



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ





ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024-2025
	Νηπιαγωγείο Μεσορόπης
Σχολική μονάδα	1
Αριθμός τμημάτων	8
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιότητων	1

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον
			
Συνεργασία Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο	STEM/ STEAM Σκάκι και Φαντασία	Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Ενδυνάμωση. Συνεργασία. Αποδοχή. Προλαβαίνουμε τη Βία πριν εμφανιστεί	Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά Για αρχή, το έδαφος...



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμα του σχολείου</p>	<p>Το όραμα του σχολείου συνδέεται με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων». Στο επίκεντρο του οράματος βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα (δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, επικοινωνία και συνεργασία), δεξιοτήτων του νου, της μάθησης, της ζωής και της τεχνολογίας. Παράλληλα στο επίκεντρό βρίσκεται και η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.</p> <p>Η καλλιέργεια όλων των παραπάνω δεξιοτήτων θα συμβάλλει στην προσωπική ευημερία και ευεξία των μαθητών/τριών και στην μελλοντική εξέλιξη τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Επίσης αυτό που ενδιαφέρει πρωτίστως είναι η συμβολή μας στη δημιουργία χαρούμενων μαθητών/τριών με αλληλοσεβασμό και αγάπη για μάθηση.</p> <p>Τα πλεονεκτήματα που πιστεύουμε ότι θα συμβάλλουν στην επιτυχία του προγράμματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. • Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών. • Η διάθεση γόνιμης και δημιουργικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη του κοινού στόχου. • Η ύπαρξη ενεργού ιστολογίου του σχολείου για τη διάχυση των αποτελεσμάτων. • Η καλή σχέση και συνεργασία με το μεγαλύτερο μέρος των γονέων του νηπιαγωγείου και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι που επιδιώκεται να επιτευχθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ των νηπίων αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών, που θα λειτουργεί ως ομάδα συνεργασίας με κοινές προσδοκίες και θα αποσκοπεί στην ολιστική ανάπτυξη των παιδιών. • Καλλιέργεια και ενίσχυση των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου και δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης. • Ευαισθητοποίηση των νηπίων σε θέματα που αφορούν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον και την προστασία του πλανήτη. • Σεβασμός στη γνώμη του άλλου και στη διαφορετικότητα. • Εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. • Διαμόρφωση ενός ανοιχτού κλίματος που θα περιλαμβάνει την καινοτομία και την αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών εργαλείων προσαρμοσμένων στις ιδιαίτερες ανάγκες των συμμετεχόντων.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Θεματική Ενότητα



**Ενδιαφέροντα και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και
Ευθύνη**

Υποθεματική: Συνεργασία
Τίτλος: **«Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο»**
Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Στόχοι είναι τα παιδιά να συνεργαστούν με δραστηριότητες ανά ζεύγη, μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες προκειμένου να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας.
Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια των 3 διδακτικών ωρών την εβδομάδα).
Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου – Νοέμβριος

Θεματική Ενότητα



**Δημιουργώ και
Καινοτομώ-
Δημιουργική Σκέψη
και Πρωτοβουλία**

Υποθεματική: STEM/STEAM
Τίτλος: **«Σκάκι και Φαντασία»**
Το σκάκι μπορεί να αποτελέσει ένα εκπαιδευτικό εργαλείο, με σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές τόσο στη μαθησιακή τους ετοιμότητα και διαδικασία και γενικότερα στην ακαδημαϊκή τους εξέλιξη, όσο και σε πολλές άλλες πτυχές της προσωπικότητας τους όπως η συμπεριφορά, η κοινωνικοποίηση, κλπ. Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού είναι η εκμάθηση των μαθητών/μαθητριών Νηπιαγωγείου του σκακιστικού παιχνιδιού με στόχο τη χρήση του κυρίως ως εργαλείου μάθησης. Το πρόγραμμα εντάσσεται στις νέες θεματικές και στις ήπιες δεξιότητες που καλούμαστε να αναπτύξουμε στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.
Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια των 3 διδακτικών ωρών την εβδομάδα).
Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – 9 Φεβρουαρίου


Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Υποθεματική: Ψυχική και συναισθηματική υγεία - Πρόληψη
Τίτλος: **«Ενδυνάμωση. Συνεργασία. Αποδοχή. Προλαβαίνουμε τη Βία πριν εμφανιστεί»**
Στόχος του προγράμματος είναι η πρωτογενής πρόληψη εκδήλωσης περιστατικών βίας και η καλλιέργεια της συναισθηματικής ανάπτυξης, με ιδιαίτερη έμφαση στην εξοικείωση-αποδοχή του «άλλου». Με ποιους τρόπους βοηθάμε τον εαυτό μας, ως άτομο, αλλά και ως μέλος της ομάδας, να αποδεχτεί τον «άλλον», αλλά και να αναπτύξει μηχανισμούς άμυνας όταν νιώσει ότι απειλείται; Ενδυνάμωση-Συνεργασία-Αποδοχή. Τα τρία στάδια που οφείλουμε να δουλεύουμε με τις ομάδες των παιδιών από μικρή ηλικία. Όσο πιο πολύ εξοικειωνόμαστε με τον «άλλον», τόσο πιο πολύ μειώνουμε τις περιπτώσεις εκδήλωσης βίας προς αυτόν/ή.
Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια των 3 διδακτικών ωρών την εβδομάδα).
Περίοδος υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου – Μάρτιος



<p>Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά Τίτλος : «Για αρχή, το έδαφος...» Ένα πρόγραμμα δεξιοτήτων, το οποίο αντλεί τη θεματολογία του από το επιστημονικό πεδίο «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη», στηρίζεται στο παιδαγωγικό πλαίσιο και στις αρχές του Προγράμματος Σπουδών για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία και δομείται σύμφωνα με τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση. Σκοπό του προγράμματος αποτελεί η ανάδειξη του εδάφους ως ένα πολύπλοκο, φυσικό και βιολογικό σύστημα, το οποίο στηρίζει και διατηρεί τη βιοποικιλότητα, βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με τον αέρα και το νερό, σε άμεση συνάρτηση με τις ανθρώπινες δραστηριότητες και αποτελεί ένα πεδίο για παιχνίδι, πειράματα και κατασκευές. Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (7 εργαστήρια των 3 διδακτικών ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Τα παιδιά θα μάθουν να συνεργάζονται, να ακούν προσεκτικά και να εκφράζουν τις σκέψεις τους σε κλίμα αποδοχής και συμπερίληψης. Θα μάθουν να οικοδομούν θετικές σχέσεις με άλλους ανθρώπους σε μία ομάδα καθώς συνεργάζονται με άλλα μέλη της ομάδας και συμβάλουν στο ομαδικό αποτέλεσμα. Εκτός αυτού, η ομαδική εργασία θα δώσει ευκαιρίες επίλυσης συγκρούσεων, επομένως ευκαιρίες για να αναπτύξουν τις αντίστοιχες δεξιότητες τα παιδιά. Η ενεργητική μάθηση και δραστηριότητα θα βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν αυτεπάρκεια και δεξιότητες αυτόνομης μάθησης. Η συνεργασία με άλλα σχολεία για την παραγωγή συνεργατικών προϊόντων του προγράμματος και η επικοινωνία με ανθρώπους από άλλους χώρους θα ενισχύσουν την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και την ανάπτυξη δεσμών με την κοινότητα του σχολείου.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>




<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Κινητή Δανειστική Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης Γονείς - τοπική κοινωνία Ομορες και άλλες Σχολικές Μονάδες</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--