καινούρια βιβλία.Ζητούσαν απο τους γονείς τους ότι καινούριο υλικό είχαν, να το παρουσιάσουν στους συμμαθητές τους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βοήθεια γονέων,διαδίκτυο

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η Πανδημία του κορωνοϊού υπήρξε αρνητικός παράγοντας σε όλη την διάρκεια του σχολικού έτους.Συνεχείς απουσίες των μαθητών και δυσκολία επικοινωνίας έστω και διαδυσκτακά με συγγραφείς και υπαλλήλους Δημοτικής Βιβλιοθήκης Δήμου Σικυωνίων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δημιουργία βιβλίων, γενεθλίων ατομικών,ειδικών σύμφωνα με εργαστήρια δεξιοτήτων και φανταστικών σύμφωνα με τις εκάστοτε συνθήκες.Αξιοποιήθηκαν βιβλία των παιδιών.

Δημιουργία ατομικών φακέλων των μαθητών.Αξιοποίηση της ατομικής παιδικής βιβλιοθήκης .

Ατομικά φυλλάδια απο τα ίδια τα παιδιά με πληροφορίες για το βιβλίο τους(τίτλος,συγγραφέας,εικονογράφος,εκδόσεις ,εξώφυλλο,οπισθόφυλλο,ράχη,αριθμό σελίδων),φύλλα δραστηριοτήτων βάση τριών νέων βιβλίων που συμπληρώνονται απο τα νήπια με την βοήθεια της νηπιαγωγού.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Γνωριμία των νηπίων διαδικτυακά με συγγραφείς βιβλίων απο τις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ δεν πραγματοποιήθηκε λόγω απουσιών των μαθητών .Επίσης λόγω ασθενείας των υπαλλήλων του Δήμου Σικωνίων δεν υπήρξε ενημέρωση του σχολείου για την λειτουργία Δημοτικής Βιβλιοθήκης.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δραστηριότητες που περιελάμβανε η δράση μπορούν να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να αξιοποιηθούν σε ένα ευρύτερο πλαίσιο και να κοινοποιηθούν σε συναδέλφους ώστε να εμπλουτιστούν.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις πάντοτε συμβάλλουν θετικά στο εκπ/κό έργο ,προσφέρουν ανταλλαγή ιδεών ,δίνουν λύσεις και συμβάλλουν σε επιδιωκόμενα αποτελέσματα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Με την καινούργια σχολική χρονιά θα προγραμματιστεί νέα δράση σύμφωνα με το δυναμικό της νέας ομάδας.