

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Περιεχόμενα

A. Γενικές αρχές – Στοιχεία Σχολικής Μονάδας.

B. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου:

1. Εισαγωγή.
2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα - Προσέλευση - Παραμονή και Αποχώρηση από το Σχολείο.
3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.
4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.
5. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.
6. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.
7. Ποιότητα του Σχολικού χώρου.
8. Επίλογος.

A. Γενικές αρχές – Στοιχεία Σχολικής Μονάδας

Γενικές αρχές - Στοιχεία Σχολείου

Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια) θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 στο Νηπιαγωγείο Μεσορόπης λειτουργεί ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και υπηρετεί σ' αυτό μία εκπαιδευτικός ΠΕ60.

✓ Στο πρωινό υποχρεωτικό τμήμα διδάσκει η μόνιμη εκπαιδευτικός ΠΕ60/προϊσταμένη Γάκη Σοφία.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
Νηπιαγωγείο Μεσορόπης Μεσορόπη Τ.Κ. 64008 Καβάλα		Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Καβάλας	
Τηλέφωνο:	2592093698		
e-mail:	mail@nip-mesor.kav.sch.gr	Ιστοσελίδα:	https://blogs.sch.gr/nipmesor/
Προϊσταμένη Σχολικής Μονάδας:		ΓΑΚΗ ΣΟΦΙΑ	

B. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου

1. Εισαγωγή

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου, σύμφωνα με το ΦΕΚ 491/τΒ' /9-2-21, εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στο δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου μας για το σχολικό έτος 2023-2024, ο οποίος είναι πλήρως εναρμονισμένος με την ισχύουσα νομοθεσία.

2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα - Προσέλευση - Παραμονή και Αποχώρηση από το Σχολείο

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και συντάσσεται από το Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο/Προϊσταμένη Εκπαιδευτικών Θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το σχολικό έτος 2023-2024 εφαρμόζονται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 94236/ΓΔ4/29-7-2021 – ΦΕΚ Β' 3567/04-8-2021, τα οποία θα υλοποιηθούν σε τέσσερις θεματικές ενότητες από τον Οκτώβριο 2023 έως το Μάιο 2024. Από το σχολικό έτος 2021-2022 εισάγεται η Αγγλική γλώσσα στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 80378/ΓΔ4/05-07-2021 – ΦΕΚ Β' 3311/27-7-2021.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, η προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο ορίζεται από τις 8:15 π.μ. έως τις 8:30 π.μ. Δύναται να λειτουργήσει πρόωρη υποδοχή από 7:45 π.μ. έως 8:00 π.μ., αν υπάρχουν σε ελάχιστο αριθμό πέντε αιτήσεις γονέων/κηδεμόνων για τους μαθητές/τριες που επιλέγουν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την άφιξη τους, εισέρχονται μέχρι την είσοδο του Νηπιαγωγείου και παραδίδουν τα παιδιά στην εκπαιδευτικό. Με σκοπό να εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών/τριών και να αποτρέπεται η αναίτια είσοδος και έξοδος αυτών από το χώρο του σχολείου, καθώς και η είσοδος ατόμων που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, οι θύρες εισόδου-εξόδου στο χώρο του σχολείου παραμένουν κλειστές με ευθύνη των προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων.

Κανένα άτομο πλην των εκπαιδευτικών δε μπορεί να παραμένει εντός του σχολικού χώρου κατά τη διάρκεια λειτουργίας της σχολικής μονάδας, συμπεριλαμβανομένων και των μελών του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ανεξάρτητα αν τους έχει διατεθεί ή όχι ειδικός χώρος για τις συνεδριάσεις τους.

Οι γονείς παραδίδουν το παιδί τους στην εκπαιδευτικό από την εξωτερική είσοδο.

Η είσοδος του Νηπιαγωγείου κλείνει στις 8:30 π.μ. και παραμένει κλειστή καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών/τριών. Ανοίγει μόνο κατά την ώρα αποχώρησης των νηπίων δηλαδή στις 13:00 μ.μ., ώρα αποχώρησης του πρωινού τμήματος. Τα παιδιά παραδίδονται μόνο στους αναγραφόμενους ενήλικες στην υπεύθυνη δήλωση

προσέλευσης/αποχώρησης που συμπλήρωσαν οι γονείς/κηδεμόνες κατά την εγγραφή τους. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα/κηδεμόνα. Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία του γονέα/κηδεμόνα και με υπεύθυνη δήλωση. Η φοίτηση των μαθητών/τριών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και διευκολύεται (άρθρο 88 του ν. 4871/2021 (Α' 246)), παρακολουθείται από την εκπαιδευτικό της τάξης, καταγράφονται οι καθημερινές απουσίες και καταχωρίζονται στο πληροφοριακό σύστημα Myschool. Σε περίπτωση συστηματικής και αδικαιολόγητης απουσίας μαθητών/τριών, και οι απουσίες μαθητή/τριας υπερβαίνουν τις εκατό (100) ανά διδακτικό έτος, ακολουθούνται τα όσα προβλέπονται στο ΠΔ 79/2017 (άρθρο 13, παρ. 2,3,4).

3. Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Το Νηπιαγωγείο μας επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών τους αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές τους διαφορές. Και όλα αυτά μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία κυριαρχεί η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

Τα νήπια μαθαίνουν να λειτουργούν σε ένα δημοκρατικό περιβάλλον σεβόμενα τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής τους στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο/στη συμμαθητή/τρια.

Δεν παρατηρούνται σχολικά παραπτώματα ούτε παραβατική συμπεριφορά, λόγω του νεαρού της ηλικίας των μαθητών/τριών. Εάν και εφόσον προκύψουν τέτοια θέματα, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση τους, ενημερώνεται η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60 και σε συνεργασία με τους γονείς του νηπίου και την εκπαιδευτικό δίνεται λύση. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Στο Νηπιαγωγείο υπεύθυνη εντοπισμού παρόμοιων φαινομένων ορίστηκε η εκπαιδευτικός Γάκη Σοφία. Στο πλαίσιο πρόληψης φαινομένων βίας και ενδοσχολικού εκφοβισμού, το Νηπιαγωγείο συμμετέχει σε σχετικές δράσεις που διοργανώνει το «Χαμόγελο του Παιδιού».

5. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Σχολικές εκδηλώσεις θεωρούνται όλες οι προγραμματισμένες και κατάλληλα σχεδιασμένες δράσεις του σχολείου που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν τα προγράμματα σπουδών. Πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου, εντός ή και εκτός του σχολείου και σε συνεργασία με άλλα σχολεία ή και με άλλους φορείς. Οι δράσεις αυτές έχουν διεπιστημονικό/διαθεματικό, βιωματικό χαρακτήρα και ενθαρρύνουν τη διερεύνηση και τη μάθηση. Αποσκοπούν στον εμπλουτισμό του περιεχομένου των προγραμμάτων σπουδών, στην ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, στην αισθητική καλλιέργεια, στην έκφραση της δημιουργικότητας, στη συνεργασία, στην ανάπτυξη της αυτονομίας και της υπευθυνότητας και στην ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές δράσεις συντελούν στην ανάπτυξη του δημοκρατικού ήθους, στο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα και επιτελούν αντισταθμιστικό ρόλο παρέχοντας τη

δυνατότητα σε όλους τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που διευρύνουν τους ορίζοντές τους.

Στο Νηπιαγωγείο μας υλοποιούνται τα τελευταία χρόνια προγράμματα eTwinning, σε συνεργασία με άλλα σχολεία της Ελλάδας ή και της Ευρώπης, τα οποία έχουν διακριθεί με εθνική και ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας έργου eTwinning. Το Νηπιαγωγείο μας έχει τιμηθεί με την ευρωπαϊκή Ετικέτα Σχολείου eTwinning 2021-2022.

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, αν δεν έχουν σοβαρό λόγο.

6. Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Γονέων/Κηδεμόνων

Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών στηρίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό και τη σοβαρότητα που θα πρέπει να επιδεικνύεται εκατέρωθεν απέναντι στο χώρο του σχολείου και το λειτούργημα που επιτελείται σε αυτόν. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους/τις εκπαιδευτικούς με τη δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημα τους και ο χώρος του σχολείου. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από την εκπαιδευτικό της τάξης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ 79/2017 που αφορούν την ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για θέματα αγωγής και προόδου των μαθητών/τριών. Για το λόγο αυτό οι συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών θα είναι τακτικές:

- ❖ Στην αρχή του διδακτικού έτους, οι εκπαιδευτικοί και η προϊσταμένη ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες για το ωρολόγιο πρόγραμμα και το αναλυτικό πρόγραμμα, τις ώρες και ημέρες επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους και εν γένει τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου.
- ❖ Μία φορά κάθε μήνα, με ορισμό ημέρας συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες όπως αυτή καταγράφεται στο Βιβλίο πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και γνωστοποιείται έγκαιρα στους γονείς/κηδεμόνες. Η εκπαιδευτικός της τάξης μπορεί να συναντηθεί και εκτάκτως με τους γονείς/κηδεμόνες κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο.
- ❖ Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη των τριμήνων με ευθύνη της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών του τμήματος προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.

Οι γονείς οφείλουν:

- ❖ Να παρίστανται σε κάθε κάλεσμα των εκπαιδευτικών προκειμένου να συζητηθούν θέματα που αφορούν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. Μπορούν επίσης να λαμβάνουν ενημέρωση για την πρόοδο του παιδιού τους, ή εφόσον επιθυμούν να συζητήσουν με την εκπαιδευτικό μεμονωμένα, ένα προσωπικό θέμα που αφορά το παιδί τους, κατόπιν ραντεβού με την εκπαιδευτικό.
- ❖ Να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου του σχολείου, στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, στη σχολική ιστοσελίδα και τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/τριες.
- ❖ Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων πρέπει το Νηπιαγωγείο να γνωρίζει (με την προσκόμιση ειδικού εγγράφου στο Νηπιαγωγείο) ποιος από τους δυο γονείς έχει την κηδεμονία.
- ❖ Να γνωστοποιούν εμπιστευτικά στην εκπαιδευτικό της τάξης και στην προϊσταμένη κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή/τριας αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του προκειμένου η εκπαιδευτικός να γνωρίσει καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψει πάνω σ' αυτές.

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, των οποίων ο ρόλος είναι διακριτός στην προσπάθεια βελτίωσης των συνθηκών λειτουργίας του.

