

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ - 9210100

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ - 9210100

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος Βελτίωσης:

Δημιουργία δικτύου όμορων Νηπιαγωγείων, με κοινές εκπαιδευτικές ανάγκες και παρόμοια κοινωνικοπολιτισμικά χαρακτηριστικά.

Στόχος του δικτύου είναι η οικοδόμηση σχέσεων με δημιουργική συνεργασία με όμορα Νηπιαγωγεία καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας αλλά και η διάχυση και ανταλλαγή καλών πρακτικών και δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον.

Σχέδιο Δράσης: Νηπιαγωγεία σε δράση / Δίκτυο Νηπιαγωγείων για ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα.

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΓΑΚΗ ΣΟΦΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα:

Η αποτίμηση των υφιστάμενων χαρακτηριστικών και πρακτικών της σχολικής μονάδας αναφορικά με τον άξονα Σχολείο και Κοινότητα (2021-2022) ήταν θετική. Λαμβάνοντας υπόψη την περίοδο της πανδημίας με τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των σχολείων καθώς και τις προτάσεις βελτίωσης για περαιτέρω καλλιέργεια της συνεργασίας με τους τοπικούς φορείς και την εξωστρέφεια στην τοπική κοινότητα, οργανώσαμε Σχέδιο Δράσης με βάση τον άξονα **Σχολείο και Κοινότητα**. Συγκεκριμένα τη δημιουργία δικτύου όμορων Νηπιαγωγείων «Νηπιαγωγεία σε δράση» με κοινές εκπαιδευτικές ανάγκες και παρόμοια κοινωνικοπολιτισμικά χαρακτηριστικά.

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι να δραστηριοποιηθεί από κοινού με όμορα Νηπιαγωγεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών και δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον. Επιπλέον η δημιουργία του δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση» στοχεύει στο άνοιγμα του Νηπιαγωγείου και την ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία.

Το σημερινό σχολείο έρχεται αντιμέτωπο με ποικίλες προκλήσεις, η αποτελεσματική αντιμετώπιση των οποίων προϋποθέτει την ύπαρξη ευρύτερων συνεργασιών και την ανάληψη συλλογικών δράσεων.

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης:

- Δημιουργία δικτύου όμορων Νηπιαγωγείων με κοινές εκπαιδευτικές ανάγκες και παρόμοια κοινωνικοπολιτισμικά χαρακτηριστικά.
- Δημιουργική συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών με τους εκπαιδευτικούς των άλλων Νηπιαγωγείων.
- Ενίσχυση σχέσεων με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, στο πλαίσιο υλοποίησης κοινών δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον.
- Διάχυση καλών πρακτικών και δράσεων του δικτύου στην κοινότητα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στη συγκεκριμένη δράση εμπλέκονται και παράγοντες εκτός της σχολικής μας μονάδας. Εκπαιδευτικοί άλλων σχολικών μονάδων, γονείς, φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας. Κρίνεται απαραίτητο να τους συμπεριλάβουμε με κάποιες ενέργειες που προϋποθέτουν τη συμμετοχική διαδικασία στο σχεδιασμό και την υλοποίηση της δράσης. Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα της δράσης οργανώνεται από τις ομάδες δράσης σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023.

Οκτώβριος- Δεκέμβριος

Γνωριμία των εκπαιδευτικών όμορων Νηπιαγωγείων, δημιουργία συμβολαίου του δικτύου, ονοματοδοσία δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση».

Διερεύνηση απόψεων και προσδοκιών των εκπαιδευτικών με ερωτηματολόγιο για τη συμμετοχή τους στο δίκτυο όμορων Νηπιαγωγείων.

Επικοινωνία των ομάδων δράσης των όμορων σχολικών μονάδων για το καθορισμό του τρόπου συνεργασίας (χρόνος και τρόπος συναντήσεων) και τη διερεύνηση πιθανών συνεργασιών με ειδικούς ή γονείς ή φορείς.

Ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών για το Σχέδιο Δράσης και τη συμμετοχή τους σε δράσεις του δικτύου.

Γνωριμία μαθητών όμορων Νηπιαγωγείων και δημιουργία συνεργατικού λογότυπου του δικτύου.

Επικοινωνία με τοπικούς φορείς για ενημέρωση δημιουργίας του δικτύου.

Επιμορφωτική ενημέρωση εκπαιδευτικών από ειδικό στο πρόγραμμα της WWF «Υιοθέτησε μια παραλία», για το σχεδιασμό υλοποίησης συνεργατικής δράσης.

Συνάντηση εκπαιδευτικών του δικτύου και σχεδιασμός κοινών δράσεων.

Ιανουάριος-Ιούνιος

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία ηλεκτρονικής εφημερίδας/περιοδικού του δικτύου όπου θα αναρτώνται οι δράσεις των εμπλεκόμενων Νηπιαγωγείων για διάχυση στην τοπική κοινωνία.

Δημιουργία κοινού αποθετηρίου / ψηφιακό περιοδικό για την ανάρτηση των δράσεων.

Υλοποίηση συνεργατικών δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον.

Δημιουργία συνεργατικής ιστορίας με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων.

Υλοποίηση δράσεων των εργαστηρίων δεξιοτήτων που αφορούν τη θεματική “φροντίζω το περιβάλλον”.

Διαδικασίες παρακολούθησης και ανατροφοδότησης του Σχεδίου Δράσης μέσω των τακτικών συναντήσεων των συντονιστών ομάδων δράσης-μελών του δικτύου.

Διαδικασίες διάχυσης των καλών πρακτικών και δράσεων με ποικίλα μέσα (ψηφιακά μέσα, πολυτροπικά κείμενα, εκδηλώσεις) στην τοπική κοινωνία.

Διαδικασίες αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Η εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας, οι γονείς των μαθητών, το μαθητικό δυναμικό, ειδικοί επιστήμονες, φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας. Το σύνολο της σχολικής κοινότητας των συνεργαζόμενων σχολείων.

Χρόνος: Οι περισσότερες ενέργειες καθώς και οι τακτικές συναντήσεις των συντονιστών ομάδων δράσης του δικτύου που προβλέπονται για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου. Σε ενδοσχολικό επίπεδο θα απαιτηθεί πρόσθετος χρόνος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Υλικοί πόροι - Μέσα: Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, εκτυπωτής, έντυπα και ηλεκτρονικά σημειώματα ενημέρωσης, σχολικός χώρος ενημερωτικών συναντήσεων, τηλεφωνική επικοινωνία, ιστολόγιο του σχολείου (ΠΣΔ), ψηφιακές εφαρμογές, κλειστή ομάδα γονέων-εκπαιδευτικών στο viber, ψηφιακή αίθουσα webex.

Ερευνητικά εργαλεία: Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συνεδριάσεων συλλόγου διδασκόντων, ερωτηματολόγια (έντυπα και ηλεκτρονικά, διερεύνησης-ανατροφοδότησης-αποτίμησης), υλικό και φωτογραφίες από τις δράσεις των μαθητών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης προϋποθέτει την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του σχολικού δικτύου. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης σχετίζονται άμεσα με την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί. Κριτήρια για την αποτίμηση της επίτευξης των στόχων του Σχεδίου Δράσης αποτελούν:

- Η τακτική συμμετοχή στις συναντήσεις των εκπαιδευτικών/μελών του δικτύου, στην οργάνωση και υλοποίηση κοινών δράσεων (διαμοιρασμός αρμοδιοτήτων, συνέπεια, ευελιξία, εμπύχωση, υποστήριξη είναι μερικές από τις προϋποθέσεις για την ομαλή και επιτυχή λειτουργία του δικτύου).
- Η επικοινωνιακή επικοινωνία και ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ των Νηπιαγωγείων.
- Η δημιουργική συμμετοχή των εμπλεκόμενων παραγόντων του δικτύου (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, φορείς) σε δράσεις του Νηπιαγωγείου και του δικτύου, για θέματα που αφορούν το περιβάλλον.
- Η ανταπόκριση στη διάχυση των δράσεων του Νηπιαγωγείου και του δικτύου στην τοπική κοινωνία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η πρόοδος του Σχεδίου Δράσης και το χρονοδιάγραμμα εργασιών θα παρακολουθείται από την εκπαιδευτικό της ομάδας δράσης. Η ΣΕΕ Νηπιαγωγών θα παρέχει τη σχετική ανατροφοδότηση. Η προϊσταμένη/εκπαιδευτικός του Νηπιαγωγείου είναι η συντονίστρια της δράσης και μαζί με τις εκπαιδευτικούς των άλλων Νηπιαγωγείων του δικτύου θα υλοποιούν, θα αναστοχάζονται, θα τροποποιούν και θα αξιολογούν τη δράση.

Συγκεκριμένα θα πραγματοποιηθεί:

α. Αρχική αξιολόγηση (Ανίχνευση/διερεύνηση μέσω συνεδριάσεων και ερωτηματολογίων στους εκπαιδευτικούς και γονείς θα ανιχνεύονται οι απόψεις, οι προσδοκίες και οι προτάσεις σχετικά με τη δημιουργία του σχολικού δικτύου).

β. Διαμορφωτική αξιολόγηση (Οι εκπαιδευτικοί θα συνεδριάζουν σε τακτά χρονικά διαστήματα αξιολογώντας την πορεία της δράσης, καταγράφοντας τυχόν δυσκολίες και θέτοντας προτάσεις αναπροσαρμογής.)

γ. Τελική αξιολόγηση (Με την ολοκλήρωση της δράσης, η αξιολόγηση θα γίνει από μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς μέσω συζήτησης ή ατομικής συνέντευξης ή ερωτηματολογίου).

Η τελική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης θα γίνει σύμφωνα με την επίτευξη των ειδικών στόχων και το βαθμό προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή.

Η τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου Δράσης θα γίνει σύμφωνα με το υλικό που θα παραχθεί με την ολοκλήρωση της υλοποίησης του (καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά του συλλόγου διδασκόντων, δεδομένα από ερωτηματολόγια, ψηφιακές καταγραφές των εκδηλώσεων/δράσεων, φωτογραφίες, ομαδικές εργασίες/κατασκευές, αναρτήσεις στο blog του Νηπιαγωγείου και στο ηλεκτρονικό περιοδικό του δικτύου).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ιδιαίτερα επίκαιρο και ενδιαφέρον το σχέδιο Δράσης σας...

Ο σχεδιασμός αυτός ανταποκρίνεται στην φιλοσοφία του συλλογικού προγραμματισμού και είναι μια πλήρως ολοκληρωμένη προσπάθεια, με αντιστοιχία στόχων και ενεργειών σε ένα εφικτό χρονοδιάγραμμα, με ποιοτικά και ποσοτικά κριτήρια και διαδικασίες αξιολόγησης που συνάδουν με τις οδηγίες του ΙΕΠ... Το αντίστοιχο υλικό του ΙΕΠ "Σχέδια δράσης ,Ιανουάριος 2022", πιστεύω ότι σας βοήθησε στον σχεδιασμό σας ..

Εξαιρετικό το σχέδιο δράσης σας και πλήρες σε κάθε επίπεδο, μπράβο σας και καλή επιτυχία !!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του σχεδίου δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση» οργανώθηκε από τις ομάδες δράσης σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023.

Στο χρονικό διάστημα Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου υλοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης τα εξής:

- Στα πλαίσια του συλλογικού προγραμματισμού αποφασίστηκε το σχέδιο δράσης της σχολικής μας μονάδας από το σύλλογο διδασκόντων.
- Διαδικτυακή συνάντηση γνωριμίας των εκπαιδευτικών των όμορων νηπιαγωγείων και η δημιουργία συμβολαίου του δικτύου καθώς και η ονοματοδοσία του δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση!». Προηγήθηκε η διερεύνηση απόψεων και προσδοκιών των εκπαιδευτικών με ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για τη συμμετοχή τους στο δίκτυο νηπιαγωγείων.

- Συνάντηση και ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων στο χώρο του σχολείου, για τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας στη δημιουργία του δικτύου. Διερευνήθηκαν οι απόψεις τους για το θέμα του σχεδίου δράσης και δόθηκε έμφαση στη σπουδαιότητα της συμμετοχής τους σε δράσεις του δικτύου.
- Ενημέρωση μαθητών για τη συμμετοχή στη δημιουργία του δικτύου όμορων νηπιαγωγείων.
- Επικοινωνία των ομάδων δράσης των όμορων σχολικών μονάδων για το καθορισμό του τρόπου συνεργασίας (χρόνος και τρόπος συναντήσεων) και τη διερεύνηση πιθανών συνεργασιών με ειδικούς ή γονείς ή φορείς. Συζητήθηκε ο προγραμματισμός δράσεων του δικτύου και αποφασίστηκε θετικά η συμμετοχή στη δράση «Υιοθέτησε μια παραλία» της WWF.
- Επιμορφωτική ενημέρωση των εκπαιδευτικών του δικτύου από ειδικό της WWF στο πρόγραμμα «Υιοθέτησε μια παραλία», για την υλοποίηση της δράσης.
- Συμμετοχή στη δημιουργία συνεργατικού λογότυπου του δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση».
- Ενημέρωση δημιουργίας του δικτύου σε τοπικούς φορείς και στο Δήμο Παγγαίου.
- Συμμετοχή του δικτύου στην υλοποίηση προγράμματος ανακύκλωσης σε όμορη σχολική μονάδα με συγκέντρωση και προσφορά πλαστικών καπακιών.

Στο χρονικό διάστημα Ιανουαρίου - Μαΐου υλοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του σχεδίου δράσης τα εξής:

- Επικοινωνία των συντονιστών ομάδων δράσης-μελών του δικτύου για την παρακολούθηση και ανατροφοδότηση του σχεδίου δράσης.
- Δημιουργία κοινού και συνεργατικού ψηφιακού αποθετηρίου «Νηπιαγωγεία σε δράση!» στην πλατφόρμα Wakelet.
- Διαδικτυακή επικοινωνία-συνάντηση των νηπιαγωγείων και γνωριμία των μαθητών του δικτύου.
- Συμμετοχή στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του δικτύου για τη δημιουργία ηλεκτρονικής εφημερίδας/περιοδικού στο Schoolpress του ΠΣΔ.
- Υλοποίηση δράσεων για το πρόγραμμα «Υιοθέτησε μια παραλία». Το νηπιαγωγείο μας ανέλαβε και πραγματοποίησε την καταγραφή/μέτρηση των απορριμμάτων που συλλέχθηκαν στην πρώτη φάση από τα νηπιαγωγεία του δικτύου.
- Ενημέρωση γονέων για τη συμμετοχή μας στη συνεργατική δράση του δικτύου «Υιοθέτησε μια χελώνα».
- Υλοποίηση δράσεων του νηπιαγωγείου μας περιβαλλοντικού περιεχομένου και ανάρτησή τους, στο πλαίσιο διάχυσης και ανταλλαγής καλών πρακτικών των νηπιαγωγείων του δικτύου.
- Υλοποίηση δράσεων από τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο έργο eTwinning “Turtle Guards”, με θεματική την προστασία της θαλάσσιας χελώνας.

- Συμμετοχή στην υλοποίηση της συνεργατικής δράσης «Υιοθέτησε μια χελώνα» από το WWF.
- Υλοποίηση του εργαστηρίου δεξιοτήτων «Θάλα-SOS-α χωρίς πλαστικά» από τη θεματική ενότητα «Φροντίζω το περιβάλλον». και ανταλλαγή των πρακτικών μεταξύ των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων.
- Συμμετοχή στη συνεργατική διαδικτυακή επικοινωνία-συνάντηση των μαθητών με ειδικό επιστήμονα της WWF, στο πλαίσιο υλοποίησης του εργαστηρίου δεξιοτήτων με τίτλο «Θάλα-SOS-α χωρίς πλαστικά».
- Συμμετοχή στη δημιουργία συνεργατικής ψηφιακής ιστορίας από τους μαθητές του δικτύου με θέμα την προστασία του περιβάλλοντος και ειδικότερα της θαλάσσιας χελώνας.
- Συμμετοχή στη δημιουργία ψηφιακής εφημερίδας\περιοδικού «Νηπιαγωγεία σε δράση!» στο Schoolpress του ΠΣΔ.
- Διαδικτυακή συνάντηση\επικοινωνία των συντονιστών ομάδων δράσης-μελών του δικτύου και συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου για την αποτίμηση του σχεδίου δράσης και τη διάχυση των καλών πρακτικών και δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον στην τοπική κοινωνία και ευρύτερη κοινωνία.
- Ενημερωτική συνάντηση με γονείς και κηδεμόνες στο χώρο του σχολείου για την αποτίμηση-αξιολόγηση του σχεδίου δράσης μέσω συζήτησης.
- Παρουσίαση-διάχυση της δράσης με χρήση ψηφιακών μέσων (το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου, το κοινό ψηφιακό αποθετήριο και το ηλεκτρονικό περιοδικό του δικτύου «Νηπιαγωγεία σε δράση!»).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το Σχέδιο Δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση!» υλοποιήθηκε με επιτυχία κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο νηπιαγωγείο μας. Στο επόμενο σχολικό έτος αναμένεται να ολοκληρωθεί η δράση του δικτύου «Υιοθέτησε μια παραλία», σύμφωνα με το σχεδιασμό υλοποίησης της.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θεωρείται ότι οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του σχεδίου δράσης ανταποκρίνονται σε ικανοποιητικό βαθμό στις απαιτήσεις των εκπαιδευτικών του δικτύου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν και οι πρακτικές που ακολουθήθηκαν τη φετινή σχολική χρονιά κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αξιοποιήθηκαν στο μέγιστο δυνατό βαθμό και είχαν σαν αποτέλεσμα την ευαισθητοποίηση των παιδιών αλλά και της τοπικής κοινωνίας σε θέματα που αφορούν την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο σχέδιο δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση!» οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν δυο επιμορφωτικές διαδικτυακές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες. Η πρώτη ενημέρωση/επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε με τον υπεύθυνο του προγράμματος «Υιοθέτησε μια παραλία» της WWF, για την ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του δικτύου σχετικά με την υλοποίηση της δράσης. Η δεύτερη ενημέρωση/επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε από πληροφορικό με θέμα τη δημιουργία του ηλεκτρονικού περιοδικού Schoolpress του ΠΣΔ, για την ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του δικτύου σχετικά με τη δημιουργία ψηφιακής εφημερίδας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που παρήχθη ή και αξιοποιήθηκε στα πλαίσια του σχεδίου δράσης:

- Κοινό ψηφιακό αποθετήριο «Νηπιαγωγεία σε δράση!» (<https://wakelet.com/wake/gU-yQKlIeI0Xva9iAVZf7>).
- Ψηφιακό περιοδικό «Νηπιαγωγεία σε δράση!» (<https://schoolpress.sch.gr/nipiagogeiasedrasi/>)
- Συνεργατικό ψηφιακό βιβλίο «Οι περιπέτειες της χελώνας Λέτα» (<https://www.storyjumper.com/book/read/158482821/----#>).
- Επιπρόσθετα, η συμμετοχή των παιδιών σε δράσεις και δραστηριότητες του σχολείου, στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση!» έχει αναρτηθεί στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου (<https://blogs.sch.gr/nipmesor/>).
- Ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών του δικτύου (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexixogGhi9sp_z-CiQcszWTQEINq7-6gOvpNSOyCgQGn91fA/viewform - <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeed5LWhuOZxlmwmDR0saVT6DLn9CzB8-BVmZY0Ut2sg/viewform>).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση της δράσης δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Κάποιες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως το συντονισμό των εκπαιδευτικών, κυρίως λόγω έλλειψης χρόνου και ανειλημμένων υποχρεώσεων, και τη δυσκολία μετακίνησης κάποιων νηπιαγωγείων στην υλοποίηση δράσεων εκτός σχολικού χώρου. Ένας άλλος παράγοντας που έδρασε ανασταλτικά ως προς την προγραμματισμένη υλοποίηση κάποιων δράσεων ήταν οι ακατάλληλες καιρικές συνθήκες. Ο διαμοιρασμός αρμοδιοτήτων και καταμερισμός εργασιών στην υλοποίηση των συνεργατικών δράσεων λειτούργησε θετικά στην αντιμετώπιση πιθανών δυσκολιών.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η πιο σημαντική παράμετρος, που έπαιξε καθοριστικό ρόλο στην επιτυχία του σχεδίου δράσης ήταν η διάθεση για συνεργασία που υπήρξε μεταξύ των εκπαιδευτικών του δικτύου και το θετικό κλίμα που επικράτησε σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Το κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοαποδοχής συνετέλεσε στην επιτυχία

υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων. Η συμβολή της τεχνολογίας επίσης διευκόλυνε την επικοινωνία και την υλοποίηση δράσεων που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, με επίτευξη των ειδικών στόχων και του μέγιστου βαθμού προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή. Λαμβάνοντας υπόψη την ανάγνωση, μελέτη και συζήτηση των δεδομένων από τα ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, τις καταγραφές στα πρακτικά από τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, τις καταγραφές στο βιβλίο σχολικής ζωής, τη συμμετοχή σε δραστηριότητες και δράσεις του δικτύου, την απήχηση της δράσης στα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς διαπιστώθηκε ότι το σχέδιο δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση!» ήταν αποτελεσματικό. Δημιουργήθηκε το σχολικό δίκτυο «Νηπιαγωγεία σε δράση!» με τη συμμετοχή πέντε όμορων νηπιαγωγείων. Υπήρχε αποτελεσματική συνεργασία των μελών του δικτύου στην οργάνωση και υλοποίηση συνεργατικών δράσεων ευαισθητοποίησης για το περιβάλλον. Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν σε περιβαλλοντικά θέματα και ειδικότερα σε θέματα προστασίας της θάλασσας και των ζωντανών οργανισμών της. Δημιουργήθηκε κοινό ψηφιακό αποθετήριο, το οποίο αποτέλεσε τράπεζα κατάλληλων πρακτικών για τους εκπαιδευτικούς του δικτύου καθώς και εργαλείο διάχυσης των δράσεων. Προωθήθηκε το «άνοιγμα» του νηπιαγωγείου στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία, καθώς πραγματοποιήθηκαν κοινές δράσεις με όμορα νηπιαγωγεία και οι δράσεις αυτές κοινοποιήθηκαν στο ευρύ κοινό, μέσω του ψηφιακού περιοδικού. Οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά προσεγγίστηκαν στο μέγιστο βαθμό.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν έγιναν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας. Σε γενικές γραμμές το σχέδιο δράσης «Νηπιαγωγεία σε δράση!» υλοποιήθηκε σύμφωνα με το σχεδιασμό του. Ακολουθήθηκε το χρονοδιάγραμμα χωρίς να παραληφθεί κάποια από τις δράσεις που προγραμματίστηκε. Επιπλέον, μετά από ενημέρωση και συναίνεση των γονέων, στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς προέκυψε και υλοποιήθηκε συνεργατικά στο δίκτυο η δράση «Υιοθέτησε μια χελώνα».