

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ - 9210100

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης βρίσκεται στο Δημοτικό Διαμέρισμα Μεσορόπης του Δήμου Παγγαίου στην Περιφερειακή Ενότητα Καβάλας και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας. Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης βρίσκεται σε αγροτική περιοχή. Το Δημοτικό Διαμέρισμα της Μεσορόπης είναι ένα ορεινό χωριό, που βρίσκεται στους πρόποδες του βουνού Παγγαίου. Στη Μεσορόπη δεν υπάρχει άλλη σχολική μονάδα επόμενης βαθμίδας.

Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης ιδρύθηκε το 1968 και λειτούργησε αρχικά ως μονοθέσιο κλασικό νηπιαγωγείο και από το 2006 ως ολοήμερο νηπιαγωγείο. Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε αρχικά με πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα και στη συνέχεια με ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα.

Στεγάζεται σε ένα κτίριο πετρόχτιστο, άρτια διατηρημένο, που αποτελείται από ένα όροφο, ισόγειο και υπόγειο. Στον όροφο του σχολικού κτιρίου στεγάζεται από το 2022 η Δανειστική βιβλιοθήκη Μεσορόπης. Ο χώρος του νηπιαγωγείου βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου. Διαθέτει δύο αίθουσες (πρωινού και ολοήμερου προγράμματος) ηλιόλουστες και φωτεινές. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και το κτίριο του σχολείου βρίσκεται στην άκρη αυτού. Περιμετρικά της αυλής υπάρχουν δέντρα και παιχνίδια εξωτερικού χώρου (παιδική χαρά). Σε ένα όμορφο φυσικό περιβάλλον, το περιβάλλον του νηπιαγωγείου εσωτερικά κι εξωτερικά είναι καθαρό, καλαίσθητο, οικείο και προδιαθέτει θετικά τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Η υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου είναι ικανοποιητική για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου. Διαθέτει τεχνολογικό εξοπλισμό, με έναν υπολογιστή, ένα tablet, έναν εκτυπωτή και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το νηπιαγωγείο έχει ένα τμήμα με πρωινή υποχρεωτική λειτουργία και προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα. Στο πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα έγινε η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας με δύο διδακτικές ώρες την εβδομάδα και η εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου με τρεις διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και μία εκπαιδευτικός ΠΕ06 (δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60, εκ των οποίων η μία με οργανική θέση, και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας). Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 αριθμούσε σε εννέα μαθητές (νήπια και προνήπια).

Το σχολείο λειτούργησε με δια ζώσης εκπαίδευση, με τήρηση των μέτρων προστασίας μετάδοσης του covid-19 σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και τις σχετικές εγκυκλίους για το σχολικό έτος 2022-2023.

Τα τελευταία χρόνια στο νηπιαγωγείο υλοποιούνται εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning με καινοτόμες και σύγχρονες θεματολογίες.

Το νηπιαγωγείο έχει διακριθεί με την ετικέτα “eTwinning School” 2021-2022. Για το σχολικό έτος 2022-2023 έχει λάβει βεβαιώσεις και επαίνους συμμετοχής σε σχολικούς διαγωνισμούς και δράσεις (Αστέρι της Ευχής 2022-23, Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2023, Μίλα Τώρα, Code Week 2022, Scientix- Stem 2023 Discovery Campaign).

### **ΟΡΑΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Το όραμα για το νηπιαγωγείο έγκειται στο να είναι ένα χαρούμενο, δημοκρατικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία, στο οποίο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς θα έχουν αγαστή συνεργασία, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης, δημιουργικότητας και δημοκρατικότητας. Ενός νηπιαγωγείου το οποίο θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, παρέχοντας τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον. Οι μαθητές αξιοποιώντας τις ικανότητες τους θα μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες σε ένα ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης.

Με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών και ψηφιακών εργαλείων έχουμε ως στόχο να καλλιεργήσουμε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία και την κριτική σκέψη ώστε να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Διατήρηση δημοκρατικού και ειρηνικού κλίματος ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.

Καλή συνεργασία ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους γονείς/κηδεμόνες και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς.

Συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης ΠΕ60.

Καθημερινή από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Το σχολικό κτίριο που στεγάζεται το νηπιαγωγείο.

Ο εξωτερικός χώρος και το φυσικό περιβάλλον που βρίσκεται το νηπιαγωγείο.

Η συμμετοχή στην αποτελεσματική λειτουργία του δικτύου όμορων νηπιαγωγείων «Νηπιαγωγεία σε δράση» στο πλαίσιο κουλτούρας συλλογικότητας που ευνοεί την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών καθώς και την αμοιβαία υποστήριξη μεταξύ των εκπαιδευτικών.

#### Σημεία προς βελτίωση

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η καλή οργάνωση και διοίκηση του σχολείου κατά τις κείμενες διατάξεις και η αगाστή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Η συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για θέματα εξοπλισμού, συντήρησης του κτιρίου για την ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Η δημιουργική συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

Η αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των επιμορφώσεων τους.

Η καλή και αгаστή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες του νηπιαγωγείου.

Το «άνοιγμα» του νηπιαγωγείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

#### Σημεία προς βελτίωση

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Ο διάλογος και η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών καλών πρακτικών.

Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η προστασία του περιβάλλοντος, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων.

Η συνεχής προσπάθεια που καταβάλλεται από εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου για επιμόρφωση και συνεχή ενημέρωση αναφορικά με καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (εθνικά και ευρωπαϊκά).

#### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Σκοπός του σχεδίου δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση» είναι να δραστηριοποιηθεί από κοινού με όμορα νηπιαγωγεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου και της διάχυσης καλών πρακτικών και δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον. Επιπλέον η δημιουργία του δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση» στοχεύει στο «άνοιγμα» του νηπιαγωγείου και την ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση» πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, με επίτευξη των ειδικών στόχων και του μέγιστου βαθμού προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή. Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγνωση, μελέτη και συζήτηση των δεδομένων από τα ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, τις καταγραφές στα πρακτικά από τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, τις καταγραφές στο βιβλίο σχολικής ζωής, τη συμμετοχή σε δραστηριότητες και δράσεις του δικτύου, την απήχηση της δράσης στα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς διαπιστώθηκε ότι το σχέδιο δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση» ήταν αποτελεσματικό. Δημιουργήθηκε το σχολικό δίκτυο «Νηπιαγωγεία σε δράση» με τη συμμετοχή πέντε όμορων νηπιαγωγείων. Υπήρχε αποτελεσματική συνεργασία των μελών του δικτύου στην οργάνωση και υλοποίηση συνεργατικών δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον. Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν σε περιβαλλοντικά θέματα και ειδικότερα σε θέματα προστασίας της θάλασσας και των ζωντανών οργανισμών της. Δημιουργήθηκε κοινό ψηφιακό αποθετήριο, το οποίο αποτέλεσε τράπεζα κατάλληλων πρακτικών για τους εκπαιδευτικούς του δικτύου καθώς και εργαλείο διάχυσης των δράσεων. Προωθήθηκε το «άνοιγμα» του νηπιαγωγείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία, καθώς πραγματοποιήθηκαν κοινές δράσεις με όμορα νηπιαγωγεία και οι δράσεις αυτές κοινοποιήθηκαν στο ευρύ κοινό, μέσω του ψηφιακού περιοδικού. Οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά προσεγγίστηκαν στο μέγιστο βαθμό.

Το υλικό που παρήχθη στα πλαίσια του σχεδίου δράσης:

- Ψηφιακό αποθετήριο «Νηπιαγωγεία σε δράση» (<https://wakelet.com/wake/gU-yQKlIeI0Xva9iAVZf7>).

- Ψηφιακό περιοδικό «Νηπιαγωγεία σε δράση» (<https://schoolpress.sch.gr/nipiagogeiasedrasi/>)
- Συνεργατικό ψηφιακό βιβλίο «Οι περιπέτειες της χελώνας Λέτα» (<https://www.storyjumper.com/book/read/158482821/#>).
- Επιπρόσθετα, η συμμετοχή των παιδιών σε δράσεις και δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση» έχει αναρτηθεί στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου (<https://blogs.sch.gr/nipmesor/>).

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση» δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Κάποιες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως το συντονισμό των εκπαιδευτικών του δικτύου, κυρίως λόγω έλλειψης χρόνου και ανειλημμένων υποχρεώσεων, και τη δυσκολία μετακίνησης κάποιων νηπιαγωγείων στην υλοποίηση δράσεων εκτός σχολικού χώρου. Ένας άλλος παράγοντας που έδρασε ανασταλτικά ως προς την προγραμματισμένη υλοποίηση κάποιων δράσεων ήταν οι ακατάλληλες καιρικές συνθήκες. Ωστόσο ο διαμοιρασμός αρμοδιοτήτων και καταμερισμός εργασιών στην υλοποίηση των συνεργατικών δράσεων του δικτύου λειτούργησε θετικά στην αντιμετώπιση δυσκολιών για την ολοκλήρωση των δράσεων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

##### **Τίτλος Δράσης**

Νηπιαγωγεία σε δράση / Δίκτυο Νηπιαγωγείων για ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα.

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχος Βελτίωσης:

Δημιουργία δικτύου όμορων Νηπιαγωγείων, με κοινές εκπαιδευτικές ανάγκες και παρόμοια κοινωνικοπολιτισμικά χαρακτηριστικά.

Στόχος του δικτύου είναι η οικοδόμηση σχέσεων με δημιουργική συνεργασία με όμορα Νηπιαγωγεία καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας αλλά και η διάχυση και ανταλλαγή καλών πρακτικών και δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση» οργανώθηκε από τις ομάδες δράσης σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023.

Στο χρονικό διάστημα Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου υλοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης τα εξής:

- Στα πλαίσια του συλλογικού προγραμματισμού αποφασίστηκε το σχέδιο δράσης της σχολικής μας μονάδας από το σύλλογο διδασκόντων.
- Διαδικτυακή συνάντηση γνωριμίας των εκπαιδευτικών των όμορων νηπιαγωγείων και η δημιουργία συμβολαίου του δικτύου καθώς και η ονοματοδοσία του δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση!». Προηγήθηκε η διερεύνηση απόψεων και προσδοκιών των εκπαιδευτικών με ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για τη συμμετοχή τους στο δίκτυο νηπιαγωγείων.
- Συνάντηση και ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων στο χώρο του σχολείου, για τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας στη δημιουργία του δικτύου. Διερευνήθηκαν οι απόψεις τους για το θέμα του σχεδίου δράσης και δόθηκε έμφαση στη σπουδαιότητα της συμμετοχής τους σε δράσεις του δικτύου.
- Ενημέρωση μαθητών για τη συμμετοχή στη δημιουργία του δικτύου όμορων νηπιαγωγείων.
- Επικοινωνία των ομάδων δράσης των όμορων σχολικών μονάδων για το καθορισμό του τρόπου συνεργασίας (χρόνος και τρόπος συναντήσεων) και τη διερεύνηση πιθανών συνεργασιών με ειδικούς ή γονείς ή φορείς. Συζητήθηκε ο προγραμματισμός δράσεων του δικτύου και αποφασίστηκε θετικά η συμμετοχή στη δράση «Υιοθέτησε μια παραλία» της WWF.
- Επιμορφωτική ενημέρωση των εκπαιδευτικών του δικτύου από ειδικό της WWF στο πρόγραμμα «Υιοθέτησε μια παραλία», για την υλοποίηση της δράσης.
- Συμμετοχή στη δημιουργία συνεργατικού λογότυπου του δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση».
- Ενημέρωση δημιουργίας του δικτύου σε τοπικούς φορείς και στο Δήμο Παγγαίου.
- Συμμετοχή του δικτύου στην υλοποίηση προγράμματος ανακύκλωσης σε όμορη σχολική μονάδα με συγκέντρωση και προσφορά πλαστικών καπακιών.

Στο χρονικό διάστημα Ιανουαρίου - Μαΐου υλοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης τα εξής:

- Επικοινωνία των συντονιστών ομάδων δράσης-μελών του δικτύου για την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης.
- Δημιουργία κοινού και συνεργατικού ψηφιακού αποθετηρίου «Νηπιαγωγεία σε δράση!» στην πλατφόρμα Wakelet.

- Διαδικτυακή επικοινωνία-συνάντηση των νηπιαγωγείων και γνωριμία των μαθητών του δικτύου.
- Συμμετοχή στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του δικτύου για τη δημιουργία ηλεκτρονικής εφημερίδας/περιοδικού στο Schoolpress του ΠΣΔ.
- Υλοποίηση δράσεων για το πρόγραμμα «Υιοθέτησε μια παραλία». Το νηπιαγωγείο μας ανέλαβε και πραγματοποίησε την καταγραφή/μέτρηση των απορριμμάτων που συλλέχθηκαν στην πρώτη φάση από τα νηπιαγωγεία του δικτύου.
- Ενημέρωση γονέων για τη συμμετοχή μας στη συνεργατική δράση του δικτύου «Υιοθέτησε μια χελώνα».
- Υλοποίηση δράσεων του νηπιαγωγείου μας περιβαλλοντικού περιεχομένου και ανάρτησή τους, στο πλαίσιο διάχυσης και ανταλλαγής καλών πρακτικών των νηπιαγωγείων του δικτύου.
- Υλοποίηση δράσεων από τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο έργο eTwinning “Turtle Guards”, με θεματική την προστασία της θαλάσσιας χελώνας.
- Συμμετοχή στην υλοποίηση της συνεργατικής δράσης «Υιοθέτησε μια χελώνα» από το WWF.
- Υλοποίηση του εργαστηρίου δεξιοτήτων «Θάλα-SOS-α χωρίς πλαστικά» από τη θεματική ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον». και ανταλλαγή των πρακτικών μεταξύ των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων.
- Συμμετοχή στη συνεργατική διαδικτυακή επικοινωνία-συνάντηση των μαθητών με ειδικό επιστήμονα της WWF, στο πλαίσιο υλοποίησης του εργαστηρίου δεξιοτήτων με τίτλο «Θάλα-SOS-α χωρίς πλαστικά».
- Συμμετοχή στη δημιουργία συνεργατικής ψηφιακής ιστορίας από τους μαθητές του δικτύου με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος και ειδικότερα της θαλάσσιας χελώνας.
- Συμμετοχή στη δημιουργία ψηφιακής εφημερίδας\περιοδικού «Νηπιαγωγεία σε δράση!» στο Schoolpress του ΠΣΔ.
- Διαδικτυακή συνάντηση\επικοινωνία των συντονιστών ομάδων δράσης-μελών του δικτύου και συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου για την αποτίμηση του σχεδίου δράσης και τη διάχυση των καλών πρακτικών και δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον στην τοπική κοινωνία και ευρύτερη κοινωνία.
- Ενημερωτική συνάντηση με γονείς και κηδεμόνες στο χώρο του σχολείου για την αποτίμηση-αξιολόγηση του σχεδίου δράσης μέσω συζήτησης.
- Παρουσίαση-διάχυση της δράσης με χρήση ψηφιακών μέσων (το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου, το κοινό ψηφιακό αποθετήριο και το ηλεκτρονικό περιοδικό του δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση!»).

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις με θεματολογία από όλους τους άξονες που διέπουν το εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση την αποτελεσματική λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος. Η επιμόρφωση είναι θεσμός στρατηγικής σημασίας τόσο για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευτικών όσο και για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη των ίδιων των εκπαιδευτικών συστημάτων. Προκειμένου η εκπαιδευτική διαδικασία να είναι αποτελεσματική η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών νοείται ως μια συνεχής και επαναλαμβανόμενη διαδικασία, η οποία στοχεύει στην υποστήριξη της επαγγελματικής και ατομικής ανάπτυξής τους.

---