

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ - 9210100

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης βρίσκεται στο Δημοτικό Διαμέρισμα Μεσορόπης του Δήμου Παγγαίου στην Περιφερειακή Ενότητα Καβάλας και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας. Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης βρίσκεται σε αγροτική περιοχή. Το Δημοτικό Διαμέρισμα της Μεσορόπης είναι ένα ορεινό χωριό, που βρίσκεται στους πρόποδες του βουνού Παγγαίου. Στη Μεσορόπη δεν υπάρχει άλλη σχολική μονάδα επόμενης βαθμίδας.

Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης ιδρύθηκε το 1968 και λειτούργησε αρχικά ως μονοθέσιο κλασικό νηπιαγωγείο και από το 2006 ως ολοήμερο νηπιαγωγείο. Το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε με πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα.

Στεγάζεται σε ένα κτίριο πετρόχτιστο, άρτια διατηρημένο, που αποτελείται από ένα όροφο, ισόγειο και υπόγειο. Στον όροφο του σχολικού κτιρίου στεγάζεται από το 2022 η Δανειστική βιβλιοθήκη Μεσορόπης. Ο χώρος του νηπιαγωγείου βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου. Διαθέτει δύο αίθουσες (πρωινού και ολοήμερου προγράμματος) ηλιόλουστες και φωτεινές. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και το κτίριο του σχολείου βρίσκεται στην άκρη αυτού. Περιμετρικά της αυλής υπάρχουν δέντρα, παιχνίδια εξωτερικού χώρου (παιδική χαρά) και γωνιά σχολικού κήπου. Σε ένα όμορφο φυσικό περιβάλλον, το περιβάλλον του νηπιαγωγείου εσωτερικά κι εξωτερικά είναι καθαρό, καλαίσθητο, οικείο και προδιαθέτει θετικά τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Η υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου είναι ικανοποιητική για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου. Διαθέτει τεχνολογικό εξοπλισμό, με έναν υπολογιστή, ένα tablet, έναν εκτυπωτή, STEM Ρομποτικής (Beebot) και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το νηπιαγωγείο έχει ένα τμήμα με πρωινή υποχρεωτική λειτουργία. Στο πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα έγινε η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας με δύο διδακτικές ώρες την εβδομάδα και η εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου με τρεις διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν μία εκπαιδευτικός ΠΕ60 και μία εκπαιδευτικός ΠΕ06 (μία μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ60 με οργανική θέση και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06 αγγλικής γλώσσας). Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024 αριθμούσε σε οκτώ μαθητές (νήπια και προνήπια).

Το σχολείο λειτούργησε με δια ζώσης εκπαίδευση, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ για το σχολικό έτος 2023-2024.

Τα τελευταία χρόνια στο νηπιαγωγείο υλοποιούνται εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning με καινοτόμες και σύγχρονες θεματολογίες, τα οποία έχουν διακριθεί με ετικέτες ποιότητας έργου eTwinning.

Το νηπιαγωγείο έχει διακριθεί με την ετικέτα “eTwinning School” 2021-2022. Για το σχολικό έτος 2023-2024 έχει λάβει βεβαιώσεις και επαίνους συμμετοχής σε σχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις (Αστέρι της Ευχής 2023-24, Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2024, Μίλα Τώρα, Code Week 2023, Βραβείο 1<sup>ης</sup> θέσης σχολικού διαγωνισμού ανακύκλωσης GOBI FISH).

### **ΟΡΑΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Το όραμα για το νηπιαγωγείο έγκειται στο να είναι ένα χαρούμενο, δημοκρατικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία, στο οποίο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς θα έχουν αγαστή συνεργασία, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης, δημιουργικότητας και δημοκρατικότητας. Ενός νηπιαγωγείου το οποίο θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, παρέχοντας τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον. Οι μαθητές αξιοποιώντας τις ικανότητες τους θα μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες σε ένα ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης.

Με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών και ψηφιακών εργαλείων έχουμε ως στόχο να καλλιεργήσουμε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία και την κριτική σκέψη ώστε να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Διατήρηση δημοκρατικού και ειρηνικού κλίματος ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.
- Καλή συνεργασία ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους γονείς/κηδεμόνες και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς.
- Συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60.
- Καθημερινή από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.
- Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.
- Το σχολικό κτίριο που στεγάζεται το νηπιαγωγείο.
- Ο εξωτερικός χώρος και το φυσικό περιβάλλον που βρίσκεται το νηπιαγωγείο.
- Η εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» με την ενεργό συμμετοχή και εμπλοκή γονέων σε δραστηριότητες στην τάξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η καλή οργάνωση και διοίκηση του νηπιαγωγείου κατά τις κείμενες διατάξεις και η αγαστή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Η συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για θέματα εξοπλισμού, συντήρησης του κτιρίου για την ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου.
- Η δημιουργική συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.
- Η αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των επιμορφώσεων τους.
- Η καλή και αγαστή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες του νηπιαγωγείου.
- Το άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην τοπική κοινωνία.
- Η διάχυση των δράσεων του νηπιαγωγείου μέσω του ιστολογίου.

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Ο διάλογος και η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών καλών πρακτικών.
- Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η προστασία του περιβάλλοντος, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων.
- Η συνεχής προσπάθεια που καταβάλλεται από εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου για επιμόρφωση και συνεχή ενημέρωση αναφορικά με καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (εθνικά και ευρωπαϊκά).

### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!» είναι η ανάπτυξη κατάλληλων εκπαιδευτικών πρακτικών διαμορφώνοντας έτσι το παιδαγωγικό πλαίσιο ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι μαζί αποτελούμε μία ενωμένη ομάδα και ταυτόχρονα το κάθε μέλος ξεχωριστό, ακριβώς όπως ένα παζλ που για να ολοκληρωθεί απαιτούνται όλα τα επιμέρους κομμάτια του. Η ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μαθητών\τριών. Καλλιέργεια ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων με διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας, προάγοντας την έννοια της ομάδας στη μαθησιακή διαδικασία.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υλοποίηση της δράσης πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, με επίτευξη των ειδικών στόχων και του μέγιστου βαθμού προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή. Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγνωση, μελέτη και συζήτηση των δεδομένων από τα ερωτηματολόγια γονέων, τις καταγραφές στα φύλλα παρατήρησης των μαθητών, στο βιβλίο σχολικής ζωής, στα πρακτικά από τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, την απήχηση της δράσης στους μαθητές, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς, διαπιστώθηκε ότι το Σχέδιο Δράσης «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!» ήταν αποτελεσματικό.

Το θετικό παιδαγωγικό κλίμα, που αποτελεί κίνητρο για τους μαθητές να αγαπήσουν το σχολείο ώστε να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, ήταν βασική προϋπόθεση στο σχεδιασμό της δράσης. Κάθε παιδί γνωρίζει τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία της τάξης, του ημερήσιου προγράμματος αλλά και των διαφόρων δραστηριοτήτων με αποτέλεσμα να περιορίζονται οι εντάσεις. Οι δραστηριότητες του προγράμματος

«Βήματα για τη ζωή» λειτούργησαν θετικά στο να αναπτυχθεί ένα δημοκρατικό περιβάλλον, όπου όλοι οι μαθητές αντιμετωπίζονται ισότιμα από όλους. Η αλλαγή στη συμπεριφορά των μαθητών είναι εμφανής. Έμαθαν να συνυπάρχουν, να συνεργάζονται και να λειτουργούν ως μία ενωμένη ομάδα, γνωρίζοντας πως ο καθένας είναι ξεχωριστό, αυτόνομο και απαραίτητο κομμάτι για να ολοκληρωθεί το παζλ της ομάδας. Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλη τη διάρκεια της δράσης. Επιτεύχθηκε η πρόληψη των συγκρούσεων και η καλλιέργεια θετικού κλίματος τόσο μέσα στην τάξη όσο και στον χώρο της αυλής. Το ομαδικό πνεύμα διέπει τη σχολική μας κοινότητα. Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά και δήλωσαν ικανοποιημένοι με το αποτέλεσμα.

Κατά τη διάρκεια της δράσης παράχθηκε υλικό με πολλές ατομικές και ομαδικές εργασίες, όπως η ομαδική αφίσα «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!». Με τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων το παραγόμενο υλικό αναρτήθηκε στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας (<https://blogs.sch.gr/nipmesor/>), όπως η παρουσίαση υλοποίησης του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στο νηπιαγωγείο μας (<https://view.genially.com/Βήματα/για/τη/ζωή/Μεσορόπη>). Παράλληλα αξιοποιήθηκε το εποπτικό υλικό (εικόνες, επιστολές, κούκλες, βιβλία) του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» καθώς και πολλά παραμύθια σχετικά με το θέμα του Σχεδίου Δράσης, αρκετά των οποίων δανειστήκαμε από την Κινητή Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης. Έγινε χρήση ερωτηματολογίων για γονείς και μαθητές/τριες, που δημιουργήσαμε κατά την οργάνωση του Σχεδίου Δράσης, καθώς και φύλλα παρατήρησης της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Στο παραγόμενο υλικό συγκαταλέγεται και έντυπη [επιστολή](#) γονέα με θετικά σχόλια στο πλαίσιο αποτίμησης του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στο νηπιαγωγείο μας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιήθηκε με επιτυχία. Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Κάποιες μικρές δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν προγραμματισμένες δράσεις που χρειάστηκε να αλλάξουν ημερομηνία λόγω απουσίας κάποιων μαθητών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Τίτλος Δράσης**

Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Η ενίσχυση των δεσμών μεταξύ των μαθητών/τριών. Καλλιέργεια ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων με διαμόρφωση θετικού παιδαγωγικού κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας, προάγοντας την έννοια της ομάδας στη μαθησιακή διαδικασία.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!» οργανώθηκε και υλοποιήθηκε σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024.

- Στα πλαίσια του συλλογικού προγραμματισμού αποφασίστηκε το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας από το σύλλογο διδασκόντων του νηπιαγωγείου.
- Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς για την ενημέρωση τους για το Σχέδιο Δράσης και την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στο νηπιαγωγείο μας.
- Παράλληλα έγινε διερεύνηση απόψεων των γονέων για το σχολικό κλίμα και τις σχέσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους με συμπλήρωση σχετικού έντυπου ερωτηματολογίου.
- Συμπλήρωση φύλλου παρατήρησης και καταγραφή της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Συνέντευξη και ερωτηματολόγιο μαθητών/τριών αποτύπωσης του κλίματος στην τάξη.
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων του εργαστηρίου δεξιοτήτων που αφορά τη θεματική «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» με τίτλο «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική».
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων γνωριμίας των μαθητών/τριών με το πρόγραμμα ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για το νηπιαγωγείο «Βήματα για τη ζωή». Καταγραφή κανόνων συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον. Οι κανόνες βγαίνουν μέσα από διάφορα θέματα που προκύπτουν στην τάξη. Δημιουργία «Συμβολαίου», οπτικοποίηση και τοποθέτηση του σε εμφανές σημείο της τάξης, έτσι ώστε να γίνεται αναφορά του όποτε χρειαστεί.
- Οι καθημερινές ρουτίνες της τάξης λειτουργούν ως ένα σταθερό πλαίσιο αναφοράς καθώς οι μαθητές/τριες μαθαίνουν να αλληλοεπιδρούν και να συνεργάζονται για ένα κοινό σκοπό. Επίσης τα παιχνίδια συνεργασίας κατέχουν σημαντική θέση στο ημερήσιο πρόγραμμα της τάξης σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Συμμετοχή και συνεισφορά στο έργο του «Κάνε μια Ευχή Ελλάδας», για την πραγματοποίηση ευχών παιδιών με σοβαρές ασθένειες. Παράλληλα συμμετοχή στο σχολικό διαγωνισμό «Αστέρι Ευχής».
- Αξιοποίηση της συνεργασίας μας με τη Κινητή Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης στην υλοποίηση προγράμματος δανειστικής βιβλιοθήκης στο νηπιαγωγείο μας. Τα παραμύθια του λύκου Ζαχαρία ή του ελέφαντα Έλμερ, για τη φιλία, τη συνεργασία, την αποδοχή της διαφορετικότητας δίνουν το έναυσμα για πολλές συζητήσεις στην ολομέλεια της τάξης και το συμπέρασμα ότι όλοι είμαστε ίδιοι αλλά και διαφορετικοί.
- Υλοποίηση της δράσης φιλαναγνωσίας «Χάρισε ένα βιβλίο, δυνάμωσε το φως»,

με ανταλλαγή παραμυθιών μεταξύ των μαθητών/τριών, με θετικό αποτέλεσμα στην ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών/τριών και τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος με δημιουργικό τρόπο.

- Οργάνωση εβδομάδας ποικίλων εργαστηρίων στο πλαίσιο των Χριστουγεννιάτικων εκδηλώσεων, με συμμετοχή γονέων στο σχολείο μας.
- Υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή». Μέσα από την υλοποίηση δραστηριοτήτων του προγράμματος ενισχύεται η δημιουργία φιλικών σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/τριες και το θετικό κλίμα μέσα στην τάξη. Η αναγνώριση και χρήση εννοιών και λέξεων, ώστε να καλλιεργήσουν ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες και να αναπτύξουν αυτοεκτίμηση και ενσυναίσθηση, με έμφαση στη διαχείριση συναισθημάτων και την επίλυση προβλημάτων. Τα παιχνίδια ρόλων έχουν σημαντική θέση στην υλοποίηση του προγράμματος, ώστε να επιλύονται τυχόν συγκρούσεις των μαθητών/τριών μεταξύ τους καθώς και η συζήτηση σε ατομικό αλλά και συλλογικό επίπεδο, με κατάθεση απόψεων των παιδιών στην ολομέλεια.
- Αξιοποίηση εποπτικού υλικού του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στη δημιουργία ομαδικής αφίσας του Σχεδίου Δράσης «Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!».
- Συμμετοχή γονέων σε δραστηριότητες υλοποίησης του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στην τάξη. Έχει προηγηθεί η ενημέρωση των γονέων για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο σχολικό διαγωνισμό ανακύκλωσης «Gobi Fish». Παράλληλα έγινε ενημέρωση γονέων και τοπικής κοινωνίας στο πλαίσιο του σχολικού διαγωνισμού ανακύκλωσης για τη συλλογή σε καπάκια και αλουμινένια κουτάκια στο χώρο του νηπιαγωγείου. Το νηπιαγωγείο μας πήρε την πρώτη θέση στα αποτελέσματα του σχολικού διαγωνισμού ανακύκλωσης.
- Οργάνωση δημιουργίας «γωνιάς» σχολικού κήπου στην αυλή του σχολείου μας, με τη βοήθεια γονέων.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στη δράση «Μίλα Τώρα» για την ημέρα κατά της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού από το Χαμόγελο του Παιδιού.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο ευρωπαϊκό eTwinning έργο με τίτλο «Tell-Teach-Include», με δραστηριότητες συνεργατικής μάθησης όπου οι μαθητές/τριες μαθαίνουν από τους συνομηλίκους τους.
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στην εθελοντική δράση «Let's Do It Greece 2024», με δράσεις καθαρισμού στο δάσος και καλλωπισμού της αυλής του σχολείου, με τη βοήθεια και συμμετοχή γονέων.
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων του εργαστηρίου δεξιοτήτων που αφορά τη θεματική «Φροντίζω το περιβάλλον» με τίτλο «Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής».
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού και συντονίστριας του Σχεδίου Δράσης σε επιμορφωτικά σεμινάρια για επιμόρφωση στην εφαρμογή ποικιλίας

εκπαιδευτικών μεθόδων που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών στο νηπιαγωγείο.

- Υλοποίηση επιμορφωτικής-ενημερωτικής διαδικτυακής συνάντησης γονέων με ειδικό επιστήμονα/ψυχολόγο για θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση, τους κανόνες και όρια συμπεριφοράς στην προσχολική ηλικία.
- Δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου δραστηριοτήτων υλοποίησης του προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» στο νηπιαγωγείο και ανάρτηση-διάχυση στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας.
- Ενημερωτική συνάντηση με γονείς στο χώρο του σχολείου για την αποτίμηση-αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης, μέσω συζήτησης. Η αποτίμηση-αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης και του εκπαιδευτικού προγράμματος «Βήματα για τη ζωή» έγινε και με κατάθεση έντυπης επιστολής από γονέα, με θετικά σχόλια για την εφαρμογή και υλοποίηση του στο νηπιαγωγείο μας.
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από γονείς και μαθητές/τριες στη λήξη του Σχεδίου Δράσης.
- Διαδικασίες αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nipmesor/?cat=441>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο θέμα**



Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με θεματολογία από όλους τους άξονες που διέπουν το εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση την αποτελεσματική λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος. Η επιμόρφωση είναι θεσμός στρατηγικής σημασίας τόσο για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευτικών όσο και για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη των ίδιων των εκπαιδευτικών συστημάτων. Προκειμένου η εκπαιδευτική διαδικασία να είναι αποτελεσματική η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών νοείται ως μια συνεχής και επαναλαμβανόμενη διαδικασία, η οποία στοχεύει στην υποστήριξη της επαγγελματικής και ατομικής ανάπτυξής τους.

---