

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ - 9210100

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ - 9210100

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μαθητών/τριών. Καλλιέργεια ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων με διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας, προάγοντας την έννοια της ομάδας στη μαθησιακή διαδικασία.

**Σχέδιο Δράσης:** Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΑΚΗ ΣΟΦΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η αποτίμηση των υφιστάμενων πρακτικών της σχολικής μονάδας αναφορικά με τον άξονα Σχέσεις μαθητών/μαθητριών (2022-2023) ήταν θετική.

Η αναγκαιότητα για ενίσχυση και βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, δεδομένου ότι κάποιος έρχονται για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο, όσο και η διαμόρφωση ενός κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, ασφάλειας, ενσυναίσθησης, αποδοχής του άλλου ως διαφορετικού, ώστε οι μαθητές να συνεργάζονται και να λειτουργούν ως μία ενωμένη ομάδα, σε συνάρτηση το γεγονός ότι στο σχολείο φοιτά μαθητής αλλοδαπός, μας οδηγεί στην απόφαση να υλοποιήσουμε ένα Σχέδιο Δράσης που θα συμβάλλει στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των παιδιών, προωθώντας τη συνεργασία, την ομαδικότητα, την κατανόηση του «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!». Θεωρούμε ότι όταν η εκπαίδευση για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών ξεκινήσει από μικρή ηλικία μπορούμε να ελπίζουμε ότι μακροπρόθεσμα τα φαινόμενα αποκλεισμού ή περιθωριοποίησης μερίδας μαθητών θα μειωθούν ή θα εκλείψουν.

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η ανάπτυξη κατάλληλων εκπαιδευτικών πρακτικών διαμορφώνοντας έτσι το παιδαγωγικό πλαίσιο ώστε οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι μαζί αποτελούμε μία ενωμένη ομάδα και ταυτόχρονα το κάθε μέλος ξεχωριστό, ακριβώς όπως ένα παζλ που για να ολοκληρωθεί απαιτούνται όλα τα επιμέρους κομμάτια του.

Επιμέρους στόχοι:

- Ενίσχυση της επικοινωνίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

- Να γνωρίσουν και να ακολουθούν τους κανόνες της τάξης για την ομαλή συμβίωση.
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης, σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων φιλίας – κοινωνική επάρκεια.
- Να κατανοήσουν την αξία της ομάδας και να λειτουργούν ως ομάδα με τη χρήση συνεργατικών παιχνιδιών και δραστηριοτήτων.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα της δράσης οργανώνεται από τη συντονίστρια/εκπαιδευτικό της δράσης και πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024.

#### **Οκτώβριος - Δεκέμβριος**

Ξεκινώντας την οργάνωση της δράσης, διαμορφώνονται σταδιακά οι δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν, με αξιοποίηση παιδαγωγικών πρακτικών που πηγάζουν από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή» στο πλαίσιο επίτευξης στόχων της δράσης.

Παρατήρηση των μαθητών στην καθημερινή τους συναναστροφή με τους συμμαθητές τους τόσο μέσα στην τάξη όσο και έξω στην αυλή, καταγραφή της συμπεριφοράς τους στο σχολικό ημερολόγιο.

Ενημέρωση των γονέων για το Σχέδιο Δράσης, τους λόγους που επιλέξαμε αυτόν τον άξονα, τους στόχους που ορίζουμε αλλά και τα οφέλη που θεωρούμε ότι θα αποκομίσουν τα παιδιά.

Δίνεται στους γονείς σχετικό ερωτηματολόγιο, του οποίου τα πορίσματα θα βοηθήσουν στη διαμόρφωση της δράσης. Το ίδιο ερωτηματολόγιο θα δοθεί και στο τέλος της δράσης, προς σύγκριση πορισμάτων.

Παράλληλα οργανώνεται συνέντευξη με τα παιδιά για την αποτύπωση του κλίματος στην τάξη. Η ίδια συνέντευξη θα γίνει και στο τέλος της δράσης.

Υλοποίηση δράσεων των εργαστηρίων δεξιοτήτων που αφορούν τη θεματική «Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ – Κοινωνική Συναισθηση & Ευθύνη».

Δραστηριότητες γνωριμίας των μαθητών με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή».

#### **Ιανουάριος - Μάιος**

Με την έναρξη του Σχεδίου Δράσης καταγράφονται κανόνες συμπεριφοράς, που βγαίνουν μέσα από θέματα που προκύπτουν στην τάξη. Συζήτηση και καταγραφή των κανόνων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον.

Δημιουργία Συμβολαίου της τάξης, οπτικοποίηση και τοποθέτησή του σε κεντρικό σημείο της τάξης, κατόπιν συζήτησης με τα παιδιά.

Υλοποίηση δραστηριοτήτων του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» με συμμετοχή των γονέων, για την προώθηση ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και το θετικό κλίμα μέσα στην τάξη.

Οργάνωση βιωματικών δραστηριοτήτων με σκοπό οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν τη μοναδικότητά τους, να γνωρίσουν καλύτερα τα άλλα παιδιά, να μάθουν να τα αποδέχονται, να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές και να μάθουν να τις σέβονται, ομαδικά παιχνίδια στα οποία συνεργάζονται και αναπτύσσουν σχέσεις εμπιστοσύνης αποτελούν κύριο άξονα των διδακτικών ενεργειών.

Ενέργειες υλοποίησης δράσεων σεβασμού και αλληλεγγύης με τη βοήθεια των γονέων και σε συνεργασία με φορείς.

Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων για την ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων με παιχνίδια ρόλων.

Διαδικασίες παρακολούθησης και ανατροφοδότησης του Σχεδίου Δράσης.

Οργάνωση συμμετοχής σε επιμορφωτικά σεμινάρια για την εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας, για την εφαρμογή ποικιλίας εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών διαχείρισης.

Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων για τους γονείς με ειδικούς επιστήμονες, σχετικά με θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών, τους κανόνες και όρια συμπεριφοράς, την προσαρμογή στη σχολική ζωή.

Διαδικασίες αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης. (Ιούνιος)

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινοι πόροι:** Ο πιο σημαντικός πόρος του Σχεδίου Δράσης είναι το Ανθρώπινο Δυναμικό. Σε αυτό συγκαταλέγονται η εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας, οι γονείς των μαθητών, το μαθητικό δυναμικό, ειδικοί επιστήμονες και η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60.

**Οικονομικοί πόροι:** Θα αξιοποιηθούν οικονομικοί πόροι που διατίθενται από τη Σχολική Επιτροπή.

**Χρόνος:** Η δράση υλοποιείται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, εντός διδακτικού ωραρίου. Θα απαιτηθεί πρόσθετος χρόνος για την επιμόρφωση της εκπαιδευτικού και των γονέων.

**Υλικοί πόροι - Μέσα:** Αξιοποίηση του εποπτικού υλικού του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη Ζωή», Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, εκτυπωτής, έντυπα και ηλεκτρονικά σημειώματα ενημέρωσης, σχολικός χώρος ενημερωτικών συναντήσεων, ιστολόγιο του σχολείου (ΠΣΔ), ψηφιακές εφαρμογές, κλειστή ομάδα γονέων-εκπαιδευτικού στο viber, ψηφιακή αίθουσα webex.

**Ερευνητικά εργαλεία:** Ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συνεδριάσεων συλλόγου διδασκόντων, φόρμες παρατήρησης για την καταγραφή της συμπεριφοράς των παιδιών, ερωτηματολόγια για γονείς, συνεντεύξεις μαθητών, υλικό και φωτογραφίες από τις δράσεις των μαθητών.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης σχετίζονται άμεσα με το βαθμό επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί. Κριτήρια για την αποτίμηση της επίτευξης των στόχων του Σχεδίου Δράσης αποτελούν:

Η ενίσχυση των συνεργατικών δράσεων των παιδιών με τη συνεχή και επιτυχή παρέμβαση της εκπαιδευτικού.

Το ενδιαφέρον των μαθητών να συμμετάσχουν στις δραστηριότητες.

Η ενημέρωση των γονέων για την πορεία υλοποίησης της δράσης και η ανατροφοδότηση από τους γονείς (μέσω ερωτηματολογίου και συζητήσεων). Επίσης η συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου.

Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη Ζωή» και άλλου εκπαιδευτικού υλικού (παραμύθια, μουσική, παιχνίδια κ.α.).

Η αποδοχή από τα παιδιά ενός κοινού κώδικα καλής συμπεριφοράς.

Η δημιουργία ερωτηματολογίων και φύλλων παρατήρησης (ερευνητικά εργαλεία) θα συμβάλει σε έναν ποιοτικό έλεγχο της δράσης.

Η αξιοποίηση των ερευνητικών εργαλείων στην αποτύπωση των αλλαγών και τη βελτίωση των σχέσεων των παιδιών.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η πρόοδος του Σχεδίου Δράσης και το χρονοδιάγραμμα εργασιών θα παρακολουθείται από την εκπαιδευτικό/συντονίστρια της δράσης, με βάση τις ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα που έχει οριστεί. Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών θα παρέχει τη σχετική ανατροφοδότηση. Θα γίνεται τακτική ανατροφοδότηση, ώστε να εκτιμηθεί η ανάγκη συμπληρωματικών δράσεων ή να υπάρξει τροποποίηση ή αναθεώρηση του Σχεδίου Δράσης. Η προϊσταμένη/εκπαιδευτικός του Νηπιαγωγείου είναι η συντονίστρια της δράσης και θα υλοποιεί, θα αναστοχάζεται, θα τροποποιεί και θα αξιολογεί τη δράση.

Η ενημέρωση της πορείας της δράσης και επιμόρφωσης των γονέων θα καταγράφεται στο σχολικό ημερολόγιο και θα γίνεται με ανάρτηση στο ιστολόγιο της Σχολικής Μονάδας.

Δημιουργία φακέλου του Σχεδίου Δράσης στην τάξη, με περιεχόμενο τα γραπτά τεκμήρια (ζωγραφίες, κατασκευές, σημειώσεις) και τις ψηφιακές καταγραφές από την έναρξη του προγράμματος μέχρι τη λήξη του.

Η παρακολούθηση και η ανατροφοδότηση του Σχεδίου Δράσης γίνεται μέσα από τη σύγκριση και μελέτη των καταγραφών και των ερευνητικών εργαλείων.

Η τελική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης θα γίνει σύμφωνα με την επίτευξη των ειδικών στόχων και το βαθμό προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή.

Η τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης θα γίνει σύμφωνα με το υλικό που θα παραχθεί με την ολοκλήρωση της υλοποίησης του (καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, δεδομένα από ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, φωτογραφίες, ομαδικές εργασίες/κατασκευές, αναρτήσεις στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου).

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης που υποβάλλατε αναφέρεται σε ένα κρίσιμο, ενδιαφέρον και καθοριστικό θέμα της σχολικής ζωής.

Η αναγκαιότητα της εφαρμογής του, τεκμηριώνεται από τον σκοπό και τους στόχους που αναφέρετε.

Οι ενέργειες που αναφέρετε είναι εμπλουτισμένες, εύστοχες και υλοποιήσιμες στα πλαίσια του χρονοδιαγράμματος που ορίζετε.

Στο εδάφιο « Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία» περιγράφετε το ανθρώπινο δυναμικό, τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και τα ερευνητικά εργαλεία.

Περιγράφετε τα «Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης» που θα καθορίσουν την επιτυχία των δράσεων, τα οποία είναι και ποιοτικά και ποσοτικά.

Στην αξιολόγηση της δράσης αναφέρετε τις διαδικασίες και τονίζετε πολύ εύστοχα ότι θα παρακολουθείτε την πρόοδο των δραστηριοτήτων, θα γίνεται τακτικά αποτίμηση της πορείας και η ομάδα θα είναι σε ετοιμότητα να αναπροσαρμόζει τον προγραμματισμό.

Εξαιρετική δουλειά! Μπράβο!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!» οργανώθηκε και

υλοποιήθηκε σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024.

- Στα πλαίσια του συλλογικού προγραμματισμού αποφασίστηκε το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας από το σύλλογο διδασκόντων του νηπιαγωγείου.
- Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς για την ενημέρωσή τους για το Σχέδιο Δράσης και την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στο νηπιαγωγείο μας.
- Παράλληλα έγινε διερεύνηση απόψεων των γονέων για το σχολικό κλίμα και τις σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους με συμπλήρωση σχετικού έντυπου ερωτηματολογίου.
- Συμπλήρωση φύλλου παρατήρησης και καταγραφή της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Συνέντευξη και ερωτηματολόγιο μαθητών/τριών αποτύπωσης του κλίματος στην τάξη.
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων του εργαστηρίου δεξιοτήτων που αφορά τη θεματική «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» με τίτλο «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική».
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων γνωριμίας των μαθητών/τριών με το πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για το νηπιαγωγείο «Βήματα για τη ζωή». Καταγραφή κανόνων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον. Οι κανόνες βγαίνουν μέσα από διάφορα θέματα που προκύπτουν στην τάξη. Δημιουργία «Συμβολαίου», οπτικοποίηση και τοποθέτηση του σε εμφανές σημείο της τάξης, έτσι ώστε να γίνεται αναφορά του όποτε χρειαστεί.
- Οι καθημερινές ρουτίνες της τάξης λειτουργούν ως ένα σταθερό πλαίσιο αναφοράς καθώς οι μαθητές/τριες μαθαίνουν να αλληλοεπιδρούν και να συνεργάζονται για ένα κοινό σκοπό. Επίσης τα παιχνίδια συνεργασίας κατέχουν σημαντική θέση στο ημερήσιο πρόγραμμα της τάξης σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Συμμετοχή και συνεισφορά στο έργο του «Κάνε μια Ευχή Ελλάδας», για την πραγματοποίηση ευχών παιδιών με σοβαρές ασθένειες. Παράλληλα συμμετοχή στο σχολικό διαγωνισμό «Αστéρι Ευχής».
- Αξιοποίηση της συνεργασίας μας με τη Κινητή Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης στην υλοποίηση προγράμματος δανειστικής βιβλιοθήκης στο νηπιαγωγείο μας. Τα παραμύθια του λύκου Ζαχαρία ή του ελέφαντα Έλμερ, για τη φιλία, τη συνεργασία, την αποδοχή της διαφορετικότητας δίνουν το έναυσμα για πολλές συζητήσεις στην ολομέλεια της τάξης και το συμπέρασμα ότι όλοι είμαστε ίδιοι αλλά και διαφορετικοί.
- Υλοποίηση της δράσης φιλαναγνωσίας «Χάρισε ένα βιβλίο, δυνάμωσε το φως», με ανταλλαγή παραμυθιών μεταξύ των μαθητών/τριών, με θετικό αποτέλεσμα στην ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών/τριών και τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος με δημιουργικό τρόπο.
- Οργάνωση εβδομάδας ποικίλων εργαστηρίων στο πλαίσιο των

Χριστουγεννιάτικων εκδηλώσεων, με συμμετοχή γονέων στο σχολείο μας.

- Υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή». Μέσα από την υλοποίηση δραστηριοτήτων του προγράμματος ενισχύεται η δημιουργία φιλικών σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/τριες και το θετικό κλίμα μέσα στην τάξη. Η αναγνώριση και χρήση εννοιών και λέξεων, ώστε να καλλιεργήσουν ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες και να αναπτύξουν αυτοεκτίμηση και ενσυναίσθηση, με έμφαση στη διαχείριση συναισθημάτων και την επίλυση προβλημάτων. Τα παιχνίδια ρόλων έχουν σημαντική θέση στην υλοποίηση του προγράμματος, ώστε να επιλύονται τυχόν συγκρούσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους καθώς και η συζήτηση σε ατομικό αλλά και συλλογικό επίπεδο, με κατάθεση απόψεων των παιδιών στην ολομέλεια.
- Αξιοποίηση εποπτικού υλικού του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στη δημιουργία ομαδικής αφίσας του Σχεδίου Δράσης «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!».
- Συμμετοχή γονέων σε δραστηριότητες υλοποίησης του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στην τάξη. Έχει προηγηθεί η ενημέρωση των γονέων για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο σχολικό διαγωνισμό ανακύκλωσης «Gobi Fish». Παράλληλα έγινε ενημέρωση γονέων και τοπικής κοινωνίας στο πλαίσιο του σχολικού διαγωνισμού ανακύκλωσης για τη συλλογή σε καπάκια και αλουμινένια κουτάκια στο χώρο του νηπιαγωγείου. Το νηπιαγωγείο μας πήρε την πρώτη θέση στα αποτελέσματα του σχολικού διαγωνισμού ανακύκλωσης.
- Οργάνωση δημιουργίας «γωνιάς» σχολικού κήπου στην αυλή του σχολείου μας, με τη βοήθεια γονέων.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στη δράση «Μίλα Τώρα» για την ημέρα κατά της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού από το Χαμόγελο του Παιδιού.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο ευρωπαϊκό eTwinning έργο με τίτλο «Tell-Teach-Include», με δραστηριότητες συνεργατικής μάθησης όπου οι μαθητές/τριες μαθαίνουν από τους συνομηλίκους τους.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στην εθελοντική δράση «Let's Do It Greece 2024», με δράσεις καθαρισμού στο δάσος και καλλωπισμού της αυλής του σχολείου, με τη βοήθεια και συμμετοχή γονέων.
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων του εργαστηρίου δεξιοτήτων που αφορά τη θεματική «Φροντίζω το περιβάλλον» με τίτλο «Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής».
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού και συντονίστριας του Σχεδίου Δράσης σε επιμορφωτικά σεμινάρια για επιμόρφωση στην εφαρμογή ποικιλίας εκπαιδευτικών μεθόδων που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών στο νηπιαγωγείο.
- Υλοποίηση επιμορφωτικής-ενημερωτικής διαδικτυακής συνάντησης γονέων με ειδικό επιστήμονα/ψυχολόγο για θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση, τους

κανόνες και όρια συμπεριφοράς στην προσχολική ηλικία.

- Δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου δραστηριοτήτων υλοποίησης του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στο νηπιαγωγείο και ανάρτηση-διάχυση στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας.
- Ενημερωτική συνάντηση με γονείς στο χώρο του σχολείου για την αποτίμηση-αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης, μέσω συζήτησης. Η αποτίμηση-αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης και του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» έγινε και με κατάθεση έντυπης επιστολής από γονέα, με θετικά σχόλια για την εφαρμογή και υλοποίηση του στο νηπιαγωγείο μας.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από γονείς και μαθητές/τριες στη λήξη του Σχεδίου Δράσης.
- Διαδικασίες αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, τόσο στο περιεχόμενο όσο και χρονολογικά, ώστε οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν σταδιακά σχέσεις συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ τους στο σχολικό περιβάλλον.

Το Σχέδιο Δράσης εμπλουτίστηκε με δράσεις που προέκυψαν στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, όπως η εβδομάδα Χριστουγεννιάτικων εργαστηρίων, η δράση φιλαναγνωσίας «Χάρισε ένα βιβλίο», η δράση «Κάνε μια Ευχή Ελλάδας», η δράση «Μίλα Τώρα», η δράση δημιουργίας σχολικού κήπου, η δράση ανακύκλωσης «Gobi Fish», η δράση «Let's Do It Greece 2024», δράσεις στο πλαίσιο υλοποίησης του ευρωπαϊκού eTwinning έργου «Tell-Teach-Include» και δράσεις που προέκυψαν από την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η υλοποίηση της δράσης πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, με επίτευξη των ειδικών στόχων και του μέγιστου βαθμού προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή. Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγνωση, μελέτη και συζήτηση των δεδομένων από τα ερωτηματολόγια γονέων, τις καταγραφές στα φύλλα παρατήρησης των μαθητών, στο βιβλίο σχολικής ζωής, στα πρακτικά από τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, την απήχηση της δράσης στους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς, διαπιστώθηκε ότι το Σχέδιο Δράσης «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!» ήταν αποτελεσματικό.

Το θετικό παιδαγωγικό κλίμα, που αποτελεί κίνητρο για τους μαθητές να αγαπήσουν το σχολείο ώστε να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, ήταν βασική προϋπόθεση στο σχεδιασμό της δράσης. Κάθε μαθητής γνωρίζει τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία της τάξης, του ημερήσιου προγράμματος αλλά και των διαφόρων δραστηριοτήτων με αποτέλεσμα να περιορίζονται οι εντάσεις. Οι δραστηριότητες του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» λειτούργησαν θετικά στο να αναπτυχθεί ένα δημοκρατικό περιβάλλον, όπου όλοι οι μαθητές αντιμετωπίζονται ισότιμα από όλους. Η αλλαγή στη συμπεριφορά των μαθητών είναι εμφανής. Έμαθαν να συνυπάρχουν, να συνεργάζονται και να λειτουργούν ως μία ενωμένη ομάδα, γνωρίζοντας πως ο καθένας είναι ξεχωριστό, αυτόνομο και απαραίτητο κομμάτι για να ολοκληρωθεί το παζλ της ομάδας. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλη τη διάρκεια της δράσης. Επιτεύχθηκε η πρόληψη των συγκρούσεων και η καλλιέργεια θετικού κλίματος τόσο μέσα στην τάξη όσο και στον χώρο της αυλής. Το ομαδικό πνεύμα διέπει τη σχολική μας κοινότητα. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά και δήλωσαν ικανοποιημένοι με το αποτέλεσμα.

## **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι που συνέβαλλαν στην επιτυχή έκβαση του Σχεδίου Δράσης αφορούν το σχεδιασμό της δράσης, τη ρεαλιστική και εφικτή στοχοθεσία, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή» με το εποπτικό υλικό του, τη θετική διάθεση της εκπαιδευτικού για επιμόρφωση, την τακτική ενημέρωση των γονέων για την πορεία υλοποίησης της δράσης, καθώς και την ενεργό συμμετοχή γονέων και μαθητών σε δραστηριότητες του νηπιαγωγείου. Το παιδαγωγικό υλικό (παιχνίδια, βιβλία, εποπτικό υλικό, τεχνολογικά μέσα, κλπ.) ήταν προσεκτικά επιλεγμένο για να κεντρίζει το ενδιαφέρον των παιδιών και να εναρμονίζεται με τις δραστηριότητες. Η συμβολή της τεχνολογίας διευκόλυνε την επικοινωνία και την υλοποίηση δράσεων που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά. Οι σχέσεις της εκπαιδευτικού με τους μαθητές αλλά και τους γονείς διέπονταν από σεβασμό, κατανόηση και αμοιβαία προσπάθεια, γεγονός που συνετέλεσε στην ανάπτυξη θετικού κλίματος, εμπιστοσύνης και αλληλοαποδοχής.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε με επιτυχία. Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Κάποιες μικρές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν προγραμματισμένες δράσεις που χρειάστηκε να αλλάξουν ημερομηνία λόγω απουσίας κάποιων μαθητών.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Κατά τη διάρκεια της δράσης παράχθηκε υλικό με πολλές ατομικές και ομαδικές εργασίες, όπως η ομαδική αφίσα «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!». Με τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων το παραγόμενο υλικό αναρτήθηκε στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/nipmesor/>), όπως η παρουσίαση υλοποίησης του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στο νηπιαγωγείο μας (<https://view.genially.com/658c5f024771a800146d2a69/interactive-content-bhmata-gia-th-zwh>). Παράλληλα αξιοποιήθηκε το εποπτικό υλικό (εικόνες, επιστολές, κούκλες, βιβλία) του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» καθώς και πολλά παραμύθια σχετικά με το θέμα του Σχεδίου Δράσης, αρκετά των οποίων δανειστήκαμε από την Κινητή Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης. Έγινε χρήση ερωτηματολογίων για γονείς και μαθητές/τριες, που δημιουργήσαμε κατά την οργάνωση του Σχεδίου Δράσης, καθώς και φύλλα παρατήρησης της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Στο παραγόμενο υλικό συγκαταλέγεται και έντυπη επιστολή γονέα με θετικά σχόλια στο πλαίσιο αποτίμησης του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στο νηπιαγωγείο μας.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οργανώσαμε, σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Παραλίας Οφρυνίου, επιμορφωτική-ενημερωτική διαδικτυακή συνάντηση με θέμα «τα όρια στην προσχολική ηλικία» από ειδικό επιστήμονα/ψυχολόγο, την οποία παρακολούθησαν γονείς και εκπαιδευτικοί.

Υπήρχε τακτική ενημέρωση των γονέων, μέσω έντυπων επιστολών, για την πορεία υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή».

Στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, η εκπαιδευτικός συμμετείχε σε επιμορφωτικά σεμινάρια με ποικίλη θεματολογία, σχετική με το Σχέδιο Δράσης.



### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Μέσα από το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας παρουσιάζονται στους γονείς και στην ευρύτερη κοινωνία, η συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις και οι καλές πρακτικές που αξιοποιήθηκαν από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βήματα για τη ζωή» στο πλαίσιο υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης. Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν μέσα από το πρόγραμμα «Βήματα για τη Ζωή» γνωστοποιούνται στους γονείς των μαθητών μέσα από επιστολές που στέλνονται στο σπίτι. Οι γονείς καλούνταν να συνεχίσουν στο οικογενειακό περιβάλλον τις πρακτικές των εκπαιδευτικών για ακόμη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα. Στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας αναρτήθηκε το υλικό από την επιμόρφωση των γονέων σχετικά με τα όρια στη νηπιακή ηλικία, προκειμένου να αξιοποιηθεί από οποιονδήποτε ενδιαφέρεται.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Κάθε επιμόρφωση που σχετίζεται με τις διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και είναι σύμφωνη με τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι αποδεκτή και επιθυμητή.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Το Σχέδιο Δράσης «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!» κατά το σχολικό έτος 2023-2024 υλοποιήθηκε με επιτυχία στο νηπιαγωγείο μας, παρατηρώντας βελτίωση στην ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος. Ο προγραμματισμός για το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται να συνεχίσει να εδράζεται στην υλοποίηση παρόμοιων δράσεων που θα αναφέρονται στις σχέσεις των μαθητών, ενσωματώνοντας πρακτικές και δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο «Βήματα για τη ζωή».