

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΣΟΡΟΠΗΣ

**Σχέδιο Δράσης:** Σχολείο και Οικογένεια

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου -οικογένειας

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η ενίσχυση της συνεργασίας Σχολείου-Οικογένειας, η εμπλοκή των γονέων στις διαδικασίες μάθησης των παιδιών τους, η ενεργός συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του σχολείου αλλά και η ενημέρωση τους σε θέματα εκπαίδευσης και διαπαιδαγώγησης των παιδιών τους.

Πέρα από τους καθιερωμένους διαύλους επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας, επιπλέον στόχοι του Σχεδίου Δράσης θα είναι οι τακτικές προσκλήσεις εμπλοκής των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου και η επέκταση της συνεργασίας με το σπίτι, για την προώθηση της μάθησης των παιδιών και εκτός σχολικού περιβάλλοντος. Επιπρόσθετα με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα θα δοθεί η δυνατότητα στους γονείς να αποκτήσουν ενεργό ρόλο σε δράσεις και δραστηριότητες που θα υλοποιήσει η σχολική μονάδα.

Ο σχεδιασμός ενημερωτικών/επιμορφωτικών συναντήσεων με γονείς και συνεργασία με αρμόδιους φορείς για απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων και βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι σε θέματα εκπαίδευσης των παιδιών τους.

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

##### Αναγκαιότητα:

Η αποτίμηση των υφιστάμενων χαρακτηριστικών και πρακτικών της σχολικής μονάδας αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας (2020-2021) ήταν θετική. Ωστόσο λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας covid-19 στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2020-21 δεν κατέστη δυνατή η αξιοποίηση ποικίλων διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Οι εκπαιδευτικοί επεσήμαναν την αναγκαιότητα αξιοποίησης ποικίλων διαύλων

επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας που θα αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας το οποίο θα ενισχύει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων και του διακριτού ρόλου τους στη σχολική ζωή.

### Στόχοι:

- Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας και διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Ενεργοποίηση του ρόλου των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και συμμετοχή τους σε δραστηριότητες και δράσεις του σχολείου.
- Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων από τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και γονέων σε ενημερωτικές/επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες που θα οργανώνει το σχολείο και ευαισθητοποίηση σε εκπαιδευτικά/κοινωνικά θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Εμπλοκή της οικογένειας στη βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης των παιδιών τους.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα της δράσης οργανώνεται από την ομάδα δράσης σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες καθορίζεται το πλαίσιο της επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Η επικοινωνία μεταξύ σχολείου-οικογένειας επικεντρώνεται στα εξής: α) στη δράση των παιδιών στην τάξη και την πρόοδο τους β) στους τρόπους που μπορούν οι γονείς να συμβάλλουν στη μάθηση των παιδιών τους από το σπίτι και τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου γ) στην οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες για θέματα κοινού ενδιαφέροντος που απασχολούν εκπαιδευτικούς και γονείς.

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας 2021-22 που αφορά τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας, ο  
ι γονείς μπορούν και θα πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από την εκπαιδευτικό της τάξης. Για το λόγο αυτό οι συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών θα είναι τακτικές και τηρώντας τις οδηγίες του ΕΟΔΥ για την αποφυγή διασποράς του covid-19.

Ενημερωτική συνάντηση στην αρχή του σχολικού έτους, όπου οι εκπαιδευτικοί και η προϊσταμένη θα ενημερώσουν τους γονείς για την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις ώρες και ημέρες επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους και εν γένει τη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Η ενημέρωση γονέων σε ατομικό επίπεδο μία φορά το μήνα, με ορισμό ημέρας συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους γονείς. Η εκπαιδευτικός της τάξης θα μπορεί να συναντηθεί και εκτάκτως με τους γονείς κάθε φορά που θα κρίνεται αναγκαίο.

Διανομή ενημερωτικού φυλλαδίου με πληροφορίες σχετικές με τη λειτουργία του νηπιαγωγείου και τις υποχρεώσεις τόσο των γονέων όσο και των εκπαιδευτικών και σχετικού ερωτηματολογίου διερεύνησης με το θέμα της δράσης.

Ενημερωτική συνάντηση με θέμα τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning καθώς και τη συμμετοχή του σχολείου στην εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων και πρόσκληση των γονέων στη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες του προγράμματος από το σπίτι. Επιπρόσθετα με την έναρξη λειτουργίας Δανειστικής Βιβλιοθήκης στο νηπιαγωγείο θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση με θέμα το δανεισμό βιβλίων/παραμυθιών και οδηγιών στους γονείς για δραστηριότητες στο σπίτι μετά την ανάγνωση τους.

Παράλληλα θα δοθεί η δυνατότητα στους γονείς να συμμετάσχουν ενεργά σε πολιτιστικές και κοινωνικές δράσεις που θα οργανώσει το νηπιαγωγείο στη διάρκεια του σχολικού έτους.

Δεκέμβριος-Ιούνιος: ενημερωτικές συναντήσεις, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και με τη λήξη των σχολικών τριμήνων, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους. Οι τρόποι που θα ακολουθηθούν για αποτελεσματική και αμφίδρομη επικοινωνία θα εμπεριέχουν τις άτυπες και τυπικές προγραμματισμένες συναντήσεις των εκπαιδευτικών και της προϊσταμένης με το σύνολο των γονέων και της ατομικής ενημέρωσης τους. Οι γονείς θα ενημερώνονται για την πρόοδο του παιδιού, έτσι όπως έχει καταγραφεί στον ατομικό φάκελο εξέλιξης του (portfolio) και θα καλούνται να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο που αφορά τον τρόπο που πήραν πληροφορίες από το περιεχόμενο του φακέλου.

Το νηπιαγωγείο θα οργανώσει σε συνεργασία με άλλους φορείς και ειδικούς επιστήμονες επιμορφωτικές ομιλίες-συζητήσεις για εκπαιδευτικά-κοινωνικά θέματα κοινού ενδιαφέροντος με τη συμμετοχή των γονέων. Το πλαίσιο των θεμάτων θα αναπροσαρμόζεται λαμβάνοντας υπόψη και θέματα που μπορεί να προκύπτουν στη διάρκεια του σχολικού έτους.

### **Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, γονείς/κηδεμόνες,

ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι κ.ά. σε συνεργασία με άλλους φορείς).

Χρόνος: οι περισσότερες ενέργειες καθώς και οι τακτικές συναντήσεις της ομάδας εργασίας που προβλέπονται για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου. Σε ενδοσχολικό επίπεδο θα απαιτηθεί πρόσθετος χρόνος για τις ενημερωτικές-επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών/γονέων και ειδικών επιστημόνων.

Υλικοί πόροι – Μέσα: υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, εκτυπωτής, έντυπα και ηλεκτρονικά σημειώματα ενημέρωσης, σχολικός χώρος ενημερωτικών συναντήσεων, τηλεφωνική επικοινωνία, ηλεκτρονική αλληλογραφία ( email), ιστολόγιο του σχολείου (ΠΣΔ), κλειστή ομάδα γονέων-εκπαιδευτικών στο viber, ψηφιακή αίθουσα webex.

Ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πρακτικά συνεδριάσεων συλλόγου διδασκόντων, ερωτηματολόγια/συνέντευξη γονέων.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Κριτήρια για την αποτίμηση της επίτευξης των στόχων του Σχεδίου Δράσης αποτελούν:

Η ενεργός συμμετοχή και η αποτελεσματική συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την υλοποίηση της δράσης, με κατάλληλη αξιοποίηση ποικίλων διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς.

Οι γονείς θα πρέπει να μάθουν να συνεργάζονται με το σχολείο και να θεωρούν τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή τμήμα του ρόλου τους, ως γονέων.

Η αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς. Να υπάρχει συνεχής ενημέρωση και πληροφόρηση από την πλευρά του σχολείου προς τους γονείς αλλά και το αντίθετο.

Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων σε δραστηριότητες και δράσεις του νηπιαγωγείου.

Η βελτίωση της στάσης των γονέων απέναντι σε θέματα εκπαίδευσης των παιδιών τους με τη συμμετοχή τους στις ενημερωτικές-επιμορφωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η πρόοδος του σχεδίου δράσης και το χρονοδιάγραμμα εργασιών θα παρακολουθείται από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας δράσης. Η ΣΕΕ Νηπιαγωγών θα παρέχει τη σχετική ανατροφοδότηση.

Συγκεκριμένα θα πραγματοποιηθεί:

α. Αρχική αξιολόγηση (Ανίχνευση/διερεύνηση μέσω συνεδριάσεων των εκπαιδευτικών και ερωτηματολογίου σε γονείς θα ανιχνεύονται οι απόψεις, οι ανάγκες και οι προτάσεις σχετικά με την αξιοποίηση ποικίλων διαύλων επικοινωνίας/συνεργασίας τους).

β. Διαμορφωτική αξιολόγηση (Οι εκπαιδευτικοί θα συνεδριάζουν σε τακτά χρονικά διαστήματα αξιολογώντας την πορεία της δράσης, καταγράφοντας τυχόν δυσκολίες και θέτοντας προτάσεις αναπροσαρμογής, λαμβάνοντας υπόψη τις απαντήσεις των γονέων σε ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης σχετικό με την πορεία της δράσης, στο οποίο θα διατυπώνουν απόψεις και προβληματισμούς και θα θέτουν προτάσεις για βελτίωση).

γ. Τελική αξιολόγηση (Με την ολοκλήρωση της δράσης, η αξιολόγηση θα γίνει από γονείς και εκπαιδευτικούς μέσω συζήτησης και ατομικής συνέντευξης ή ερωτηματολογίου).

Η τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης θα γίνει σύμφωνα με την επίτευξη των ειδικών στόχων και το βαθμό προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή.

Η τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων του σχεδίου δράσης θα γίνει σύμφωνα με το υλικό που θα παραχθεί με την ολοκλήρωση της υλοποίησης του (δεδομένα από τα ερωτηματολόγια/συνέντευξη γονέων, το αρχείο του νηπιαγωγείου που αφορά στον αριθμό των συναντήσεων με τους γονείς, των εγγράφων που απευθύνονται στους γονείς, φωτογραφίες από τις εκδηλώσεις/δράσεις με τη συμμετοχή των γονέων, εκπαιδευτικών, ειδικών επιστημόνων).