

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/Θ Νηπιαγωγείο Μεσοβουνίων βρίσκεται στην περιοχή Τουλιάτα του Νομού Κεφαλληνίας, μια αγροτική περιοχή και συγκεντρώνει μαθητές από 13 τοπικές κοινότητες. Το έτος 2021-2022 στο Νηπιαγωγείο εργάστηκαν συνολικά τέσσερις εκπαιδευτικοί, δύο νηπιαγωγοί (μία αναπληρώτρια και μία νεοδιόριστη), μία νηπιαγωγός Παράλληλης Στήριξης (αναπληρώτρια) και μια εκπαιδευτικός αγγλικής φιλολογίας (μόνιμη), ενώ φοίτησαν 32 μαθητές κατανεμημένοι σε δύο τμήματα (14 και 18 μαθητές αντίστοιχα). Επιπλέον, στο σχολείο κατά την έναρξη του σχολικού έτους λειτούργησε ολοήμερο πρόγραμμα, το οποίο καταργήθηκε σε σύντομο χρονικό διάστημα, λόγω αποχώρησης μεγάλου αριθμού μαθητών από αυτό. Το κεντρικό κτίριο περιλαμβάνει μια αίθουσα διδασκαλίας, το γραφείο των εκπαιδευτικών και τις τουαλέτες, ενώ εντός της αυλής του σχολείου υπάρχει βοηθητικός χώρος, που δυο χρονιές λειτούργησε ως αίθουσα διδασκαλίας, λόγω Covid. Ως προς την υλικοτεχνική υποδομή, το σχολείο είναι άρτια εξοπλισμένο, ωστόσο ο τεχνολογικός εξοπλισμός χρειάζεται αναβάθμιση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καθώς και τον ετήσιο προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου, υλοποιήθηκε το σύνολο των δράσεων που είχαν σχεδιαστεί στην αρχή του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της πανδημίας (κρούσματα την τελευταία εβδομάδα), δεν ολοκληρώθηκε όπως θα θέλαμε η σχολική χρονιά με την παρουσία γονέων στην καλοκαιρινή γιορτή και την παρουσίαση των ετήσιων δράσεων μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανελλιπή και οργανωμένη τήρηση των βιβλίων της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν προέκυψαν προβλήματα αναφορικά με την διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έντονο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για εξέλιξη και ενημέρωση σε τρέχουσες παιδαγωγικές μεθόδους.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά - ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Από την αρχή της χρονιάς θέσαμε αυστηρούς κανόνες και προσπαθήσαμε να τους ακολουθούμε πιστά κατά τη διάρκειά όλης της χρονιάς. Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν θετικά στη προσπάθεια μας να αντιστρέψουμε το κλίμα στις μεταξύ τους σχέσεις. Ειδικά αν συνυπολογίσει κανείς τις πολλές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν (μαθησιακά και συναισθηματικά), τα διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια από τα οποία προέρχονται, τις οικονομικές ανισότητες που υπάρχουν, αλλά και το οικογενειακό περιβάλλον που διαφέρει, τότε η προσπάθεια μας είχε επιτυχία. Μάλιστα αποκρυπτογραφώντας το κοινωνιόγραμμα που επαναλήφθηκε στο τέλος του σχεδίου δράσης, διαπιστώθηκε μεταβολή στις απαντήσεις των παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω των μέτρων για την αποφυγή της διασποράς από τον COVID δεν είχαμε την ευκαιρία να είμαστε σε συνεχή προσωπική επαφή με τους γονείς. Η ημερίδα που υλοποιήσαμε πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.

Επιπλέον, λόγω των μέτρων για την αποφυγή της διασποράς από τον COVID τα δύο τμήματα από τα οποία απαρτίζεται η σχολική μας μονάδα δεν ήρθαν σε καθημερινή και συνεχή επαφή και αυτό δυσχέραινε την προσπάθεια μας να φέρουμε όλα τα παιδιά σε επαφή μεταξύ τους, να παίξουν και να αλληλεπιδράσουν.

Τέλος το σχολείο βρίσκεται σ ένα σημείο του νησιού αρκετά απομακρυσμένο. Αυτό από μόνο του δυσχεραίνει την προσπάθεια για δραστηριότητες, για επαφή με πρόσωπα και γεγονότα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Συμβουλευτική Γονέων

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση Τάξης
