

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης βρίσκεται στο Δημοτικό Διαμέρισμα Μεσορόπης του Δήμου Παγγαίου στην Περιφερειακή Ενότητα Καβάλας και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καβάλας. Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης βρίσκεται σε αγροτική περιοχή. Το Δημοτικό Διαμέρισμα της Μεσορόπης είναι ένα ορεινό χωριό, που βρίσκεται στους πρόποδες του βουνού Παγγαίου. Στη Μεσορόπη δεν υπάρχει άλλη σχολική μονάδα επόμενης βαθμίδας.

Το Νηπιαγωγείο Μεσορόπης ιδρύθηκε το 1968 και λειτούργησε αρχικά σαν μονοθέσιο κλασικό νηπιαγωγείο και από το 2006 σαν ολοήμερο νηπιαγωγείο. Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με πρωινό υποχρεωτικό και ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα.

Στεγάζεται σε ένα κτίριο πετρόχτιστο, άρτια διατηρημένο, που αποτελείται από ένα όροφο, ισόγειο και υπόγειο. Ο χώρος του νηπιαγωγείου βρίσκεται στο ισόγειο του κτιρίου. Διαθέτει δύο αίθουσες (πρωινού και ολοήμερου προγράμματος) ηλιόλουστες και φωτεινές. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος και το κτίριο του σχολείου βρίσκεται στην άκρη αυτού. Περιμετρικά της αυλής υπάρχουν δέντρα, τα οποία είναι πολλών ετών. Σε ένα όμορφο φυσικό περιβάλλον, το περιβάλλον του νηπιαγωγείου εσωτερικά κι εξωτερικά είναι καθαρό, καλαίσθητο, οικείο και προδιαθέτει θετικά τους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Η υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου είναι ικανοποιητική για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού έργου. Διαθέτει τεχνολογικό εξοπλισμό, με δύο υπολογιστές, ένα εκτυπωτή και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 το νηπιαγωγείο έχει ένα τμήμα με πρωινή υποχρεωτική λειτουργία και προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα. Στο πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα έγινε η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας με δύο διδακτικές ώρες την εβδομάδα και η εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου με τρεις διδακτικές ώρες την εβδομάδα. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και μία εκπαιδευτικός ΠΕ06 (μία μόνιμη νηπιαγωγό με οργανική θέση, μία αναπληρώτρια νηπιαγωγό και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας). Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2021-2022 αριθμούσε σε δέκα μαθητές (νήπια και προνήπια), ένας μαθητής πήρε μετεγγραφή λόγω αλλαγής τόπου κατοικίας του.

Το σχολείο λειτούργησε με δια ζώσης εκπαίδευση, με τήρηση των μέτρων προστασίας μετάδοσης του covid-19 σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και τις σχετικές εγκυκλίους για το σχολικό έτος 2021-2022.

Τα τελευταία έξι χρόνια στο νηπιαγωγείο υλοποιούνται εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα eTwinning με καινοτόμες και σύγχρονες θεματολογίες.

Το νηπιαγωγείο έχει διακριθεί με την ετικέτα “eTwinning School” 2021-2022 και την ετικέτα ψηφιακής ασφάλειας “eSafety Label” 2021-2022.

ΟΡΑΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το όραμα για το σχολείο έγκειται στο να είναι ένα χαρούμενο, δημοκρατικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία, στο οποίο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς θα έχουν αγαστή συνεργασία, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεπίδρασης, δημιουργικότητας και δημοκρατικότητας.

Ενός σχολείου το οποίο θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, παρέχοντας τα εφόδια να χαίρεται το παρόν και να προετοιμαστεί κατάλληλα για το μέλλον. Οι μαθητές αξιοποιώντας τις ικανότητες τους θα μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν με τους άλλους ως ολοκληρωμένες προσωπικότητες σε ένα ανοιχτό εκπαιδευτικό περιβάλλον ασφάλειας, αποδοχής και αναγνώρισης.

Με τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών και ψηφιακών εργαλείων έχουμε ως στόχο να καλλιεργήσουμε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία και την κριτική σκέψη ώστε να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διατήρηση δημοκρατικού και ειρηνικού κλίματος ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.

Καλή συνεργασία ανάμεσα στα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τους γονείς/κηδεμόνες και τους αρμόδιους τοπικούς φορείς.

Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Καθημερινή από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και μορφωτικά επωφελών παιδαγωγικών πρακτικών.

Το σχολικό κτίριο που στεγάζεται το νηπιαγωγείο.

Ο εξωτερικός χώρος και το φυσικό περιβάλλον που βρίσκεται το νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή οργάνωση και διοίκηση του σχολείου κατά τις κείμενες διατάξεις και η αγαστή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Η συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων φορέων για θέματα εξοπλισμού, συντήρησης του κτιρίου για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων.

Η αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού βάσει των ικανοτήτων και των επιμορφώσεων τους.

Η καλή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες του νηπιαγωγείου.

Το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο διάλογος και η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών καλών πρακτικών. Οι διδακτικές παρεμβάσεις και τα προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η προστασία του περιβάλλοντος, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων.

Η συνεχής προσπάθεια που καταβάλλεται από εκπαιδευτικούς του σχολείου για επιμόρφωση και συνεχή ενημέρωση αναφορικά με καινοτόμες πρακτικές και συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (εθνικά και ευρωπαϊκά).

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης "Σχολείο και Οικογένεια" πραγματοποιήθηκε με επιτυχία, με επίτευξη των ειδικών στόχων και του μέγιστου βαθμού προσέγγισης των κριτηρίων επιτυχίας που τέθηκαν από την αρχή. Μετά από την ανάγνωση, μελέτη και συζήτηση των δεδομένων από τα ερωτηματολόγια γονέων, τις καταγραφές στα πρακτικά από τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, τις καταγραφές στο βιβλίο σχολικής ζωής, τη συμμετοχή σε δραστηριότητες και δράσεις του σχολείου, διαπιστώθηκε ότι το Σχέδιο Δράσης ήταν αποτελεσματικό.

Υπήρχε συμμετοχή και αποτελεσματική συνεργασία των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση και εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς, σε όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του. Σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης, οι γονείς ένιωσαν κοντά στο σχολείο των παιδιών τους, έμειναν απόλυτα ικανοποιημένοι από τις ενημερώσεις των εκπαιδευτικών (ομαδικές και ατομικές) και από τις ενημερώσεις από ειδικούς επιστήμονες. Μέσα από τις ατομικές συναντήσεις συζητήθηκαν σημαντικά ζητήματα, που έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην εξέλιξη των παιδιών. Η πραγματοποίηση ενημερωτικών-επιμορφωτικών συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες υποστήριξε τη βελτίωση της στάσης των γονέων σε θέματα εκπαίδευσης των παιδιών τους. Οι γονείς έδειξαν προθυμία να συμμετέχουν στις διάφορες δραστηριότητες και δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο, έχοντας με τη συμμετοχή τους ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης των παιδιών τους. Η ενδυνάμωση του ρόλου των γονέων προς την κατεύθυνση της υποστήριξης, της συμπλήρωσης και της επέκτασης των στόχων του σχολείου στην εκπαίδευση των παιδιών, αποτέλεσε τη μεγαλύτερη επιτυχία του Σχεδίου Δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης "Σχολείο και Οικογένεια" δεν παρατηρήθηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν μόνο τη δυσκολία κάποιων γονέων να συμμετέχουν σε όλες τις δράσεις και δραστηριότητες που οργανώθηκαν και υλοποιήθηκαν στο νηπιαγωγείο. Γενικά υπήρχε καλή διάθεση εκ μέρους των γονέων και η όποια αποχή από τις συναντήσεις ή ενημερώσεις του σχολείου προερχόταν κυρίως από αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις (πολύτεκνες οικογένειες) λόγω έλλειψης χρόνου ή λόγω εργασίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις